



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2022 года

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ознакомлению с художественной литературой детей
третьего года обучения на основании
О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш
«Знакомим дошкольников с литературой»
Модуль «Знакомство детей с художественной литературой»

2022 год
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Знакомство детей с художественной литературой» для детей 4 -5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе программы «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.Г. Гавриш, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля программы

К пяти годам:

Ребенок проявляет инициативу и активность в общении; решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.

Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».

Инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи.

Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.

Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки. Проявляет словотворчество, интерес к языку.

Слышит слова с заданным первым звуком.

С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	Вид НОД	Количество
1.	Чтение рассказов	14
2.	Заучивание стихотворений	4
	Итого	18

Календарно – тематический план

Неделя	№ занятия	Название занятий	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ					
2	1	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев, подвести к пониманию жанровых особенностей сказки	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.77-78, 220-222	Книга со сказкой
4	2	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.78-80, 222-224	Книга со сказкой, листы бумаги, карандаши
ОКТАБРЬ					
2	3	Ознакомление с малыми фольклорными формами	Познакомить с жанром сказки; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; рассказать о жанрах скороговорок; научить четко произносить скороговорки, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной песни.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.80-82	«Чудесный» мешочек, игрушки: белочка, лиса, мышка, мишка, зайчик, куклы
4	4	Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат»	Знакомить с жанром рассказа, учить понимать тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.82-83, 224-225	Книга с рассказом
НОЯБРЬ					
2	5	Веселые стихотворения	Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помогать в осмыслении значений образных выражений; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.83-86	Картинки: дрова, поварешки, кочерга, кастрюля, рыба
4	6	Стихотворения о зиме	Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.86-89	Листы бумаги зеленого и синего цвета, белая бумага,

					карандаши
ДЕКАБРЬ					
2	7	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подводить детей к пониманию образного содержания пословиц	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.89-90, 225-226	Куклы настольного театра, листы бумаги, карандаши
4	8	Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами	Учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа; помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки; выучить текст народной игры «Панас»	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.90-91, 226-227	Картинки: жук, медведь, оса, коза; листы бумаги, карандаши.
ЯНВАРЬ					
2	9	Русская народная сказка «Жихарка»	Учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; помогать детям понимать содержание поговорок; придумывать новые эпизоды.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.91-92, 227-228	Листы бумаги, карандаши
4	10	Стихотворения о весне	Учить эмоционально воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.92-94	Цветные карандаши, листы бумаги, набор гуашевых красок, кисточки
ФЕВРАЛЬ					
2	11	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.95, 228-229	Книга со сказкой
4	12	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»	Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.96-97, 229-230	Книга со сказкой
МАРТ					
2	13	Стихотворение И. Мазнина	Закреплять знания о признаках осени; воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы; формировать умение	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и	Иллюстрации и (открытки) с пейзажами

			выражать свои впечатления в образном слове, выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть	развитие речи», стр.97-99	
4	14	Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»	Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.99-100, 231-232	Лист бумаги, разделенный на три части
АПРЕЛЬ					
2	15	Стихотворение И. Сурикова	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой; находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор; закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания зимней природы.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.100-103	Иллюстрации и (открытки) с зимними пейзажами
4	16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.103-104, 232-234	Книга со сказкой
МАЙ					
2	17	Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», стр.104-105	Бумага, карандаши
4	18	Литературный калейдоскоп	Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	Книги со сказками

Используемая литература.

1.О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», средняя группа.

