



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального
округа «Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по познавательному развитию для детей
четвертого года обучения на основании программы
Е.В. Соловьева «Познавательное развитие
детей 2-8 лет»
Модуль- **«Математические представления».**

2022 г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Математическим представлениям» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля **Планируемые результаты освоения модуля**

К шести годам:

- Объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20).
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10.
- Соотносить цифру и количество предметов.
- Составлять и решать задачу на сложение и вычитание.
- Пользоваться цифрами и математическими знаками.
- Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу.
- Измерять длину предметов.
- Делить предметы на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница).
- Определять временные отношения.

Учебный план

№ п/п	Вид занятий	Кол-во занятий
1.	Повторение педагогическая диагностика	4
2.	Число. Состав числа	10
3.	Измерения	11
4.	Сложение, вычитание	2
5.	Решение задач	2
6.	Сравнение	2
7.	Линии	2
8.	Геометрические фигуры	2
9.	Ориентировка в пространстве	1
	Итого :	36

Календарно – тематический план

не де ля	№ заня тия	Тема занятия	Цели и задачи занятия	Метод., литература	Материалы и оборудование
Сентябрь					
1 - 2	1-2	Проведение обследования детей. Повторение.	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Е.В. Соловьёва Формирование математических представлений детей 2-8 лет, Стр.107	Формы, цвета, математический театр.
3-4	3-4	Повторение.	Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.	Стр.107	Формы, цвета, математический театр.
Октябрь					
1	5	Состав чисел «два» и «три».	Закрепить знание детей о составе числа «два» и «три», и на какие группы можно их разбить.	стр.108, рабочая тетрадь Е.В. Соловьёва «Моя математика»	Раздаточный материал, палочки, фломастеры
2	6	Состав числа «четыре».	Разобрать с детьми состав числа «четыре». На какие группы можно разбить число «четыре». Упражнять детей в написании цифр 3 и 4.	Стр.108 рабочая тетрадь	Раздаточный материал, фломастеры, палочки, 4 игрушки, бумага, карандаши.
3	7	Состав числа «пять».	Разобрать с детьми состав числа «пять». На какие группы можно разбить число «пять». Упражнять детей в написании цифры 5, в на рисовании домика для цифры.	Стр.109 рабочая тетрадь	Раздаточный материал, фломастеры, палочки, цветная бумага, клей, карандаши, 2 квадрата из бумаги

4	8	Состав числа «шесть».	Познакомить детей с составом числа «шесть». А также разобрать на какие группы можно разобрать число шесть, упражнять в написании цифры 6.	Стр.109 Рабочая тетрадь	Раздаточный материал, фломастеры, палочки, цветная бумага ,клей. 3 квадрата из бумаги.
---	---	-----------------------	---	----------------------------	--

Ноябрь

1	9	Состав числа «семь».	По аналогии разобрать состав числа «семь», упражнять детей в порядковом счете, закрепить умения детей восстанавливать последовательность, в написании цифры и рисовании для неё домика.	Стр.111 рабочая тетрадь	Карточки с цифрами от 1-7 и семь игрушек, раздаточный материал, фломастеры, палочки, цветная бумага ,клей, 3-квадрата.
2	10	Состав числа «восемь».	Закрепить знания детей в составе чисел:5,6,7, упражнять в порядковом счете, познакомить детей с составом числа «восемь», а так же в написании числа и рисования для неё домика и чтобы он был выше (больше) чем предыдущий.	Стр.111 рабочая тетрадь стр.13	Раздаточный материал, цифры 1-8,игрушкис порядковым номером, 4- квадрата из бумаги, а так же цветная бумага, клей фломастеры.
3	11	Состав числа «девять».	Закрепить знания детей в составе чисел:5,6,7, 8, разобрать состав числа «девять», упражнять детей в отчете и пересчете в пределах 9,	Стр.112 рабочая тетрадь	Числовой ряд, фломастеры, 5- квадрата из бумаги, а так же цветная бумага, клей.
4	12	Число «ноль».	Дать понятие детям для чего придумали особое число «ноль» на примере с яблоками и закрепить вычитание и познакомить детей с «минусом».	Стр.112 рабочая тетрадь	Яблоки, знак «минус», фломастеры для пластиковых досок.
5	13	Число «ноль».	Дать понятие детям для чего придумали особое число «ноль»	Стр.112	Яблоки, знак «минус»,

			на примере с яблоками и закрепить вычитание и познакомить детей с «минусом».	рабочая тетрадь	фломастеры для пластиковых досок.
Декабрь					
1	14	Число «десять».	Упражнять детей в счете, разобрать состав числа 10, познакомить детей с купюрами достоинством в 10 и 100 рублей, познакомить детей как цифры писали в древности.	Стр.114 рабочая тетрадь	Цифры 1-10, раздаточный материал, купюры 10 и 100 рублей, фломастеры.
2	15	Измерение. Длина. Метр.	Познакомить детей с процедурой измерения длины с помощью метра ,измерение позволяет отвечать на вопрос «сколько?».	Стр.116	Линейки: 20см,50см, 1м, Весы, картофель, лента.
3	16	Измерение. Длина. Метр.	Познакомить детей с процедурой измерения длины с помощью метра ,измерение позволяет отвечать на вопрос «сколько?».	Стр.116	Линейки: 20см,50см, 1м, Весы, картофель, лента.
4	17	Измерение. Рост, глубина, обхват. Гибкий сантиметр.	Познакомить детей с способами измерения роста, глубины и обхвата. Сравнить деревянный метр и гибкий.	Стр117	Деревянный метр, и гибкий, бумага , клей.
Январь					
2	18	Длина. Линейка. Сантиметр.	Рассказать детям для чего нужна линейка и что метром удобно измерять большие предметы (ткань и.т.д), а линейкой удобней измерять маленькие предметы. Предложить детям сравнить в деревянном метре сантиметры и в линейки и обратить внимание детей, что сантиметры равны.	Стр.117 рабочая тетрадь	Линейка ,метр, мультфильм «38 попугаев», фломастеры для пластиковых досок.
3	19	Измерение объёма. Литр.	Познакомить детей с объёмом. Разобрать с детьми объёмы 1,2,3-литра, а также с 0,5 и 0,25 л. Просмотреть с детьми внимательно мерный стаканчик и закрепить представление детей , что сантиметр очень важен .	Стр.118	Ёмкости 0,25, 0,5,1,2,3л и мерную кружку, детскую бутылочку, литровый

					пакет сока, муку, сахар.
4	20	Измерение температуры. Градус.	Познакомить с температурой на примере термометра, а также рассказать детям о минусовой и плюсовой температуре.	Стр.118 рабочая тетрадь	Градусники: электронный, ртутный, для воды, воздуха, уличный, фломастеры.
Февраль					
1	21	Измерение времени. Час, минута, секунда.	Объяснить детям время на примере групповых часов и наручных. Пронаблюдать минуту, секунду и засечь час.	Стр.118 рабочая тетрадь стр.24	Часы: настенные, ручные, песочные, фото старинных часов, фломастеры.
2	22	Взвешивание. Килограмм.	Познакомить детей с весами, а так же на примере взвешивания разных предметов (яблоки, мандарины) объяснить детям , что разные предметы имеют разный вес.	Стр.119 рабочая тетрадь	Весы: напольные, безмен, весы с гирями, медицинские, весы с чашками, яблоки , мандарины.
3	23	Пересчитывать или измерять.	Развивать логическое мышление, умение самостоятельно мыслить и аргументировать; формировать представление о счете и измерении как равноправных процедурах выражения количества через число.	Стр. 120	Раздаточный материал.
4	24	Изменения обратимые и необратимые	Побуждать детей самостоятельно анализировать ситуации и мыслить, отвечая на систему поставленных взрослым вопросов; формировать представление об обратимых и необратимых изменениях как основе представлений об изменении кол – ва и арифметических действиях.	Стр. 120	Раздаточный материал, весы.
Март					
1	25	Сложение. Знак «плюс».	Познакомить детей со знаком «плюс» на примере нескольких рассказов, где происходило увеличение предметов дать понятия прибавление. В математике такое действие называют сложением и обозначают знаком «+».	Стр.122 рабочая тетрадь	Раздаточный материал, фломастеры для пластиковых досок.

2	26	Вычитание . Знак «минус».	Аналогично познакомить детей на примере рассказов, где происходило наоборот уменьшение все возможных предметов. Закрепить умения детей отличать ситуации, где происходило сложение, а где вычитание. Решить простейшие примеры в пределах 3.	Стр.122 рабочая тетрадь	Фломастеры для пластиковых досок, тетради в клеточку, ручки или карандаши простые, раздаточный материал.
3	27	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка.	Дать детям представление о задаче - истории, в которой есть вопрос; формировать навыки вычислений в уме в пределах первого десятка на основе знания состава числа и на основе движения по числовой прямой.	Стр.123-124 Рабочая тетрадь	Фломастеры для пластиковых досок, карандаши простые.
4	28	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка.	Дать детям представление о задаче - истории, в которой есть вопрос; формировать навыки вычислений в уме в пределах первого десятка на основе знания состава числа и на основе движения по числовой прямой.	Стр.123-124 Рабочая тетрадь	Фломастеры для пластиковых досок или простые карандаши.
апрель					
1	29	Больше и меньше, равно не равно.	Предложить детям сравнить количество воды в разных банках и т. д . И самостоятельно употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения.	Стр.122	Мерный стаканчик , баночки.
2	30	На сколько больше (меньше)?	Познакомить детей с понятиями «лишнее»- не хватает. Поупражнять детей в пересчете в пределах первого десятка.	Стр.123-124	Раздаточный материал.
3	31	Столько же, сколько...	Познакомить детей с сравнением на основе составления пар – прикладыванием, рисования стрелок , путем пересчета. Добиваться того чтобы каждый ребёнок мог правильно и грамотно сформулировать устный ответ .	Стр.125	Раздаточный материал.

4	32	Решение задач с формулировкой «больше (меньше) на...»	Упражнять детей в решении задач разного типа.	Стр.126	Раздаточный материал.
май					
1	33	Линии: прямая, кривая, ломанная.	Пронаблюдать с детьми в сколько во круг нас линий, прямых, кривых и ломанных. Закрепить полученные знания рисование линий.	Стр.127	Тетради в клеточку, линейки , карандаши.
2	34	Фигуры	Повторение геометрических фигур.	Стр.129	Фломастеры для пластиковых досок, геометрические фигуры.
3	35	Пространственные представления.	Закреплять пространственные представления	Стр129 рабочая тетрадь стр.39	Картинки Фломастеры для пластиковых досок.
4	36	Классификация по одному признаку	Совершенствовать операцию классификации.	Стр. 131 рабочая тетрадь стр.33-36	Фломастеры для пластиковых досок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Е.В.СОЛОВЬЕВА "Познавательное развитие детей 2 - 8лет" по программе «Радуга»,

Москва, «Просвещение» 2016 год

Е.В.СОЛОВЬЕВА рабочая тетрадь для детей 5-6 лет "Моя математика"