



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.
Домново»

238404, Россия, Калининградская область, Правдинский район, п. Домново, ул. Иркутско-
Пинской дивизии, д. 5 тел/факс (840157) 7-41-32,
domnovo07@inbox.ru

«Согласовано» на
Педагогическом совете Средней
школы
п. Домново
протокол № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю» И.о. директора Средняя школа п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей
первого года обучения по программе И.Г. Галянт
«Музыкальное развитие детей 2-8 лет»

модуль - «Музыка»

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по музыке для детей 2 - 3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384.

Планируемые результаты освоения модуля

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнаёт знакомые произведения.
- проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки.
- различает танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передаёт их в движении. -эмоционально откликается на характер песни, пляски.
- активен в играх на исследование звука, в элементарном музицировании.
- музыкально-ритмические движения: исполнить знакомые движения под музыку;
- развитие чувства ритма: правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов, правильно отхлопать простейшие ритмы;
- уметь хорошо ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие танцевальные движения, танцевать с предметами, выразительно передавать игровой образ, не стесняться выступать по одному, уметь самостоятельно использовать знакомы движения в творческой пляске.

Учебный план.

Элементарное музицирование	18
Активное слушание музыки	18
Игры со звуком	18
Пение	18
	72

Календарно – тематический план

недел я	№	Тема	Задачи	Методическое пособие	Материалы и оборудование
1	1	Игра с куклой на палочке «Здравствуйте»	Развивать эмоциональную отзывчивость; способствовать развитию речевой активности у детей.	Методическое пособие И.Г.Галаянт	Игрушка кукла
	2	Игра «Козочка рогатая»	Учить детей передавать ритмично свое имя звучащими жестами	-:-	-
2	3	Игра «Пальчики»	Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	-
	4	Пальчиковая игра «Грибы»	Способствовать речевой активности детей; развивать у детей мелкую моторику рук; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	-
3	5	Игра с палочками «Делай, как я»	Развивать координацию рук, манипулируя палочками; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	палочки
	6	Музицирование. Знакомство с инструментами.	Знакомить детей с музыкальными инструментами, их устройством, звучанием; учить детей определять, на что похож звук (Звуки леса, животных, птиц); помогать детям приобретать навыки игры на музыкальных инструментах.	-:-	Металлофон, тарелка, гусли, врубель, свистулька, погремушка
4	7	Игра «Звуки леса»	Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра, слушать звуки своего инструмента	-:-	Инструменты по желанию детей, платочек
	8	Игра-движение «На лесной полянке»	Учить детей передавать игровыми движениями характерные элементы игровых образов: медведя, зайца, волка, лисы.	-:-	-
октябрь					
1	9	Игра с куклой «Здравствуйте»	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интонации голоса, используя изменение динамики, тембра голоса.	-:-	кукла
	10	Игра -знакомство «Игра с гномом»	Способствовать адаптации детей в коллективе через коммуникативное общение; учить детей находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма имени.	-:-	Кукла гномик
2	11	Пальчиковая игра «Каравай»	Учить детей находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма .	-:-	-

	12	Пальчиковая игра «Прятки»	Учить детей находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	-
3	13	Игра с палочками «Мишутка»	Развивать координацию рук, манипулируя палочками; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	палочки
	14	Игра «Космонавты»	Развивать координацию рук, манипулируя палочками; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	палочки
4	15	Музицирование. Игра «Солнышко и дождик»	Учить детей реагировать на музыку разного характера; сопровождать пьесу игрой на колокольчиках.	-:-	Колокольчики, тарелка
	16	Танцевальная миниатюра «Танец осени»	Учить детей свободно ориентироваться в пространстве с предметом; передавать характер музыки (осени) легкими движениями с помощью платка.	-:-	Баян, платок
ноябрь					
1	17	Игра -приветствие «Здравствуйте, ручки»	Учить детей ритмично произносить приветствие ; использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова.	-:-	-
	18	Игра – знакомство «Мячик»	Учить детей ритмично произносить приветствие ; использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова.	-:-	мяч
2	19	Речевая игра «Нил-река»	Учить детей использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова.	-:-	-
	20	Речевая игра «Кошка и шарик»	Учить детей использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова.	-:-	-
3	21	Игра с палочками «Хвалебная»	Развивать координацию рук, манипулируя палочками; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	палочки
	22	Игра с палочками «дождик и туча»	Развивать координацию рук, манипулируя палочками; учить детей ритмично передавать метр и ритм стиха.	-:-	палочки
4	23	Музицирование. «Игра в лесу»	Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами и звучащими игрушками-самоделками; вызывать желание у детей поиграть, найти свой звук	-:-	Дерево бутафория
	24	Игра «Ледяное царство»	Учить детей передавать характер музыки легкими движениями с помощью платка.	-:-	платок
декабрь					
1	25	Игра «Здравствуйте»	Учить детей ритмично произносить приветствие ; использовать звучащие	-:-	-

			жесты для сопровождения ритма слова.		
	26	Игра-знакомство с колокольчиком	Учить детей использовать музыкальный инструмент для сопровождения ритма слова.	-:-	колокольчик
2	27	Речевая игра «Считалка»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма слова.	-:-	-
	28	Игра с платочками «Гвоздь и молоток»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки
3	29	Музицирование. Игра «Хрустальный звон»	Учить детей бережно относиться к музыкальным инструментам, к звуку; извлекать звук из треугольника.	-:-	треугольник
	30	Игра- движение «Танец снежинок»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	Бумажные снежинки
4	31	Игра- движение «Танец снежинок»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	Бумажные снежинки
	32	Игра- движение «Танец снежинок»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма		Бумажные снежинки
январь					
1	33	Игра с куклой «Здравствуйте»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомую игру; побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	кукла
	34	Игра -знакомство «Самолет»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомую игру; побуждать детей к активному участию в игре.		Бумажный самолетик
2	35	Речевая игра «Мы идем»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	36	Речевая игра «Дом»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
3	37	Игра с палочками «Теремок»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на проводимую игру; побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	38	Игра с палочками «В цирке»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки
февраль					
1	39	Игра -приветствие «Барабан»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	барабан
	40	Речевая игра «Ладушки»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
2	41	Речевая игра «Чих-пых»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
	42	Игры с палочками «Самовар»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки

3	43	Речевая игра «Гопотушка»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	палочки
	44	Музицирование. Игра «Дуня»	Научить детей петь шуточную прибаутку, правильно передавая мелодию.	-:-	Деревянные ложки
4	45	Игра движение «Пирог»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
	46	Игра движение «Пирог»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
март					
1	47	Игра-приветствие «Солнышки»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
	48	Игра «Разбудим Таню»	Учить детей использовать звучащие жесты	-:-	-
2	49 50	Игра со звуком «Музыка во мне»	Учить детей находить звучащие жесты своего тела; прослушиваться к многообразию тембров звучащих жестов.	-:-	-
3	51	Речевая игра «Птички»	Учить детей ритмично использовать звучащие жесты для сопровождения ритма	-:-	-
	52	Игра с палочками «Жаворонок»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	палочки
4	53	Игра с палочками «Дровца»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	палочки
	54	Музицирование. Игра «Флейта-дирижер»	Учить детей слышать и определять окончание музыкальной композиции, навыкам игры на музыкальных инструментах; развивать чувство ансамбля	-:-	Детские музыкальные инструменты
5	55	Танцевальная миниатюра «Цветок»	Учить детей слышать и определять окончание музыкальной композиции.	-:-	Искусственные цветы
апрель					
1	56	Игра-приветствие «Имена»	Учить детей находить звучащие жесты своего тела; прослушиваться к многообразию тембров звучащих жестов	-:-	-
	57	Игра с палочками «Две старушки»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	палочки
2	58	Игра с палочками «Постучали и молчок»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	палочки
	59	Игра-движение «Цветные ленточки»	Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки; развивать легкость и подвижность рук; чередовать индивидуальные и коллективные композиции танца.	-:-	ленточки

3	60	Игра-приветствие	Учить детей находить звучащие жесты своего тела; прослушиваться к многообразию тембров звучащих жестов	-:-	-
	61	Речевая игра «Красота»	Учить детей передавать в движении характер звучащей музыки; развивать легкость и подвижность рук.	-:-	-
4	62	Игра с палочками «Страшилка для ревушки»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова	-:-	Палочки
	63	Музицирование. Игра «Кошка-матрешка»	Учить детей слышать и определять окончание музыкальной композиции, навыкам игры на музыкальных инструментах.	-:-	Детские музыкальные инструменты
5	64	Музицирование. Игра «Кошка-матрешка»	Учить детей слышать и определять окончание музыкальной композиции, навыкам игры на музыкальных инструментах.	-:-	Детские музыкальные инструменты
май					
1	65	Игра-приветствие «Здравствуйте»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомую игру; побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	66	Речевая игра «Дождик»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомую игру; побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
2	67	Речевая игра «Красота»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомую игру; побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	68	Игра с палочками «Страшилка для ревушки»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки
3	69	Музицирование. Игра «Кошка-матрешка»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки
	70	Игра-движение «баня»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
4	71	Игра «Валяй каравай»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	мяч
	72	Музицирование. Игра «Кошка-матрешка»	Учить детей ритмично использовать палочки для сопровождения ритма слова.	-:-	палочки
Итого 72					

Литература

- И.Г. Галянт «Музыкальное развитие детей 2-7 лет»