



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете
Средней школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по познавательному развитию детей пятого года обучения по программе
Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»
Модуль- «**Конструирование**»

2022 г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 5 - 6 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К шести годам дети умеют:

- Проявляет изобретательность, экспериментирует.
- Имеет знания о строительных деталях, их свойствах.
- Анализирует постройки, конструкции, чертежи, рисунки, схемы.
- Определяет назначение частей предметов, их пространственное расположение.
- Строит по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
- Дополняет сооружения дополнительными материалами.
- Самостоятельно создаёт общие планы, схемы будущих построек.
- Создает элементарные чертежи конкретных построек, изображая их в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху).
- Умеет конструировать в группе. Обдумывает замысел, продумывает этапы строительства, распределяет работу, принимает общие решения.
- Стремится добиться единого результата при работе в группе.
- Умеет конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления. Сформированы навыки монтажа и демонтажа.

Учебный план

№	Вид занятия	Количество занятий
1	Конструирование из строительного материала.	10
2	Конструирование по собственному замыслу	1
3	Конструирование из бумаги.	7
	Итого	18

Календарно – тематическое планирование

Неделя	№ занятия	Название Занятия	Цели и задачи занятия	Метод. литература	Материалы и оборудование
Сентябрь					
1	1	«Дома»	Закрепить у детей представление основных строительных деталях, учить детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку; формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения.	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 13	кубики, кирпичики, пластины
3	2	«Дома»	Закрепить у детей представление основных строительных деталях, учить детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку; формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения.	Стр. 13	кубики, кирпичики, пластины
Октябрь					
1	3	«Машины»	Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; развивать способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объемную; упражнять в самостоятельном анализе постройки.	Стр. 19	кубики, кирпичики.
3	4	«Машины»	Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; развивать способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объемную; упражнять в самостоятельном анализе постройки.	Стр. 19	кубики, кирпичики.

ноябрь					
1	5	«Самолеты»	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно – исследовательский, грузовой); формировать обобщенные представления о данных видах техники.	Стр.25	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, строительный материал, конструктор
3	6	«Самолеты»	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно – исследовательский, грузовой); формировать обобщенные представления о данных видах техники.	Стр.25	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, строительный материал, конструктор
5	7	«Конструирование по замыслу»	Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели.		кубики, кирпичики, пластины
Декабрь					
1	8	«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию.	Стр. 29	Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, строительный материал.
3	9	«Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине.	Стр.34	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.
январь					

3	10	«Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине.	Стр.34	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.
февраль					
1	11	«Мосты»	Расширять представление детей о мостах; упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способствовать экспериментированию.	Стр.37	Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, строительный материал.
3	12	«Мосты»	Расширять представление детей о мостах; упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способствовать экспериментированию.	Стр.37	Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, строительный материал.
март					
1	13	«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	Стр. 43	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.
3	14	«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	Стр. 43	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.
апрель					

1	15	«Суда »	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решение; развивать внимание, память.	Стр.46	Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, строительный материал.
3	16	«Суда »	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решение; развивать внимание, память.	Стр.46	Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, строительный материал.
май					
1	17	«Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения зданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление .	Стр. 50	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.
3	18	«Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения зданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление .	Стр. 50	Бумага, карандаши, ластик, строительный материал.

Литература

Л.В.Куцакова « Конструирование из строительного материала».
Москва 2016.