



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по познавательному развитию детей первого года обучения по программе
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Модуль «Конструирование»

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 2 - 3 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К 3 годам дошкольник:

- различает основные формы деталей строительного материала.
- с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
- разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- составляет изображение предмета из отдельных частей;
- сооружает знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки.
- преобразовывает постройки в соответствии с заданием педагога;
- ориентируется в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
- строит совместно, не мешая друг другу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Вид занятия	Кол - во занятий
1	Конструирование из строительного материала.	10
2	Конструирование по собственному замыслу	4
3	Конструирование из бумаги.	4
	Итого	18

Календарно- тематический план.

Нед е ля	№ за нят ия	Название занятия	Программное содержание	Метод. пособие, стр.	Материалы, оборудование.
Сентябрь					
1	1	Адаптация. «Где живут кубики»	Познакомить малышей с кубиками как строительным материалом.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Напольный строительный набор.
3	2	Конструирование «Башня»	Закрепить у детей умение накладывать детали. Нарастивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть постройками. Развивать речевую активность.	Стр.24	По пять кубиков определенного цвета для каждого ребенка, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка.
Октябрь					
1	3	Конструирование. «Башня»	Продолжать закреплять у детей умение накладывать детали. Нарастивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть постройками. Развивать речевую активность.	Стр.24	По пять кубиков определенного цвета для каждого ребенка, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка
3	4	Конструирование. «Праздничные башенки»	Продолжать учить детей строить башенки по образцу воспитателя: одну из кубиков, другую из кирпичиков, сочетая их по цвету и украшая флажками.	Стр.24	По пять кубиков определенного цвета, несколько кирпичиков для каждого ребенка, флажки разных цветов, укрепленные в пластмассовых пробках, одна матрешка
Ноябрь.					
1	5	Конструирование. «Разные дорожки»	Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.	Стр.25	Для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков определенного цвета, машинки.

			Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би».		
3	6	Конструирование.	Закреплять умение детей строить широкие дорожки, приставляя кирпичики друг к другу узкой длинной гранью.	Стр.25	Кирпичики, вырезанные цветочки из плотной бумаги, соотв. цвету дорожек и наклеенные на картонные подставки.
Декабрь					
1	7	Конструирование. «Мебель для матрешек»	Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы.	Стр.26	На общих подносах лежат кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешки по количеству детей.
3	8	Конструирование. «Мебель для матрешек»	Научить малышей строить кроватки для матрешек разными способами, уточнить название цветов. Поощрять желание детей обыгрывать постройку.	Стр.26	Кубики, кирпичики, матрешки.
Январь					
1	9	Конструирование. «Автобус и грузовик»	Упражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга. Научить различать детали, называть их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Научить разбирать постройки, складывать на середине стола.	Стр.27	Набор кубиков, кирпичиков, пластин на каждого ребенка. Крупные игрушки: автобус и машина. Мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки.
3	10	Конструирование. «Разные машины»	Закрепить умение детей приставлять детали и накладывать их друг на друга. Научить различать детали, называть их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Научить разбирать постройки, складывать на середине стола.	Стр.27	Набор кубиков, кирпичиков, пластин на каждого ребенка. Крупные игрушки: автобус и машина. Мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки

Февраль					
1	11	Конструирование. «Заборчик»	Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова. Научить произносить звукоподражания: «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му». Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.	Стр.28	У каждого ребенка кирпичики двух цветов, игрушки.
3	12	Конструирование. «Заборчик»	Закрепить умение детей устанавливать кирпичики в ряд, комбинируя их с кубиками и чередуя по цвету. Продолжать учить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова. Произносить звукоподражания: «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му». Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.	Стр.28	На каждого ребенка кирпичики и кубики разного цвета, игрушки животных.
Март					
1	13	Конструирование. «Узко и широко». «Скамеечка для Заиньки»	Научить детей делать перекрытия. Активизировать словарь: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Продолжать детей играть с постройками. Развивать речевую активность. Учить разбирать постройки, складывать детали на середину стола.	Стр.28	Кирпичики двух цветов, белые зайчики.
3	14	Конструирование. «Красивые воротца с заборчиком»	Закрепить умение детей делать перекрытия. Побуждать создавать конструкцию из всех, знакомых детям, геометрических форм. Активизировать словарь: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Продолжать учить детей играть с постройками. Развивать речевую активность. Учить разбирать постройки, складывать детали на середину стола.	Стр.29	
Апрель					
1	15	Конструирование. «Домик»	Научить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет. Научить произносить «здравствуй, до свидания». Развивать у детей стремление к	Стр.30	Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки.

			игровому и речевому общению. Научить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место.		
3	16	Конструирование. «Домик с дверью и заборчиком»	Предложить детям построить домик, уже с дверцей и забором. Побуждать обыгрывать постройки. Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.	Стр.31	Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки.
Май					
1	17	Конструирование. «Лестницы»	Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Научить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.	Стр.31	У каждого ребенка кубики определенного цвета (красные или синие), игрушки.
3	18	Конструирование. «Лестницы»	Предложить малышам построить лесенку с горкой для зайчиков. Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. Научить разбирать постройки и складывать детали в коробки, убирать игрушки.	Стр.32	У каждого ребенка кубики определенного цвета (красные или синие), игрушки.

Литература:

- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».