



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано» на Педагогическом совете Средней школы п. Домново Протокол № ____ от «__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново ____ П.А. Телятник	М.П.
----------------------------------------------------------------------------------	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по познавательному развитию детей первого года обучения
по программе Т.И. Гризик «Познавательное развитие
детей 2-8 лет»
модуль - «Мир природы и мир человека»

2022 г.

п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Мир природы и мир человека» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Непрерывная образовательная деятельность через неделю, длительность деятельности 9 минут

Планируемые результаты освоения модуля к трём годам:

- Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
- Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
- По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

Учебный план

№	Вид занятия	Количество занятий
1.	Мир человека	18
2.	Мир природы	18
	Всего	36

Календарно - тематический план

не де ля	№ зан яти я	Название занятия	Задачи занятия	Метод, пособие; стр.	Материалы, оборудование.
Сентябрь					
1	1	«Давайте знакомиться»	Познакомить детей с помещениями группы, помочь ориентироваться в группе. Познакомить с другими детьми, создавать благоприятную атмосферу доброжелательности.	Т.И.Гризи к «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» Стр.13	Помещения группы.
2	2	«Давайте дружить»	Продолжать учить детей ориентировке в группе. Познакомить с новыми правилами, особенностями жизни и поведения в группе.	Стр.13	Помещения группы.
3	3	«Красивые листочки» (на прогулке)	Создать радостное настроение, учить детей видеть прекрасное в природе. Послушать как шуршат листья, выяснить откуда они слетаются, поиграть с ними.	Стр.13	Площадка детского сада.
4	4		Формировать у детей навыки общения.	Стр.13	
Октябрь					
1	5	Наблюдение за рыбками в аквариуме.	Познакомить детей с жизнью аквариумных рыбок. Помочь осознать детям, что живая рыбка нуждается в уходе, бережном отношении.	Стр.14	Аквариум с рыбками
2	6	«Встреча с игрушкой-подушкой»	Познакомить детей с постельными принадлежностями: подушкой, одеялом, простыней, матрасом		Кукла, кровать, постельные принадлежности , спальня.
3	7	«Кукле без подушки, матраса и одеяла жестко и неудобно спать»	Закрепить представления детей о том, что нужно для сна.	Стр.14	Кукла, кровать, постельные принадлежности , спальня.
4	8	«Игрушки»	Познакомить детей со стихотворениями А.Барто. отрабатывать умение называть игрушку и ее части, звукоподражание.	Стр.14	Два стихотворения А.Барто на выбор, соответствующие игрушки для показа детям.

Ноябрь.					
1	9	Наблюдение за транспортом	Расширять кругозор детей на базе ближайшего непосредственного окружения. Отметить большое разнообразие машин, их назначение. Закреплять название частей машины.	Стр.15	Игрушки, картинки.
2	10	«Веселый паровоз»	Развивать умение детей рассматривать игрушку, называть ее части, звукоподражать.	Стр.15	Игрушка-паровоз.
3	11	«Грустный грузовик»	Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру.	Стр.15	Игрушка грузовик.
4	12	«Путешествие игрушек»	Закрепить у детей названия транспорта, животных и их звукоподражание.	Стр.15	Машинки, игрушки, животные.
Декабрь					
1	13	Наблюдение за деревьями	Расширять кругозор детей на базе ближайшего непосредственного окружения. Расширять представления детей о деревьях.	Стр.16	Участок детского сада.
2	14	«Встреча с ёлкой»	Познакомить детей с особенностями елки. Развивать любознательность, бережное отношение к природе.	Стр.16	Картинки с изображением деревьев.
3	15	«К нам Ёлочка в гости пришла»	Закреплять и расширять знания детей о предстоящем празднике, о признаках зимы	Стр.16	Игрушка-ёлочка, елочные украшения.
4	16	Повторение пройденного	Расширять кругозор детей на базе ближайшего непосредственного окружения. Расширять представления детей о деревьях.	Стр.16	Участок детского сада
Январь					
1	17	«Наблюдение за мыльными пузырями»	Создавать условия для развития познавательной активности у детей. Развивать зрительное восприятие у детей	Стр.17	Мыльные пузыри.
2	18	Игра «Проблемы игрушек»	Формировать основы бережного созидательного отношения к игрушкам.	Стр.17	Новая игрушка: кукла или машинка и т.д.
3	19	«Кто в домике живет»	Закреплять представления детей о животных, узнавать их по голосу.	Стр.17	Сказка «Геремок», фигурки животных.
4	20	Повторение пройденного материала.	Формировать основы бережного созидательного отношения к игрушкам.	Стр.17	Новая игрушка: кукла или машинка и т.д.

		(занятие №18)			
Февраль					
1	21	«Наблюдение за работой няни во время обеда»	Расширять кругозор детей на базе ближайшего непосредственного окружения.	Стр.18	Столовая посуда.
2	22	«Жители теремка ждут гостей»	Закрепить представления детей о посуде.	Стр.18	Игрушки животных, детская посуда.
3	23	Игра «Посуда заблудилась»	Продолжать формировать бережное отношение к игрушкам.	Стр.18	Игрушечная посуда.
4	24	«Кто что умеет делать»	Расширять кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения. Познакомить детей с животными, которые прыгают, бегают, летают, ползают, плавают.	Стр.18	Картинки животных.
Март					
1	25	«Наблюдение за погодой»	Формировать познавательное отношение к миру. Обратить внимание детей на явления и особенности погоды в марте.	Стр.19	Площадка детского сада.
2	26	«Чудесные чемоданчики»	Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Развивать внимание, речь.	Стр.19	Куклы, одежда для них, чемоданчик, или несколько.
3	27	Игра «Кукла не хочет быть на празднике лохматой»	Развивать умения детей проявлять заботу об игрушках, бережное отношение к ним.	Стр.19	Кукла, расческа.
4	28	«Мамы и малыши»	Закреплять у детей название животных и их детенышей. Использовать названия детенышей, которые образуются суффиксальным способом.	Стр.19	Картинки животных и их детенышей.
Апрель					
1	29	«Наблюдение – экспериментирование с водой»	Познакомить детей со свойствами воды. Показать детям что разные предметы в воде ведут себя по-разному: одни плавают, другие тонут.	Стр.20	Таз с водой, игрушки из разных материалов.
2	30	«Как Зайчик Ёжика угощал»	Закрепить представления детей об овощах и фруктах.	Стр.20	Игрушки: Заяц, Ёжик, муляжи фруктов и овощей.
3	31	Игра «Игрушки хотят кушать»	Продолжать формировать бережное отношение к игрушкам. Активизировать детей для решения проблемы.	Стр.20	Игрушки, игрушечная посуда, муляжи продуктов.
4	32	«Где обедал»	Познакомить детей с	Стр.20	Картинки

		воробей»	животными других климатических зон.		животных, фигурки или игрушки.
Май					
1	33	Наблюдение за погодой	Формировать познавательное отношение к миру. Обратить внимание детей на явления и особенности погоды в мае.	Стр.21	Площадка детского сада.
2	34	«Игрушки Зимы и Лета»	Предложить детям решить проблему. Снеговик уносит игрушки Зимы и интересуется, что дети будут делать с оставшимися игрушками (картинки: совок, ведро, велосипед и т.д.)	Стр.21	Игрушка Снеговик, картинки с предметами.
3	35	Игра «Весной разгремелись игрушки в пакете»	Совместно с детьми обсудить проблему, активизировать детей на ее решение.	Стр.21	Пакет, песочный набор (ведро, совочек, формочки)
4	36	Повторение пройденного. (занятие №33)	Продолжать расширять кругозор детей на базе ближайшего непосредственного окружения.	Стр.21	Площадка детского сада.

Литература

- Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет»
- <https://nsportal.ru>