



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново ____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по познавательному развитию детей третьего года
обучения по программе
Т.И. Гризик «Познавательное развитие
детей 2-8 лет»
модуль - «Мир природы и мир человека»

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Познавательному развитию» для детей 4 -5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К пяти годам:

Отличается высокой активностью и любознательностью.

Задаёт много вопросов поискового характера, стремится установить связи и зависимости в природе, социальном мире.

Владеет основными способами познания, имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем: с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования.

В процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенностей объектов природы, обследовательские действия.

Объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков.

Учебный план

№	Вид занятия	Количество занятий
1.	Мир человека	9
2.	Мир природы	8
3.	Итоговое занятие	1
	Всего	18

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Не-де-ля	№ за-ня-тия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ					
1	1	«Как я провел лето» (беседа)	Выяснить, какими новыми впечатлениями и соде ржаниями обогатились дети во время летнего отдыха	Т.И.Гризик «Познавател ьное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.59-60	Ватман, детские летние фотогра-фии,клей.
3	2	«Знакомство с участ-ком группы (расте-ния)» (экскурсия)	Обратить внимание детей на растительные объекты группового участка; заложить основу для после-дующих наблюдений.	Т.И.Гризик «Познавател ьное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.61	
ОКТЯБРЬ					
1	3	«Знакомство с трудо-вой деятельностью человека на примере профессии(помощ-никвоспитателя)»	Познакомить детей с профессией помощника воспитателя, профессиональными действиями няни, предметами-помощниками в труде няни, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду (через формулирование правил «Наша помощь няне»)	Т.И.Гризик «Познавател ьное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.67-69	Швабра, ведро, тряпочка
3	4	«Летний лес»	Начать работу с природ-ной целостностью «Лес», на основе которой дети в будущем будут устанавливать зависимости и закономерности в	Т.И.Гризик «Познавател ьное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир	Коллаж лес, листы бумаги, краска, цветная бумага, ножницы

			природе.	человека», стр.70	
НОЯБРЬ					
1	5	«Знакомство с профессией повара». (экскурсия)	Познакомить детей с профессией повара; с профессиональными действиями повара, с предметами –помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду (через формулирование правил «Наша благодарность повару»)	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.76-78	Предметы-помощники повара
3	6	«Мои заботливые помощники» (знакомство с основными частями тела человека)	Познакомить с основными частями тела человека; их назначением в жизни; подвести детей к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле; начать формировать «схему тела» и связанные с ней направления движения (право, лево)	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.79-81	Картинки с изображением крота и человека
ДЕКАБРЬ					
1	7	«Экскурсия на почту»	Познакомить детей с почтовым отделением, с одной из основных функций почты; рассказать детям о том, как правильно подготовить письмо к отправке.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.85-86	Почтовые конверты
3	8	«Лед»	Познакомить детей с качествами и свойствами льда; на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.87-88	Кубики льда, формы для льда, емкость с водой, миска, поднос
ЯНВАРЬ					
3	9	«Птицы зимой»	Уточнить представления детей о непростой жизни	Т.И.Гризик «Познавательное	Заготовки для изготовления кормушек,

			зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам.	развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.92-93	картинка с изображением синицы
ФЕВРАЛЬ					
1	10	«Экскурсия на почту»	Продолжить знакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты (газеты, журналы)	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.94-95	Почтовые конверты
3	11	«Праздник смелых людей»	Начать формировать представление о смелости; рассказать о профессиях, где от людей требуется быть смелым и отважным (пожарный, сотрудник полиции, военный, спасатель)	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.95-96	Картинки с иллюстрациями и, для демонстрации рассказа педагога о профессиях
МАРТ					
1	12	«Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 марта (экскурсия)	Познакомить детей с сотрудниками детского сада, с их профессиями; поздравить женщин с наступающим праздником, отработать культуру поздравления.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.98-99	Поздравительные открытки для сотрудников
3	13	«Как снеговики правду о весне искали»	Познакомить с основными приметами весны; нацелить детей на последующее наблюдение природы весной; показать влияние весенних изменений в природе на жизнь и деятельность людей.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.100-101	Картинки и иллюстрации с весенними пейзажами, панно «Лес»
5	14	«Домашний труд»	Закрепить представления детей о домашнем труде (труд для себя и семьи); познакомить с	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8	Картинки с изображением различных бытовых приборов и

			некоторыми предметами – помощниками в домашнем труде; нацелить детей на посильную помощь дома	лет: мир природы и мир человека», стр.99-100	предметов, мебели, посуды, и т.д.
АПРЕЛЬ					
1	15	Экскурсия «Знакомство с профессией» (экскурсия)	Познакомить детей с профессией одного из сотрудников детского сада (по выбору детей); познакомить с некоторыми профессиональными действиями; познакомить с предметами-помощниками в труде; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.103	Предметы-помощники
3	16	«Стекло»	Познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом; рассказать о некоторых свойствах и качествах стекла; сформулировать правила общения со стеклянными предметами на основе полученных представлений.	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.104-105	Различные стеклянные предметы
МАЙ					
1	17	«Труд людей»	Закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека; воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.107-108	Альбом о профессиональной деятельности людей «Все работы хороши»
3	18	«Весна» (итоговое занятие)	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне	Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.108-109	Панно «Лес»

Используемая литература:

1. «Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет.
2. Т. И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека».