



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.  
Домново»

---

«Согласовано» на  
Педагогическом совете  
Средней школы  
п. Домново»  
  
протокол № 1 от . .2022

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново  _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по познавательному развитию детей второго года  
обучения по программе  
Т.И. Гризик «Познавательное развитие  
детей 2-8 лет»  
**модуль - «Мир природы и мир человека»**

## Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Ознакомление с окружающим миром» для детей 3-4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

### Планируемые результаты освоения модуля

**к четырем годам:** любопытен, задает вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как называется?». С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым. Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе свойств и качеств предметов. Задает вопросы о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях. Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины окружающего мира.	Кол- во занятий
1	Мир человека. Экскурсии.	3
2.	Мир человека. Беседы.	6
3.	Мир природы. Экскурсии.	3
4.	Мир природы. Беседы.	3
5.	Совместная продуктивная деятельность взрослых и детей.	3
	Итого	18

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Неделя	№ занятия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудования
<b>Сентябрь</b>					
1.	1	«Как я провёл лето» (беседа)	Выявить, чем обогатились дети в период летнего отдыха, наладить контакт с детьми на основе приятных воспоминаний.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр. 23-24 Методическое пособие для воспитателей	Птичка (игрушка или демонстрационная картинка)
3.	2	«Знакомство с участком группы» (экскурсия)	Помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям на участке; показать расположение отдельных предметов и объектов; выяснить целевое назначение и функцию отдельных предметов.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.24-25	Осенние листья
<b>Октябрь</b>					
1.	3	«Рыбы»	Дать элементарные понятия о рыбах и среде их обитания; вызвать у детей желание создать аквариум.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.29.	Картинки, иллюстрации, открытки с изображением различных рыб
3.	4	Совместная деятельность по созданию аквариума.	Создать аквариум; расширить и уточнить некоторые представления детей о среде подводного мира; продемонстрировать способы ухода за аквариумом.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.30-31.	Аквариум, песок, вода, растения, камешки, ракушки.
<b>Ноябрь</b>					
1.	5	«Экскурсия в прачечную».	Продолжить знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом; познакомить с новыми предметами.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.34-35	Детские полотенца.
3.	6	«Новая игрушка»	Закрепить представления детей о целевом назначении и функциях предметов, закрепить представления детей о нормах взаимоотношений с другими людьми (опосредованно, через игрушки)	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.35-36.	Игрушки группы, новая игрушка (желательно нейтральная-медведь, мячик и т.п.)

<b>Декабрь</b>					
1.	7	«Птицы зимой».	Дать элементарные представления о жизни птиц зимой; вызвать желание оказать птицам посильную помощь; закрепить представления детей о целевом назначении и функции некоторых предметов зимней одежды.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.38.	Картинки с изображением летней и зимней одежды, иллюстраций с изображением птиц зимой. (птицы на снегу)
3.	8	«Экскурсия в магазин ёлочных игрушек».	Закрепить представления детей о качествах и свойствах различных ёлочных украшений, их целевом назначении и функции; создать у детей радостное настроение и ожидание праздника.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.40.	Елка и елочные украшения.
<b>Январь</b>					
3.	9	«Предметы вокруг нас. Посуда».	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.42.	Различные предметы посуды (игрушечные и настоящие); произведение К. Чуковского «Федорино горе»
<b>Февраль</b>					
1.	10	«Экскурсия на кухню».	Расширять кругозор детей; закрепить представления детей о предметах-помощниках на кухне.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.45-46.	
3.	11	«Предметы вокруг нас. Мебель.»	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.46.	Различные предметы мебели (игрушечная и настоящая).
<b>Март</b>					
1.	12	«Поздравление женщин» (сотрудниц детского сада). (экскурсия)	Расширять кругозор детей; формировать доброжелательное отношение к другим людям.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.48.	Поздравительные открытки.

3.	13	«Предметы вокруг нас Помощники швеи.»	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функциях предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.49	Специальная коробка с предметами для рукоделия.
5.	14	«Подарки весны».	Закрепить представление детей о весне (на основе наиболее ярких впечатлений детей).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.56	Копилка «Подарки весны», детские рисунки и поделки.
<b>Апрель</b>					
1.	15	«Предметы вокруг нас. Одежда».	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функциях предметов одежды; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.52	Различные предметы одежды (игрушечные и настоящие).
3.	16	«Пересадка комнатных растений».	Формировать у детей созидательное отношение к растениям; продемонстрировать пересадку растений (с обязательным посильным участием детей); расширять кругозор детей (посредством рассматривания растения во время пересадки).	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.53-54.	Земля, горшок, лейка с водой, тазик для старой земли, клеёнка (газеты), совок.
<b>Май</b>					
1.	17	Экскурсия (по выбору детей).	Закрепить накопленные представления детей; поддержать познавательные интересы.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.56	
3.	18	«Что подарит лето нам?» (беседа)	Нацелить детей на ожидание лета; вспомнить, чем обычно занимаются люди летом; предложить поискать приметы лета в последнем месяце весны – мае.	Т. И. Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет, стр.56	

Используемая литература:

1. «Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет.
2. Т. И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека». Методическое пособие для воспитателей работающих по программе «Радуга».