



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете
Средней школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей третьего года
обучения по программе И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

модуль - «Аппликация»

2022 г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 4 -5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

Планируемые результаты освоения модуля.

К пяти годам дети:

- закрепят знания свойств различных видов бумаги;
 - закрепят знания материалов, инструментов и приспособлений для работы с бумагой;
 - закрепят знания технологии изготовления изделий;
 - закрепят умения передавать образ предмета, явления окружающего мира;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия;
- научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;
- будут создавать композиции в технике «объемная аппликация»;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; -овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

Учебный план

№ п/п	деятельность	Кол-во занятий
1.	Аппликация	18
	Итого:	18

Календарно – тематический план

Неделя	№ занятия	Название занятий	Задачи занятий	Методическое пособие, страница	Материалы и оборудование
Сентябрь					
2	1	«Поезд мчится тук - тук- тук».	Знакомство с ножницами и освоение техники резание по прямой.	Стр22 Зан№4	Полоски бумаги, листы цветной бумаги, ножницы, клей и клеевые кисточки, салфетки.
4	2	«Цветочная клумба»	Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету.	Стр.24 Зан№5	Цветная бумага, готовые бумажные формы ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки. Для фона –круглая или овальная клумба.
Октябрь					
2	3	«Цветочный домик»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глазах» разрезать широкие полоски бумаги на кубики (квадраты) или кирпичики (прямоугольники).	Стр 30 Зан № 8	Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, карандаши цветные, салфетки

4	4	«Листопад и звездопад»	Учить детей создавать на бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян .	Стр 36 Зан № 11	Красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников, пинцеты, клей, клеевые кисточки, салфетки.
Ноябрь					
2	5	«Золотые подсолнухи»	Вырабатывать у детей навык создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов.	Стр38 Зан № 12	Мелкие листья рябины, спелые семена арбуза, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.
4	6	«Заюшкин огород (капуста и морковка»	Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку- способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту- способом обрывной аппликации.	Стр56 Зан № 21	Бумажные прямоугольники оранжевого цвета, бумажные овалы темно – зеленого цвета и квадраты светло-зеленого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки ,ножницы
Декабрь					

2	7	«Тучи по небу бежали»	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики, разрезать узкие полоски бумаги.	Стр50 Зан № 18	Узкие полоски бумаги синего, серого, голубого цвета, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.
4	8	«Полосатый коврик для кота»	Учить детей создавать гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники нарезания ножницами по прямой.	Стр. 62 Зан. № 24	Цветная бумага ножницы, клей, кисточки, салфетки.
Январь					
2	9	«Праздничная елочка»	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников.	Стр72 Зан № 29	Бумажные квадраты зеленого цвета, гуашевые краски, кисти, фломастеры, банки с водой, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.

4	10	«Наша елочка»	Закреплять умение детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников, учить украшать елочку гуашевыми красками.	Стр74 Зан № 30	Бумажные квадраты зеленого цвета, гуашевые краски, кисти, фломастеры, банки с водой, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.
Февраль					
2-4	11 12	«Избушка ледяная и лубяная»	Учить детей создавать на одной аппликативной основе (стена - большой квадрат, крыша - треугольник, окно - маленький квадрат) разные образцы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.	Стр.92 Зан . №39	Ножницы, клей, кисточки, салфетки.
Март					
2	13	«Быстрокрылые самолеты».	Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размеры. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали.	Стр. 98 Зан №42	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши, фломастеры.
4	14	«Сосульки на крыше»	Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома»	Стр. 116 Зан №51	ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, листы бумаги
Апрель					

2	15	«Рыбки играют, рыбки сверкают»	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов.	Стр.134 Зан. № 60	Цветная бумага, кусочки яркой ткани, ножницы, клей, салфетки.
4	16	«Воробьи в лужах»	Учить детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику.	Стр.118 Зан. № 52	Листы цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, листы бумаги.
Май					
2	17	«Живые облака»	Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоения обрывной техники аппликации.	Стр. 120 Зан. № 53	Цветная бумага, клей, кисти.
4	18	«Мышонок— моряк»	Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя приема аппликации.	Стр. 130 Зан. №58	Цветная бумага, обрезки, фантики, мягкие бумажные салфетки, карандаши, фломастеры.

Литература:

- «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыкова.

