



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано» на Педагогическом совете Средней школы п. Домново Протокол № ____ от «__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново ____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по познавательному развитию детей третьего года обучения по программе
Е.В. Соловьевой «Формирование математических представлений
детей 2-8 лет».
модуль - «Математические представления»

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Формирование элементарных математических представлений» для детей 4-5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К пяти годам:

Ребенок оперирует свойствами предметов, обнаруживает зависимости и изменения в группах предметов в процессе группировки, сравнения, сосчитывает предметы до 8-10. Устанавливает закономерность увеличения (уменьшения) количества, размеров предметов по длине, толщине, высоте и т. д.

Отвечает на вопрос: «А что будет, если ... уберем, добавим?..»

Самостоятельно экспериментирует с целью определения неизменности количества и размера, объясняет, почему стало больше или меньше.

Проявляет творческую самостоятельность в практической, игровой деятельности, применяет известные ему способы действий в иной обстановке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Вид деятельности	Количество занятий
1.	Знакомство с числом	12
2.	Знакомство с цифрами	9
3.	Коллективные творческие работы	9
4.	Итоговое занятие	1
5.	Повторение	4
	Итого:	36

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Не-де-ля	№ за-ня-тия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ					
1	1	Повторение.	Закрепление материала предыдущей возрастной группы.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.73	
2	2	Повторение.	Закрепление материала предыдущей возрастной группы.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.73	
3	3	Повторение.	Закрепление материала предыдущей возрастной группы.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.73	
4	4	Повторение.	Закрепление материала предыдущей возрастной группы.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.73	
ОКТАБРЬ					
1	5	История первая. Число «один». Круг. Шар.	Познакомить детей с математическим театром в коробке и его обитателями. Познакомить детей с понятием один, связав его с представлением единственный.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.73-75 Пособие «Моя математика» , стр.5	Математический театр, глобус, царь Один, картинки предметов, которые всегда в единственном числе, карандаши, бумага для рисования.
2	6	История первая (продолжение). Число «один». Цифра 1.	Уточнить представления детей о шаре и круге, ввести в активный словарь детей понятие полый (пустой), плоский, объемный, закрепить знание цифры 1.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.75	Мыльные пузыри, шарик для настольного тенниса, воздушные шары, яблоко, мяч, картинки с изображением полых и заполненных внутри предметов – шаров; материалы изобразительной деятельности.

3	7	История первая (продолжение). Число «один». Геометрическое панно из кругов.	Закрепить представления детей о круге, упражнять в выделении в предмете округлой формы, формировать умение анализировать, делать выводы, правильно строить умозаключения.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.75-76 Пособие «Моя математика» , стр.11	Материалы для создания панно, лист ватмана клей.
4	8	Коллективная творческая работа. Число «один»: создание страницы числового фриза.	Закрепить умение осуществлять классификацию по признаку числа, выделять группу предметов имеющих общий числовой признак (один, единственный) Активизировать в речи детей слова, обозначающие количественные числительные, названия предметов, изображенных на картинках, названия предметов, для которых характерны такие количества..	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.76 Пособие «Моя математика» , стр.6	Материалы для создания фриза лист ватмана, клей. Аппаратура для музыкального сопровождения.
НОЯБРЬ					
1	9	История вторая. Число «два».	Познакомить детей с числом два. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Активизировать в речи детей слова Луна, планета, месяц и т.д.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.77 Пособие «Моя математика» , стр.7	Математический театр, царь Один, царица Два, материалы для изобразительной деятельности.
2	10	История вторая (продолжение). Число «два». Понятие «пара»	Продолжать знакомить с числами первого десятка, закрепить представление о числе два, ввести понятие о числе два, как о паре. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.77.	Картинки, связанные с числом два, пары, парные статуэтки.
3	11	История вторая (продолжение). Число «два». Цифра 2.	Продолжать знакомить детей с числом два, его «портретом» цифрой два.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.77-79	Материалы для лепки, изображение цифры 2 в разных шрифтах, царица Два.
4	12	Коллективная творческая работа. Число «два»: создание	Продолжать учить детей различать количества один и два, упражнять в счете до двух, закрепить порядок следования числительных, развивать умение узнавать и правильно называть цифры 1 и 2.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.79 Пособие «Моя	Материалы для создания числового фриза, клей, лист ватмана.

		страницы числового фриза.		математика» , стр.8	
ДЕКАБРЬ					
1	13	История третья. Число «три»- число сказок	Познакомить детей с числом три. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.80 Пособие «Моя математика» , стр.9	Иллюстрации к сказкам, царь Один, царица Два, царевич Три, материалы для изобрази-тельной деятельности.
2	14	История третья. Число «три». Треугольни к.	Продолжать знакомить с числами первого десятка, закрепить представление о числе три, ввести понятие о числе , как о сказочном числе. Показать детям способы получения числа 3. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.80-82 Пособие «Моя математика» , стр.27	Слайд с репро- дукциейкартины В.Васнецова «Три богатыря», материалы для выполнения панно из треугольников.
3	15	Коллективн ая творческая работа. Число «три» и цифра 3: создание страницы числового фриза	Продолжать учить детей различать количества один, два, три, упражнять в счете до трех, закрепить порядок следования числительных, развивать умение узнавать и правильно называть цифры 1, 2, 3	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.82 Пособие «Моя математика» , стр.10,12.	Материалы для создания число- вого фриза.
4	16	Повторение пройденног о материала.	Закрепить пройденный материал по темам.	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»	- " -
ЯНВАРЬ					
1	17	История четвертая. Число "четыре". Времена года.	Познакомить детей с числом четыре. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.83 Пособие «Моя математика» , стр.13	Картинки с изображением времен года, царь Один, царица Два, принцесса Четыре.
2	18	История четвертая. Число "четыре". Четырехуго-	Продолжать закреплять представления детей о формах предметов и геометрических фигурах. Познакомить с видами четырёхугольников: квадрат, ромб.	Е.В.Соловьёва«Позн авательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»,	Принцесса Четыре, лист ватмана, клей, различные четырёхугольники, квадраты, ромбы,

		льники.	Дифференцировать представления о размере, учить практическим приемам сравнения по размеру.	стр.83 Пособие «Моя математика» , стр.19	трапеции, картинки предметов данной формы.
3	19	История четвертая. Число "четыре". Четвероногие животные.	Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.83 Пособие «Моя математика» , стр.14	Материалы для создания коллажа по теме занятия, принцесса Четыре.
4	20	Повторение пройденного материала.	Закрепить пройденный материал по темам.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»	
ФЕВРАЛЬ					
1	21	История четвертая. Число "четыре". Части суток и части света.	Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Познакомить с действием компаса, определить стороны света в группе, обозначив их в воздушной среде.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.85	Принцесса Четыре, глобус, компас, географическая карта, наклейки для карты, подвесные картинки для обозначения сторон света.
2	22	Коллективная творческая работа.. Число "четыре" и цифра 4 : создание страницы числового фриза.	Продолжать закладывать основы логического мышления, операции классификации и сериации, упражнять в практическом сравнении предметов по размеру, закрепить знание цифр 1, 2, 3, 4, упражнять в счете до 4.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.85	Принцесса Четыре, лист ватмана, материалы для создания числового фриза,пластилин для лепки цифр.
3	23	История пятая. Число "пять"	Познакомить детей с числом пять. Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.85 Пособие «Моя математика» , стр.15	Царь Один, царица Два, принц Пять, украшения для занавеса, предметные картинки по теме занятия; материалы для создания коллажа.
4	24	История пятая. (продолжение). Число "пять" и цифра 5.	Продолжать знакомить детей с числом пять. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Закреплять умение отсчитывать заданное число от большего, упражнять в счете в	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.87	Принц Пять, раздаточный материал на каждого ребенка (камушки, морковки), цветы с 5 и 4 лепестками,

			пределах 5. Продолжать закладывать основы логического мышления, закреплять умение отгадывать загадки		счетные палочки, бубен, мешочек с каштанами.
МАРТ					
1	25	Коллективная творческая работа. Число пять: создание страницы числового фриза.	Закрепить представление о числе пять, упражнять в счете в пределах 5, закрепить знание цифр 1-5.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.88 Пособие «Моя математика» ,стр.16	Принц Пять, вырезанные из журналов, нарисованные предметы по теме занятия.
2	26	История шестая. Число "шесть"	Познакомить детей с числом шесть. Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Упражнять в счете в пределах 6.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.88 Пособие «Моя математика» , стр.17	Царь Один, царица Два, принцесса Шесть, материалы для изодейтельности, демонстрационный, иллюстрационный и счетный материал по теме занятия.
3	27	История шестая (продолжение). Цифра 6.	Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Закрепить умение рисовать цифру 6, выкладывать ее из различных предметов, узнавать цифру среди других цифр. Упражнять в счете в пределах 6..	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.88	Материалы для изодейтельности, демонстрационный, иллюстрационный и счетный материал по теме занятия.
4	28	Коллективная творческая работа. Число шесть: создание страницы числового фриза.	Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о числе шесть	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.88 Пособие «Моя математика» , стр.18,20	Царь Один, царица Два, царевна Шесть, материалы для создания фриза.
АПРЕЛЬ					
1	29	История седьмая. Число "семь". Радуга	Познакомить детей с числом «семь». Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Упражнять в	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.88-90	Царь Один, царица Два, царевич Семь, материалы для изодейтельности, демонстрационные материалы по теме занятия.

			счете в пределах 7.		
2	30	История седьмая (продолжение). Число "семь". Ноты. Число семь в сказках. Дни недели. Цифра 7.	Продолжать формировать представление о порядке следования чисел первого десятка на основе стихотворений и считалок. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Упражнять в счете в пределах 7. Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.92 Пособие «Моя математика» , стр.21	Царь Один, царица Два, царевич 7, материалы для изобразительности, демонстрационные материалы по теме занятия.
3	31	Коллективная творческая работа. Число "семь", создание страницы числового фриза.	Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о числе семь	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.92 Пособие «Моя математика» , стр.22	Царь Один, царица Два, царевич Семь, материалы для создания фриза.
4	32	История восьмая. Число "восемь"	Познакомить детей с числом «восемь». Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Упражнять в счете в пределах 8.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.92-94 Пособие «Моя математика» , стр.23	Царь Один, царица Два, царевна Восемь, аппаратура для музыкального сопровождения, иллюстрационные материалы по теме занятия.
МАЙ					
1	33	Коллективная творческая работа. Число "восемь", создание страницы числового фриза.	Продолжать формировать представление о порядке следования чисел первого десятка на основе стихотворений и считалок. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру. Упражнять в счете в пределах 8.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.94 Пособие «Моя математика» , стр.24	Царь Один, царица Два, царевна Восемь, иллюстрационные материалы по теме занятия, материалы для создания страницы числового фриза.
2	34	История девятая. Число девять. Цифра 9.	Продолжать формировать представление о порядке следования чисел первого десятка на основе стихотворений и считалок. Закрепить представление о том, что каждое число имеет свое письменное отражение – цифру.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.95 Пособие «Моя	Царь Один, царица Два, царевич Девять, иллюстрационные материалы по теме занятия.

			Упражнять в счете в пределах 9.	математика» , стр.25	
3	35	Коллективная творческая работа. Число "девять", создание страницы числового фриза.	Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности. Закрепить представление о числе девять	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.95 Пособие «Моя математика» , стр.26	Царь Один, царица Два, царевич Девять, иллюстрационные материалы по теме занятия, материалы для создания страницы числового фриза.
4	36	Итоговое занятие. Повторение материала. Натуральный числовой ряд.	Продолжать формировать интерес к математике, иллюстрируя проявления числа как существенного признака в мире природы, явлениях окружающей действительности.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», стр.95 Пособие «Моя математика» , стр.28-29, 30-31	Иллюстрационные материалы по теме занятия. аппаратура для музыкального сопровождения,

Литература;

Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»

,