



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей первого года обучения по
программе И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.

Ранний возраст».

модуль - «Аппликация»

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 2-3 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

Планируемые результаты освоения модуля

- восприятие художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- творческое освоение «художественного языка» - средств художественно - образной выразительности
- эмоциональность;
- креативность;
- экспериментирование с художественными материалами с целью открытия их свойств и способов создания художественных образов;
- инициативность;
- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности.

Учебный план

Вид деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в год
Аппликация	0,5	18
Итого		18

Календарно- тематический план.

Неделя	№ занятия	Название занятия	Программное содержание	Метод. пособие, стр.	Материалы, оборудование.
Сентябрь					
2	1	Адаптация. Знакомство с книжной графикой.	Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками.	И.А.Лыков а «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	Сборники русских народных потешек, игрушки, изображающие героев потешек или персонажи кукольного театра.
4	2	Аппликация. «Тень-тень, потень»	Знакомить детей с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать. Инициировать игры с тенью. Вызвать интерес к теневому театру.	Стр.23	Оборудование для теневого театра, картонные силуэты героев спектакля – лиса, зайка, два ежа-большой и маленький, декорация –бумажный плетень. Силуэты хорошо знакомых детям животных, растений и бытовых предметов.
Октябрь					
2	3	Аппликация. «Вот какие у нас листочки»	Вызвать у детей интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким , красивым явлениям природы.	Стр.24	Лист бумаги голубого цвета большого формата, красивые осенние листочки, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеенка.
4	4	Аппликация. «Листочки танцуют»	Учить детей раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне и приклеивать. Продолжать знакомить с техникой наклеивания. Развивать чувство формы и цвета. Вызвать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Стр.30	Лист бумаги голубого цвета большого формата, готовые формы – листочки разного цвета и размера, вырезанные воспитателем,клей, кисти, салфетки, клеенка.
Ноябрь.					
2	5	Аппликация. «Пушистая тучка»	Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами	Стр.35	Листы бумаги голубого цвета для фона, силуэт тучи из цветной бумаги, полоски и кусочки

			бумажной пластики. Закрепить умение рисовать прямые вертикальные линии – рисовать дождь цветными карандашами или фломастерами.		бумаги синего, голубого, белого цвета, клей, кисти, цветные карандаши, салфетки.
4	6	Аппликация. «Шарики и кубики»	Познакомить детей с квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг; наклеивать на полоску бумаги, чередуя формы. Упражнять в использовании правильных приемов наклеивания. Уточнить знание цветов.		Полоска бумаги 6х18 см, круги и квадраты (одного цвета на стол).
Декабрь					
2	7	Аппликация. «Праздничная ёлочка»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции. Продолжать учить элементам бумажной пластики. Разнообразить технику наклеивания. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодетельности.	Стр.45	Незавершенная композиция – рисунок ёлки, или бумажный силуэт, вырезанный из цветной бумаги, салфетки разного цвета или креповая бумага, клей.
4	8	Аппликация. (продолжение занятия №14)	-		
Январь					
2	9	Аппликация. «Снеговик-великан»	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о «части и целом». Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Стр.47	Лист бумаги большого формата голубого, синего, сиреневого цвета, материал для изготовления комочков, клей в розетках, салфетки, детали для оформления снеговика (нос, глаза, ведро, веник).
4	10	Аппликация. «Колобок покатился по лесной дорожке»	Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев	Стр.50	Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого цвета для фона, салфетки бумажные или мягкая бумага ярко-желтого цвета, фломастеры, клейстер, кисти, книжка с красивыми иллюстрациями к русской сказке «Колобок».

			доступными средствами.		
Февраль					
2	11	Аппликация. «Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основы (2х2штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».	Стр.56	Фантики: у каждого ребенка, клей, клеевые кисточки, квадратные листы для наклеивания, основа для коллективной композиции, салфетки, клеенка, пластилин для лепки конфет.
4	12	Аппликация. «Постираем платочки»	Учить детей создавать красивые композиции с помощью наклеек – украшать платочки для игрушек. Показать варианты оформления квадратных форм (хаотичный, шахматный, центрический, угловой). Развивать чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, чистоплотность.	Стр.59	Квадратные листы бумаги, наклейки для оформления платочков узорами, салфетки, веревка с прищепками, платочек, салфетка и полотенце для сравнения.
Март					
2	13	Аппликация. «Вот какой у нас букет»	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов- цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на силуэте. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	Стр.60	Силуэт букета и ваза из фактурной бумаги, силуэты цветов (по 3-5 для каждого ребенка), клей, кисточки, салфетки, букет цветов для показа.
4	14	Аппликация. «Неваляшка танцует»	Учить создавать образ игрушки в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.	Стр.65	Листы бумаги белого цвета, круги двух размеров, клей, кисточки, ватные палочки, салфетки,.
Апрель					
2	15	Аппликация. «Вот какие у нас кораблики»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам». Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм. Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.	Стр.69	Лист бумаги светло-голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы – трапеции, треугольники двух размеров, клей, карандаши, салфетки. Репродукции, худ. открытки с

					изображением кораблей в море.
4	16	Аппликация. «Вот какие у нас флажки»	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.	Стр.74	Полосы или удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по цвету, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки. Флажки праздничные разной формы.
Май					
2	17	Аппликация. «Шарики воздушные, ветерку послушные»	Вызвать интерес к созданию картинок из воздушных шариков. одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.	Стр.80	У каждого ребенка: 5-7 готовых форм – бумажных кругов или овалов, одинаковых по размеру, но разных по цвету, клей, кисти, салфетки, листы бумаги голубого цвета для фона. Связка воздушных шаров, 2-3 варианта аппликации.
4	18	Аппликация. (повторение) «Праздничные шарики»	Вызвать интерес к созданию картинок из воздушных шариков. одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.	Стр.80	У каждого ребенка: 5-7 готовых форм – бумажных кругов или овалов, одинаковых по размеру, но разных по цвету, клей, кисти, салфетки, листы бумаги голубого цвета для фона. Связка воздушных шаров, 2-3 варианта аппликации.

Литература:

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст».