



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново»

«Согласовано» на
Педагогическом совете
Средняя школа
п. Домново
протокол № 1 от . .2022

«Утверждаю» И.о. директора Средняя школа п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
----------------------------------------------------------------------------------	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по речевому развитию детей второй года обучения по программе

Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 3 - 4 лет»

модуль - «Развитие речи»

2022г.

п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Развитию речи» для детей 3 -4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля к четырем годам ребенок:

- С удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;
- проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу;
- по вопросам составляет по картинке рассказ из 3-4 простых предложений; называет предметы и объекты ближайшего окружения;
- речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием;
- узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него;
- совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

Учебный план

№	Вид занятий	Кол-во занятий
1	Звуковая культура речи	12
2	Обучение рассказыванию	3
3	Беседы по картинкам	3
4	Итого	18

Календарно-тематический план

неделя	№ занятия	Название занятия	Задачи занятия	Метод. Пособие; стр.	Материалы, оборудование
Сентябрь					
1	1	Адаптация	Определить уровень развития ребенка, помочь справиться в стрессовой ситуации.	Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 3-4 лет» стр.21	Игрушки группы.
3	2	Адаптация к зеркалу	Формулировать и отрабатывать правила пользования зеркалами	Стр. 22	Индивидуальные зеркала по количеству детей.
Октябрь					
1	3	«Давай знакомиться»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука (а), развивать силу голоса.	Стр.25	Картинка с изобр. рыбы; игрушки по кол-ву детей, картинка «Давай знакомиться».
3	4	«Слоненок потерялся»	Упражнять арт. аппарат в произношении звука (у), упражнять в правильном звукоподражании, в выразительном произнесении звука, вырабатывать длительный выдох.	Стр.26	Картинки (игрушки) – большой слон (папа), слон поменьше (мама) и маленький слон (сын); картинки с изобр. животных и их детенышей.
Ноябрь					
1	5	Игровое упражнение «Дудочка»	Упражнять в четком произношении звука (у), в звукоподражании и словах; развивать фонематический слух, меняя высоту голоса.	Стр. 30	Кукла Уля, дудочка, игрушки (картинки) животных – корова, собака, сова, филин, петух, кукушка, кошка.

3	6	Заучивание потешки «Водичка, водичка»	Вырабатывать четкое произношение звука (и) в словах; учить говорить тихо-громко, слушать шепотную речь, расширять словарь.	Стр.31	Вода в прозрачном сосуде, картинки с изображением животных.
Декабрь					
1	7	Игровое упражнение «Волшебный мешочек»	Вырабатывать четкое произношение звука (о) во фразе; упражнять в образовании множественного числа существительных.	Стр.38	Мешочек и коробка с одинаковым набором предметов (картинок).
3	8	Артикуляционное упражнение «Угощение для друзей»	Уточнять произношение звука (м) и закреплять звукопроизношение в звукосочетании; закреплять обобщающее понятие <i>овощи</i> .	Стр.39	Овощи (картинки, муляжи):картофель, капуста, морковь, лук, репа, и др.; игрушка корова, фонарик.
Январь					
3	9	Игровое упражнение «Мишка – художник»	Упражнять в правильном произношении звука (м) в словах и фразах; развивать мелкую моторику руки.	Стр.43	Набор картинок с изображением предметов в которых есть звук (м) в ударном слоге, игрушка медведь; картинки для раскрашивания (с толстым контуром) с изобр. елочных шаров, цв. карандаши.
Февраль					
1	10	Игровое упражнение «Кашка»	Уточнять правильное произношение звука (п) в звукоподражаниях.	Стр.45	Игрушечная посуда, образцы разных круп (пшено, гречка, манка).

3	11	Игровое упражнение «Песенка кастрюли»	Уточнять правильное произношение звука (б), расширять и уточнять словарь детей (части предметов и слова-обобщения).	Стр.46	Кастрюля с крышкой; разная посуда с ручками – чашка, кружка, сахарница, сковорода и т.д
Март					
1	12	«Ёжик пришел к нам в гости»	Добиваться правильного произношения звука (б), упражнять в употреблении предлога <i>за</i> в простой фразе; учить распространять фразу за счет определений.	Стр.50	Набор картинок по две на каждого ребенка – бант, бабочка, башня, бусы, бочка, собака, забор, арбуз, грибы и др.
3	13	Игровая ситуация «Посылка»	Формировать обобщающее понятие <i>фрукты</i> ; развивать глагольный словарь.	Стр.51	Коробка для посылок, картинка с изобр. Мальчика, набор предметов (картинок), в названии которых есть звук (ф); фрукты, тарелка; картинка «Про девочку Дашу».
Апрель					
1	14	Игровое упражнение «Ванины игрушки»	Закреплять правильное произношение звука (в) в словах и фразах; упражнять в составлении предложений с заданным словом; закреплять обобщающие понятия <i>мебель, посуда, игрушки</i> .	Стр.56	Кукла бибабо (мальчик), набор игрушек (картинок), в названии которых есть звук (в), картинка с изображением поезда.
3	15	Игровая ситуация «Магазин»	Упражнять в правильном составлении простых предложений с вежливыми словами	Стр.57	Кукла; сумки (пакеты) по кол-ву детей; предметы (картинки) в названии которых

			по образцу педагога.		есть звук (т), предметы кукольной одежды.
5	16	Развитие речевого дыхания «Весенний ветерок» Повторение пройденного материала	Учить изменять слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов (по образцу).	Стр.57	Кукла, сумки или пакеты по кол-ву детей, картинки или предметы в которых есть звук (т).
Май					
1	17	Игровая ситуация «Дятел делает дом»	Уточнить правильное произношение звука (д); упражнять в четком произношении в звукоподражательных словах.	Стр.60	Картинки для звукоподражания, картинки с изображением строителя и дома.
3	18	Рассматривание картины «Лето» и беседа по ней.	Учить рассматривать картину; расширять словарь; определять эмоциональное состояние героев.	Стр.61	Сюжетная картина «Лето» из пособия Т.И.Гризик

Литература:

- Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 3-4 лет»,
- <https://nsportal.ru>