



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.
Домново»

«Согласовано» на
Педагогическом совете
Средней школы
п. Домново»

протокол № 1 от . .2022

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей второго года обучения
по программе
Т.Н.Дороновой «Художественное творчество детей 2-8 лет»
Модуль – «Лепка», «Изобразительная деятельность».

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепка», «Рисование» для детей 3-4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля (изобразительной деятельности)

К четырем годам: охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть любимые книги, изобразительные материалы; эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации; создает простейшие изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами; принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

Дети научиться рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в различных направлениях, и различных сочетаний линий; изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы округлой, состоящие из частей и прямоугольной формы; передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений; аккуратно пользоваться изобразительными материалами (карандашами, красками, кистью).

Планируемые результаты освоения модуля (лепка)

К четырем годам:

- охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть любимые книги, изобразительные материалы; эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает.

- знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин, пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала; раскатывать кусочки прямыми движениями

(вперед - назад), расплющивать шар; украшать работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

Учебный план

№ п/п	Раздел непосредственно образовательной деятельности по развитию художественных способностей у детей второй младшей группы.	Кол-во занятий
1.	Рисование	18
2.	Лепка	18
	Итого :	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	№ занятия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
сентябрь					
1	1	«Что за палочки такие?» (рисование)	Вызвать интерес к рисованию карандашами. Побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами, чуть выше заточенной части, не сильно сжимать и левой рукой придерживать лист бумаги. Установить, какие цвета карандашей знают дети.	Т.Н. Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.13-14	Набор карандашей (12-18 цветов), пол-листа бумаги
2	2	«Пищащий комочек» (лепка)	Вызывать у детей интерес к пластилину или глине как художественному материалу, знакомить с их свойствами. Поддерживать стремление к образному обозначению выполненных изделий, побуждать детей как-то называть их.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.15	Пластилин или глина, доски
3	3	«Кисточка-мама рассказывает» (рисование)	Вызвать у детей интерес к освоению нового изобразительного материала (краски). Воспитывать бережное отношение к изобразительным материалам. Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, лишнюю снимать о край баночки, промывать кисть в воде и осушать.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.14-15	Кисточка-мама, кисти, гуашь одного цвета, пол-листа бумаги.
4	4	«Угостим птичек зернышками» (лепка)	Вызывать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином или глиной, к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.19	Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона; пластилин или глина.
октябрь					
1	5	«Нарисуем воду в аквариуме с рыбками» (рисование)	Вызывать у детей интерес к работе с гуашью. Заинтересовать сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги путем нанесения размашистых мазков. Учить своевременно насыщать	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.16	Листы бумаги с изображением рыбок, нарисованных педагогом

			ворс кисти краской. Не допускать того, чтобы дети терли кистью по бумаге. Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.		цветными восковыми мелками.
2	6	«Проложим дорожку из камешков» (лепка)	Продолжать вызывать у детей интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки. Учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.19-20	Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона; округлые формы в виде водяной лужицы из голубой бумаги; пластилин или глина.
3	7	«Угостим игрушки соком» (рисование)	Продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской. Показать, как можно использовать выполненные краской работы в игровой деятельности. Добиваться своевременного насыщения ворса краской и свободного, равномерного наложения мазков.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.17	Гуашь, вырезанные из бумаги большие стаканы для сока, любые игрушки.
4	8	«Витамины» (лепка)	Формировать у детей интерес к лепке. Продолжать знакомить со свойствами пластичных материалов. Учить отрывать кусочки от большого комка и лепить шарики.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.20	Глина или пластилин, доски, любые игрушки
ноябрь					
1	9	«Нарисуем травку вдоль дорожек» (рисование)	Вызывать у детей интерес к рисованию травы цветными карандашами. Побуждать изображать траву доступными каждому ребенку средствами выразительности (короткими, длинными, зигзагообразными линиями, точками, спиральками, штриховкой и т.п.). При изображении травы использовать всю свободную поверхность листа бумаги, на котором дети рисовали краской дорожки.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.21	Цветные карандаши, листы бумаги с изображением дорожек, любые игрушки из игрового уголка группы.
2	10	«Слепим мисочку и	Продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластичными	Т.Н.Доронова «Художествен-	Силуэт ежат или любые

		угостим ежика молоком» (лепка)	материалами. Побуждать доступными им приемами (вдавливанием, расплющиванием и др.) изображать мисочку и использовать ее в игре.	ное творчество детей 2-8 лет», стр.24	игрушки ежи на каждого ребенка, глина или пластилин, кувшин для молока
3	11	«Поможем жучкам спрятаться в траве» (рисование)	Продолжать вызывать интерес у детей к рисованию цветными карандашами травы доступными каждому ребенку средствами выразительности. При изображении травы добиваться ее расположения на всей плоскости листа.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.22	Листы бумаги, на которых педагог заранее рисует жуков, располагая их в разных местах, цветные карандаши.
4	12	«Посуда для букашек» (лепка)	Продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластилином или глиной. Закреплять умение передавать простейшую объемную форму при лепке чайной посуды (стаканы, чашки, бокалы).	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.24	Отдельные предметы чайной посуды (стакан, чашка, бокал), глина или пластилин.
декабрь					
1	13	«Рельсы для игрушечной железной дороги» (рисование)	Продолжать вызывать интерес к рисованию краской. Побуждать на основе игровой мотивации рисовать рельсы во имя осознанной и пережитой цели. Упражнять в рисовании длинных прямых горизонтальных и коротких вертикальных линий. Помогать детям при выборе цвета краски.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.26	Половина листа бумаги, разрезанного вдоль, на каждого ребенка, гуашь. Игрушки из игрового уголка группы, медицинский набор, шапочка и белый халат для воспитателя в роли Доктора Айболита.
2	14	«Угощение на день рождения» (лепка)	Воспитывать отзывчивость, желание сделать игрушкам приятное, побуждать детей лепить те сладости, которые они знают.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.28-29	Пластилин, доски.
3	15	«Красивые тарелки для игрушек» (рисование)	Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Учить детей рисовать круги, точки и т.п., ритмично располагая изображение на бумаге.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.27	Цветные карандаши, белая бумага в форме круга диаметром 5-9

					см, лента или тесьма для бантиков зайчатам.
4	16	«Красивый мостик через реку» (лепка)	Продолжать воспитывать интерес к лепке. Побуждать на основе игровой мотивации создавать из глины или пластилина простейшую конструкцию моста доступными каждому ребенку средствами.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.29-30	Глина или пластилин, кусок картона на каждого ребенка с изображением (способом аппликации) реки или ручейка, силуэты мышонка и ежика из картона на каждого ребенка. Иллюстрации Ю.Васнецова или других художников с изображением моста.

январь

1	17	«Нарисуем шарики или другие елочные игрушки для украшения елки» (рисование)	Вызывать у детей радостные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Учить изображать округлые формы и знакомые елочные игрушки доступными им средствами выразительности.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.31-32	Листы бумаги, линиями сгиба поделенные на квадраты, гуашь.
2	18	«Сладости для новогоднего подарка игрушкам» (лепка)	Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать игрушкам приятное – вылепить для них сладости. Продолжать учить лепить предметы округлой формы между ладонями и превращения ее в диск(печенье, пряник). Совершенствовать умение скатывать комки глины между ладонями прямыми движениями, соединять полученную форму в виде кольца, делать пальцами и палочками	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.33	Глина, деревянные палочки, стеки, фантики от конфет. Куски картона или бумаги для хранения и просушки вылепленных изделий для

			углубления на поверхности формы. Развивать воображение.		каждого ребенка.
3	19	«Коробки с шоколадными конфетами для угощения игрушек» (рисование)	Продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской гуашь. Побуждать на основе игровой мотивации изображать хорошо знакомые кондитерские изделия доступными им средствами выразительности. Упражнять в изображении округлых форм.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.32	Листы бумаги, линиями сгиба превращенные в коробку с крышкой, гуашь
4	20	«Пирамидки в подарок игрушкам» (лепка)	Совершенствовать умение детей скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями рук. Продолжать учить делать кольцо, соединяя концы столбика. Объяснять детям, как с помощью стеки можно отрезать кусочки глины или пластилина и благодаря этому регулировать их длину.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.33-34	Глина или пластилин, доски.
февраль					
1	21	«Коврики для игрушек» (рисование)	Вызывать интерес к рисованию карандашами. На основе игровой мотивации побуждать детей украшать прямоугольную форму доступными каждому ребенку декоративными элементами и другими средствами выразительности.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.35-36	Половина листа бумаги с надрезанными с двух сторон краями в виде бахромы, цветные карандаши.
2	22	«Чудесные превращения пластилинового (или глиняного) столбика» (лепка)	Продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Объяснять, как можно из комка глины или пластилина путем раскатывания его прямыми движениями рук получить столбик и превратить его в разные предметы.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.37	Глина или пластилин
3	23	«Салфетки для игрушек» (рисование)	Продолжать вызывать интерес к рисованию карандашами. Побуждать к украшению прямоугольной формы доступными каждому ребенку средствами выразительности.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.36	Половина листа бумаги с надрезанными краями в виде фестонов, бахромы, кружев.
4	24	«Чудесные превращения пластилинового (или глиняного) столбика»	Продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Объяснять, как можно из комка глины или пластилина путем раскатывания его прямыми движениями рук получить столбик и	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.37	Глина или пластилин

		(лепка)	превратить его в разные предметы.		
март					
1	25	«Флакончики с цветной тушью хотят познакомиться» (рисование)	Вызывать у детей интерес к созданию изображения новым материалом (тушью). Знакомить с правилами работы цветной тушью по ткани.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.38-39	Цветная тушь, кисти или тычки (палочка, на конце которой с помощью ниток прикрепляется кусочек поролона или ваты, обернутый тканью), лоскутки ткани, клеенка.
2	26	«Мячики для игрушек» (лепка)	Упражнять детей в лепке простейших предметов округлой формы, в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями рук.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.40	Глина, доски, большие мячи, игрушки.
3	27	«Красивая салфетка в подарок маме» (рисование)	Продолжать вызывать у детей интерес к работе с цветной тушью. Побуждать составлять узор на квадрате.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.39-40	На каждого ребенка квадратный кусок ткани(15*15см) для салфеток, цветная тушь, клеенки, кисти или тычки.
4	28	«Фрукты для игрушек» (лепка)	Вызывать у детей интерес к лепке фруктов. Учить понятно для окружающих передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных фруктов, использовать стеку для передачи выразительности.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.40	Глина, доски, тарелки для вылепленных изделий на каждого ребенка.
апрель					
1	29	«Ящики с фруктами для игры в магазин» (рисование)	Побуждать детей доступными каждому средствами выразительности изображать фрукты, которые они видели, пробовали и хотели бы нарисовать.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.41-42	Гуашь, листы бумаги, разделенные линиями сгиба на квадраты (ящики), на каждого ребенка.
2	30	«Морковь для	Побуждать детей к использованию в	Т.Н.Доронова«	Глина или

		зайчат» (лепка)	лепке приема вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы моркови.	Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.44	пластилин, полоски зеленой бумаги с надрезанными краями для украшения вылепленных изделий, натуральная морковь с кончиком разной формы (тупым, острым) тарелки или мисочки на каждого ребенка
3	31	«Компот и варенье в баночках для игры в магазин» (рисование)	Побуждать детей доступными каждому из них средствами выразительности изображать фрукты и ягоды, которые они видели, пробовали и хотели бы нарисовать.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.42-43	Гуашь, вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера
4	32	«Овощи для игры в магазин» (лепка)	Заинтересовать детей лепкой овощей. Побуждать передавать в лепке особенности формы, строения знакомых детям овощей. Упражнять в раскатывании пластилина или глины между ладонями круговыми движениями рук, в оттягивании или вытягивании пальцами нужных частей.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.44-45	Глина или пластилин, полоски зеленой бумаги с надрезанными краями и заготовки с округлыми листьями для изображения ботвы в вылепленных изделиях, натуральные овощи, тарелки или мисочки на каждого ребенка.
май					
1	33	«Картина с красивыми голубыми цветами для украшения группы»	Продолжать вызывать у детей интерес к смешиванию красок для получения светлых оттенков цветов. Увлечь детей этим процессом и предоставить возможность поупражняться в получении голубого цвета.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.46-47	Большой лист бумаги (150*70 см), украшенный красивой рамой, выполненной разными

		(рисование)			оттенками голубого цвета, ½ листа бумаги на каждого ребенка, палитры, белая и синяя гуашь, кисти.
2	34	«Рыбки» (лепка)	Побуждать детей к лепке рыбок. Упражнять в использовании приемов оттягивания (головы, хвоста, плавников). В процессе предварительной работы (игры с игрушечными рыбками) научить выделять форму основной части и отдельных характерных деталей- хвоста, плавников, глаз, рта.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.48-49	Глина или пластилин, коробки-аквариумы с наклеенными на дно и стенки водорослями, камешки на каждого ребенка, доски, стеки.
3	35	«Чудесные превращения белых пятен краски в голубые, светло-желтые и розовые цветы» (рисование)	Упражнять детей в смешивании красок для получения светлых оттенков цветов. Подводить к пониманию того, что любые светлые оттенки цветов можно получить, добавляя к белому пятну краски немного темной.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.47-48	Бумага, гуашь красного, синего и желтого цветов, палитры
4	36	«Рыбки» (лепка)	Побуждать детей к лепке рыбок. Упражнять в использовании приемов оттягивания (головы, хвоста, плавников). В процессе предварительной работы (игры с игрушечными рыбками) научить выделять форму основной части и отдельных характерных деталей- хвоста, плавников, глаз, рта.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет», стр.48-49	Глина или пластилин, коробки-аквариумы с наклеенными на дно и стенки водорослями, камешки на каждого ребенка, доски, стеки.

Используемая литература.

1.«Радуга» комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет под редакцией Т.Н.Дороновой.

2.Т.Н.Доронова«Художественное творчество детей 2-8 лет»,методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми второй младшей группы (второй год обучения).

