



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа  
«Средняя школа поселка Домново»

---

«Согласовано»  
на Педагогическом совете Средней  
школы п. Домново  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново  _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по речевому развитию детей первого года обучения по  
программе Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 2-3 лет»  
модуль - «Развитие речи»

2022г.

п. Домново

### **Аннотация**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Развитию речи» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Непрерывная образовательная деятельность 1 раз в неделю, длительность деятельности 9 минут.

### **Планируемые результаты.**

#### **к трём годам:**

- ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми; - проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов , правильно оформляет его ;
- самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.

### **Учебный план**

№	Вид занятий	Кол-во занятий
1	Звуковая культура речи	24
2	Обучение рассказыванию	6
3	Беседы по картинкам	6
4	Итого	36

Календарно-тематический план

неделя	№ занятия	Название занятия	Задачи занятия	Метод. Пособие; стр.	Материалы, оборудование
Сентябрь					
1	1	Адаптация	Определить уровень развития ребенка, помочь справиться в стрессовой ситуации.	Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 2-3 лет» стр.21	Игрушки группы.
2	2	Адаптация	Расположить малышей к себе, используя игры и игровые приемы.	Стр.21	Игрушки группы.
3	3	Адаптация к зеркалу	Формулировать и отрабатывать правила пользования зеркалами	Стр. 22	Индивидуальные зеркала по количеству детей.
4	4	Знакомство с артикуляционным аппаратом	Познакомить детей с ртом (домиком и его жителем), язычком; рассказать об устройстве рта.	Стр.22	Индивидуальные зеркала по количеству детей.
Октябрь					
1	5	«Давай знакомиться»	Упражнять артикуляционный аппарат ребенка в произношении звука (а), развивать силу голоса.	Стр.25	Картинка с изобр. рыбы; игрушки по кол-ву детей, картинка «Давай знакомиться».
2	6	«Поем песенку»	Развивать фонематический слух; формировать четкое произношение звука (а) в изолированном виде, звукосочетаниях и словах.	Стр.25	Игрушки – котенок, щенок, собака; набор картинок с изображением предметов, в названии которых есть звук (а).

3	7	«Слоненок потерялся»	Упражнять арт. аппарат в произношении звука (у), упражнять в правильном звукоподражании, в выразительном произнесении звука, вырабатывать длительный выдох.	Стр.26	Картинки (игрушки) – большой слон (папа), слон поменьше (мама) и маленький слон (сын); картинки с изобр. животных и их детенышей.
4	8	Рассматривание картины «Лесной детский сад»	Формировать умение детей рассматривать картину, закреплять названия животных и их детенышей, определять эмоциональное состояние героев.	Стр.27	Сюжетная картина «Лесной детский сад» из пособия Т. И. Гризик
Ноябрь					
1	9	Игровое упражнение «Дудочка»	Упражнять в четком произношении звука (у), в звукоподражании и словах; развивать фонематический слух, меняя высоту голоса.	Стр. 30	Кукла Уля, дудочка, игрушки (картинки) животных – корова, собака, сова, филин, петух, кукушка, кошка.
2	10	Игровое упражнение «Улыбнись лягушке»	Упражнять в умении растягивать губы в улыбке, учить выделять звук (и) в словах голосом, добиваться протяжного произношения звука, развивать глагольный словарь.	Стр.30	Игрушка (картинка) лягушка, набор картинок (игрушек) с изобр. предметов, в которых звук (и) находится под ударением.
3	11	Заучивание потешки «Водичка, водичка»	Вырабатывать четкое произношение звука (и) в словах; учить говорить тихо-громко, слушать шепотную речь, расширять словарь.	Стр.31	Вода в прозрачном сосуде, картинки с изображением животных.

4	12	Артикуляционная игра «Делай как я»	Упражнять детей в умении округлять губы и немного выдвигать их вперед.	Стр. 32	Бублик из пластилина, кукла Оля, дид. Пособие «Корзинка».
Декабрь					
1	13	Игровое упражнение «Волшебный мешочек»	Вырабатывать четкое произношение звука (о) во фразе; упражнять в образовании множественного числа существительных.	Стр.38	Мешочек и коробка с одинаковым набором предметов (картинок).
2	14	Сюжет «Элин домик»	Упражнять в четком произношении звука (э) в словах и фразах; знакомить с обобщенным значением слов, упражнять в словообразовании.	Стр.38	Кукла Эля, кукольный домик или комната, набор предметов – посуда, мебель, одежда, картинка (игрушка) самолет.
3	15	Артикуляционное упражнение «Угощение для друзей»	Уточнять произношение звука (м) и закреплять звукопроизношение в звукосочетании; закреплять обобщающее понятие <i>овощи</i> .	Стр.39	Овощи (картинки, муляжи):картофель, капуста, морковь, лук, репа, и др.; игрушка корова, фонарик.
4	16	«Встречаем Новый год», рассматривание картины и беседа по ней.	Учить рассматривать картину; закреплять глагольный словарь, определять эмоциональное состояние героев.	Стр.40	Сюжетная картина «Встречаем Новый год» из пособия Т.И.Гризик.
Январь					
2	17	Повторение пройденного материала	Закрепить обобщающие понятия <i>посуда, мебель, одежда</i> .	Стр.38	Кукла Эля, кукольный домик или комната; набор предметов (картинок)-посуда, мебель, одежда, самолет.

3	18	Игровое упражнение «Мишка – художник»	Упражнять в правильном произношении звука (м) в словах и фразах; развивать мелкую моторику руки.	Стр.43	Набор картинок с изображением предметов в которых есть звук (м) в ударном слоге, игрушка медведь; картинки для раскрашивания (с толстым контуром) с изобр. елочных шаров, цв. карандаши.
4	19	Развитие речевого дыхания «Рассказываем вместе»	Упражнять детей в произнесении 3-4 слогов на одном выдохе.	Стр.41	Потешки, картинки к сказке «Репка»
Февраль					
1	20	Игровое упражнение «Кашка»	Уточнять правильное произношение звука (п) в звукоподражаниях.	Стр.45	Игрушечная посуда, образцы разных круп (пшено, гречка, манка).
2	21	игровое упражнение «Паровозик»	Упражнять в произношении звука (п) в звукоподражаниях и словах, учить называть части предметов.	Стр.45	Набор картинок; паровоз.
3	22	Игровое упражнение «Песенка кастрюли»	Уточнять правильное произношение звука (б), расширять и уточнять словарь детей (части предметов и слова-обобщения).	Стр.46	Кастрюля с крышкой; разная посуда с ручками – чашка, кружка, сахарница, сковорода и т.д
4	23	Рассматривание картины «Зима»	Закреплять словарь, обобщающие понятия <i>одежда</i> .	Стр.47	Сюжетная картина «Зима» из пособия Т.И.Гризик.
Март					
1	24	«Ёжик пришел к нам в гости»	Добиваться правильного	Стр.50	Набор картинок по две на каждого

			произношения звука (б), упражнять в употреблении предлога <i>за</i> в простой фразе; учить распространять фразу за счет определений.		ребенка – бант, бабочка, башня, бусы, бочка, собака, забор, арбуз, грибы и др.
2	25	Игровое упражнение «Филин и собака»	Уточнять правильное произношение звука (ф); добиваться четкого произношения.	Стр.51	Картинки с изображением зверей и птиц, картина «Про котенка Мусю».
3	26	Игровая ситуация «Посылка»	Формировать обобщающее понятие <i>фрукты</i> ; развивать глагольный словарь.	Стр.51	Коробка для посылок, картинка с изобр. Мальчика, набор предметов (картинок), в названии которых есть звук (ф); фрукты, тарелка; картинка «Про девочку Дашу».
4	27	Рассматривание картины «Мы играем. Малыши» и беседа по ней.	Учить рассматривать картину; расширять словарь; формировать грамматический строй; определять эмоциональное состояние героев, передавать сюжет в совместном рассказывании со взрослым.	Стр.53	Сюжетная картина «Мы играем. Малыши» из пособия Т.И. Гризлик.
Апрель					
1	28	Игровое упражнение «Ванины игрушки»	Закреплять правильное произношение звука (в) в словах и фразах; упражнять в составлении предложений с заданным словом; закреплять обобщающие понятия <i>мебель, посуда</i> ,	Стр.56	Кукла бибабо (мальчик), набор игрушек (картинок), в названии которых есть звук (в), картинка с изображением поезда.

			<i>игрушки.</i>		
2	29	Упражнение на звукоподражание «Язычок ждет гостя»	Уточнять правильное произношение звука (т) в звукоподражательных словах.	Стр.56	Картинки с изображением одежды; кукла.
3	30	Игровая ситуация «Магазин»	Упражнять в правильном составлении простых предложений с вежливыми словами по образцу педагога.	Стр.57	Кукла; сумки (пакеты) по кол-ву детей; предметы (картинки) в названии которых есть звук (т), предметы кукольной одежды.
4	31	Рассматривание картины «В парке. Малыши» и беседа по ней.	Учить рассматривать картину; расширять словарь; формировать грамматический строй; передавать сюжет совместно с педагогом.	Стр.58	Сюжетная картина «В парке. Малыши» из пособия Т.И.Гризик
5	32	Развитие речевого дыхания «Весенний ветерок»  Повторение пройденного материала	Учить изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (по образцу).	Стр.57	Кукла, сумки или пакеты по кол-ву детей, картинки или предметы в которых есть звук (т).
Май					
1	33	Игровая ситуация «Дятел делает дом»	Уточнить правильное произношение звука (д); упражнять в четком произношении в звукоподражательных словах.	Стр.60	Картинки для звукоподражания, картинки с изображением строителя и дома.
2	34	Игровое упражнение «Один – много»	Закреплять правильное произношение звука (д) в словах, фразах и стихах; упражнять в образовании множественного числа	Стр.60	Набор картинок (для образования множественного числа сущ.); картинка с изображением дома.



			существительных с окончанием <i>-и</i> .		
3	35	Рассматривание картины «Лето» и беседа по ней.	Учить рассматривать картину; расширять словарь; определять эмоциональное состояние героев.	Стр.61	Сюжетная картина «Лето» из пособия Т.И.Гризик
4	36	Повторение пройденного материала. Игровая ситуация «Дятел строит Дом»	Закрепить правильное произношение звука (д); развивать фонематический слух через дифференциацию звуков (т-д).	Стр.60	Картинки для звукоподражания, картинки с изображением строителя и дома.

Литература:

- Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 2-3 лет»,
- <https://nsportal.ru>