



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.  
Домново»

---

«Согласовано» на Педагогическом совете Средняя школа п. Домново  протокол № 1 от . .2022
---------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Утверждаю» И.о. директора Средняя школа п. Домново  _____ П.А. Телятник	М.П.
--------------------------------------------------------------------------------------	------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ознакомлению с художественной литературой детей  
второго года обучения на основании  
О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш  
«Знакомим дошкольников с литературой»  
**Модуль «Знакомство детей с художественной литературой»**

2022 год  
п. Домново

## Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Знакомство детей с художественной литературой» для детей 3-4 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе программы «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.Г. Гавриш, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

### **Планируемые результаты освоения модуля программы**

#### **к четырем годам:**

- ребёнок охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого прочитать сказку, рассказ, стихи;
- узнаёт содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг;
- активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного;
- активно, с желанием участвует в различных видах творческой деятельности на основе литературного текста (рисует, участвует в словесных играх, играх-драматизациях).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ П/П	Вид НОД	Количество
1.	Чтение рассказов	14
2.	Заучивание стихотворений	4
	Итого	18

## Календарно – тематический план

Неделя	№ занятия	Название занятий	Задачи занятий	Методическое пособие, страница	Материалы и оборудование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
2	1	Цикл стихотворений А.Барто «Игрушки» (повторение)	Вызывать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.47,204-206	Книга «Игрушки» А.Барто с красочными иллюстрациями; игрушки (по числу детей)- зайчики, мячики, мишки, лошадки, козлята, котята.
4	2	Русская народная сказка «Колобок»	Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.47-49	Книга со сказкой «Колобок» с красочными иллюстрациями; игрушки по сказке; пальчиковый театр; геометрические фигуры для моделирования.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
2	3	Стихотворения о животных	Учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.	О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.49-51	Игрушки: петушок, ежик, зайчик; зеркальце; яркие картинки с изображениями животных.
4	4	Малые фольклорные формы. Загадки, потешки.	Уточнить представления о загадках; познакомить с жанром потешки; научить отгадывать описательные загадки, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки: «Петушок», «Водичка»; заучить наизусть потешку «Котик».	О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.51-54	Игрушки: домик, кукла, кот, петушок, корова, поросенок
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	5	Сказка К. Чуковского «Цыпленок»	Подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях; пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.54-55, 206	изображениями персонажей сказки «Цыпленок».
4	6	Русская народная сказка «Теремок»	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки; запоминать действующих лиц и	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с	Лист бумаги, карандаш, вырезанные из

			последовательность действий при помощи метода моделирования.	литературой и развитие речи», стр.55-56, 206-208	бумаги круги разного цвета; книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
2	7	Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»	Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.56-57	Книга со сказкой «Мойдодыр» с красочными иллюстрациями.
4	8	Стихотворения о детях	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; помогать детям выражать свои впечатления в связных высказываниях.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.57-60	Иллюстрации с изображением детей в варежках
<b>ЯНВАРЬ</b>					
2	9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Учить эмоционально воспринимать сказку; запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.60, 208-210	Книга со сказкой «Маша и медведь» с красочными иллюстрациями; шапочка для медведя и платочек для Машеньки.
4	10	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить с потешками; учить запоминать и выразительно рассказывать потешку, находить картинки, соответствующие отгадкам на загадки; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.61-62	Куклы; расчески; шапочка для мишки; картинки с изображениями животных (курица, собака, кошка и др.)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	11	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	Учить интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.62-63, 210-212	Игрушки: зайчик, лиса, медведь, волк, петушок; книга со сказкой «Лиса, заяц и петух» с красочными иллюстрациями; листы бумаги с

					заготовками.
4	12	Русская народная сказка «Козлятки и волк»	Учить интонационно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; активизировать глагольную лексику; составлять связные высказывания на заданную тему, используя структурно-логическую схему.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.64-65, 212	Книга со сказкой «Козлятки и волк» с красочными иллюстрациями; шапочки козлят, козы, волка; аудиозаписи музыкальной сказки «Козлятки и волк».

### МАРТ

2	13	Стихотворение Я.Акима «Мама»	Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.66-67	Листы бумаги, краски; ваза с цветами, веточками.
---	----	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

4	14	Стихотворение Я.Акима «Мама» (повторение)	Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.66-67	Листы бумаги, краски; ваза с цветами, веточками.
---	----	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

### АПРЕЛЬ

2	15	Потешки- заклички, поговорки, считалки	Знакомить со значением и содержанием потешек - закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла-весну принесла»; закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.69-70	Кукла Петрушка, иллюстрации на темы: «Бегут ручьи», «Тает снег», «Птицы прилетели».
---	----	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4	16	Потешки- заклички, поговорки, считалки (повторение)	Знакомить со значением и содержанием потешек - закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла-весну принесла»; закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.69-70	Кукла Петрушка, иллюстрации на темы: «Бегут ручьи», «Тает снег», «Птицы прилетели».
---	----	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### МАЙ

2	17	Рассказ в стихах А.Крылова«Непри»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности	О.С.Ушакова «Ознакомление	Игрушки театра кукол «Еж».
---	----	-----------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------

		ятный случай», рассказ М.Пришвина «Еж»	поэтического текста	дошкольников с литературой и развитие речи», стр.70-71, 214- 215	
4	18	Сказка А.Крылова «Как лечили петуха»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.70-71, 215-217	Игрушки театра кукол.

### Используемая литература.

1.О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»,