



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально – коммуникативному развитию детей первого года обучения
по программе О.А. Кабанова, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева «Развитие
игровой деятельности детей 2-8 лет»
модуль - «Социально – коммуникативное развитие»

2022 г.

п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Социально – коммуникативное развитие» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

- ребенок положительно настроен , охотно посещает детский сад , относится с доверием к воспитателям , общается участвует в совместных действиях с воспитателем , переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры;
- эмоционально откликается на игру предложенную взрослым, подражает его действиям , принимает игровую задачу,
- ребенок дружелюбен доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми
- ребенок строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий , принимает (иногда называет свою игровую роль , выполняет игровые действия в соответствии с ролью ;
- охотно общается с детьми и с воспитателем, вступает в игровые взаимодействия;
- малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи другим детям.

Учебный план

№	Вид занятий	Кол-во занятий
1	Ребенок и природа	8
2	Ребенок и другие люди	6
3	Безопасность	4
4	Итого	18

Календарно -тематический план.

н е д е л я	№ зан яти я	Название занятия	Программное содержание	Метод. Пособие, стр.	Материал ы, оборудова ние
Сентябрь					
1	1	Адаптация «Знакомство»	Создать для детей атмосферу эмоционального комфорта и безопасности, которая позволит им реализовать собственные игровые замыслы.	О.А. Карабанова , Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева «Развитие игровой деятельнос ти детей 2- 8 лет»	Помещен ие группы
3	2	«Здравствуй детский сад», «Мое имя»	Формировать у детей положительное – отношение к воспитателям и взрослым. Раскрыть значение вежливых слов.	Стр.7	-:-
Октябрь					
1	3	«Вот он хлебушек душистый» Игра «Я пеку, пеку, пеку»	Воспитание уважения к людям, благодаря которым хлеб появился на нашем столе. Формирование уважительного отношение к хлебу через музыку и пальчиковые игры.	Стр.9	Мука, иллюстра ции, фотограф ии.
3	4	«Я и моя семья», «Доброе слово» Игра: «Клоун Тяп – Ляп»	Учить детей рассматривать картинки, изображающие яркие эмоциональные состояния детей, с помощью воспитателя делать вывод об испытываемом детьми состоянии (радуется, смеётся, испугался, плачет)	Стр.11	Картинки, изобража ющие эмоции.
Ноябрь					
1	5	«Мир дома моего» Игровая ситуация: «Мам а сердится»	Учить детей понимать связи между соответствующими эмоциональными состояниями людей. Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим).	Стр.12	Картинки
3	6	«Мой дом: мебель, бытовые приборы посуда».	Учить детей рассказывать, какая мебель есть у них дома. Формировать у детей желание помогать маме в мытье посуды. Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по	Стр.13	Кукольна я мебель, посуда, игрушечн ый

		Игровая ситуация «Как разговаривать по телефону»	телефону.		телефон.
Декабрь					
1	7	«Зимушка зима» ДИ: «Одень куклу Катю на прогулку» (разные времена года)	Формировать представление что с временем года, меняется и одежда людей. Формирование представления о зиме через пальчиковые игры.	Стр.15	Кукла, одежда для куклы.
3	8	«Домашние животные». Чтение С.Г. Рогачев «Котенок»	Умение осознавать, что следует быть осторожными с домашними животными, не раздражать их, опасаться агрессивных действий с их стороны, и главное ухаживать за ними. Научить понимать и выделять юмор в произведениях писателей, повеселить детей, развивать речь, память, воображение.	Стр.17	С.Г.Рогачев «Котенок»
Январь					
3	9	«Сезонные изменения, в природе, одежде людей. Дикие животные и птицы.	Учить детей испытывать удовлетворение от одобрения взрослого и стремится повторить это положительное действие, формировать навык последовательных действий одевания и раздевания. Умения складывать, вешать вещи в свой шкаф. Учить ребят проявлять по примеру родителей доброе отношение к птице, животным (не обижать, не пугать)	Стр.21	Картинки животных, птиц.
5	10	Игровая ситуация: «Мишутка потерял сапожки»	Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на просьбы взрослых. Учить детей испытывать удовлетворение от одобрения взрослого и стремится повторить это положительное действие, формировать навык последовательных действий одевания и раздевания. Учить умению складывать, вешать вещи в свой шкаф.	:-	Мишка, одежда, сапожки
Февраль					
1	11	«Электроприборы»	Прививать детям хорошие привычки. Учить принимать правильное решение в различных ситуациях. Учить детей понимать то, что трогать	Стр.23	Картинки электроприборов

			электроприборы можно только с разрешением взрослого.		
3	12	«Мир профессий» Беседа: «Кем работают наши мамы и папы»	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желание беречь результаты их труда, помогать им. Учить детей понимать, что мама устает, и надо вести себя хорошо.	Стр.25	Иллюстрации профессий
Март					
1	13	«Весна. Мамин день»	Воспитывать у детей чувство глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать ее хорошими поступками.	Стр.27	Иллюстрации
3	14	«Народная игрушка»	Учить детей показывать, называть основные части тела, лица человека, его действия. Формировать яркие, образные представления о матрешке. Ознакомление детей с игрушками народных промыслов.	Стр.28	Матрешка и другие игрушки народных промыслов.
Апрель					
1	15	«Мир весенней одежды и обуви» Игровая ситуация: «Оденем куклу Катю на прогулку»	Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины.	Стр.30	Кукла Катя, одежда для прогулки, резиновые сапоги.
3	16	«Светлый праздник Пасха». Беседа: «Как дома вы встречаете праздник пасхи?»	Формировать у детей представление о празднике через семейные традиции. Познакомить детей как пекутся куличи на праздник.	Стр.31	Картинки, крашеные яйца.
Май					
1	17	«Первые цветы»	Формировать у детей бережное отношение к цветам.	Стр.34	картинки с хорошим и плохим поведением детей с обращением с цветами
3	18	«Игры с песком и водой»	Дать детям представления о простых проведениях опытов с водой и песком. Познакомить со свойствами воды и песка.	Стр.36	Емкость с песком, емкость с водой, мелкие

					игрушки из разных материало в.
--	--	--	--	--	---

Литература:

- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет»