



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней школы п.
Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

познавательного развития детей четвертого года обучения
по пособию Т.И.Гризик «Мир природы мир человека для
детей 5-6 лет».

Модуль - «Мир природы мир человека»

2022 год
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Мир природы мир человека» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты

К шести годам дети умеют:

- Проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности
- Ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения;
- знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах. Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Хорошо знает свое имя, фамилию, возраст, пол.
- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.
- Проявляет интерес к жизни людей в других странах.

Учебный план

№	Вид НОД	Количество
1.	Мир человека	18
2.	Мир природы	18
3.		
	Всего	36

Календарно тематический план

не де ля	№ П/П	Тема	Цели и задачи	Методическое пособие	Материалы и оборудование
Сентябрь					
1	1	«Земной шар на столе».	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса; разместить глобус в группе.	Т.И.Гризик «Планирование работы по познавательному развитию детей 5-6 лет». Стр.111	Глобус
2	2	«Портрет Земли»	Познакомить детей с историей появления и использования географических карт; определить место для географической карты мира.	Стр.112	Географическая карта мира.
3	3	«Наблюдения в природе»	Уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о животном и растительном мире, о характерных особенностях ранней осени.	Стр.114	Плакаты с животными.
4	4	«Портрет сентября»	Уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о характерных особенностях ранней осени.	Стр.114	Ватман картинки животных, солнца, тучи и.т.д.
Октябрь					
1	5	«Знаки вокруг нас».	Ввести понятие «знак»; показать роль и значение различных знаков в нашей жизни;	Стр.116	Рабочая тетрадь «Узнаю мир»

			познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка как указатель направления), универсальными (знаки дорожного движения) и др.		
2	6	«История о символах».	Ввести понятие «символ» через увлекательно - познавательные рассказы.	Стр.117	Рабочая тетрадь «Узнаю мир»
3	7	«Откуда азбука пошла».	Подвести детей осмысленному восприятию алфавита; вызвать желание знакомиться с буквами, читать и писать; на примере алфавитов, иероглифов разных стран показать колоссальную роль и значение данных знаковых систем.	Стр.117	Рабочая тетрадь «Узнаю мир»
4	8	«История о необычных азбуках».	Расширить представления детей о знаковых системах; показать азбуку Морзе и семафорную азбуку, рассказать об их использовании.	Стр.117	Рабочая тетрадь «Узнаю мир»
Ноябрь					
1	9	«Кто и как считает и измеряет время».	Вызвать интерес к понятию «время» через занимательные факты и сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени.	Стр.123	Часы
2	10	«Как появился календарь».	Познакомить с историей возникновения календаря; рассказать о разных видах календарей и показать их; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю.	Стр.124	Разные виды календарей.
3	11	«Часы»	Познакомить детей с историей возникновения часов; рассказать о разных видах часов и показать их; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь	Стр.125	Различные виды часов.

			по часам.		
4	12	«Осень».	Закрепить представления детей об осени.	Стр.126	Панно «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»
Декабрь					
1	13	Гиганты прошлого.	Ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира, живших в далеком прошлом и отсутствующих сегодня (динозавры); подвести детей к желанию воссоздать (в макете) уголок далекого прошлого.	Стр.128	Иллюстрации с изображением динозавров, книга соответствующего содержания.
2	14	Удивительное место на Земле.	упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира; формировать интерес к миру, а также начать работу по изучению крупного региона Земли (континента) с целью показать богатство и разнообразие природы нашей планеты.	Стр.129	Иллюстрации с изображением разных ландшафтов, бумага, ножницы, карандаши.
3	15	Удивительное место на Земле.	упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира; формировать интерес к миру, а также начать работу по изучению крупного региона Земли (континента) с целью показать богатство и разнообразие природы нашей планеты.	Стр.129	Иллюстрации с изображением разных ландшафтов, бумага, ножницы, карандаши.
4	16	«Уголок Древнего мира»	Закрепить представления детей о древнем мире, растениях и животных.	Стр.130	Макет древнего мира.
Январь					
2	17	«Солнечная система».	Рассказать детям о Солнечной системе и показать её; дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде); назвать и показать все планеты нашей Солнечной	Стр.132	https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2

			системы, особо остановиться на планете Земля.		0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5&path=wizard&noreas k=1
2	18	Продолжение занятия №17	Рассказать детям о Солнечной системе и показать её; дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде); назвать и показать все планеты нашей Солнечной системы, особо остановиться на планете Земля.	Стр.132	//-//
3	19	«День - ночь».	Показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу; закрепить представления детей о строении Солнечной системы.	Стр.133	Глобус интерактивный.
4	20	«День - ночь».	//-//	Стр.133	//-//
Февраль					
1	21	Удивительное место на Земле. Итоговое занятие.	Подвести итог большой и длительной работы по упорядочиванию информации о конкретном месте на земном шаре.	Стр.135	https://www.youtube.com
2	22	Моя Родина-Россия.	Упорядочить, закрепить информацию о России; ввести понятие «Родина»; формировать у детей чувство любви к России.	Стр.136	Карта мира.

3	23	Удивительное в камне.	Познакомить детей с миром камней; рассмотреть с ними коллекцию минералов, дать некоторые интересные сведения из истории камней (использование, ценность, красота).	Стр.136	Образцы некоторых горных пород, украшения и изделий из минералов.
4	24	Зима. Итоговое занятие.	Уточнить и систематизировать представления детей о зиме.	Стр.137	Зимние панно, подборка стихов, загадок, зимних примет.
Март					
1	25	Царство животных.	Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).	Стр.139	Картинки и иллюстрации с изображением различных животных.
2	26	Домашние животные.	Закрепить представления детей о домашних животных; способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание) людей к домашним животным; познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующих об их преданности, отваге, ответной любви и привязанности к человеку.	Стр.140	Иллюстрации с изображениями собак.
3	27	Дикие животные.	Закрепить у детей представление о диких животных; способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь); познакомить с интересными фактами из жизни диких животных; показать их уникальность.	Стр.141	Панно с изображением диких и домашних животных. Картины с изображением волка.

4	28	Удивительное о животных.	Расширить представления детей о мире животных (диких и домашних) через занимательные рассказы о животных (исторические факты, рассказы о талантах и способностях животных, об интересных встречах с ними и т.п.).	Стр.143	Краткий конспект о сенбернаре Барри, фото о талантливых животных в цирке.
Апрель					
1	29	Люди мечтают.	Расширить представления детей о рукотворном мире. Подвести к пониманию того, что мечты человека связаны с его потребностями, многие мечты сбываются.	Стр.145	Картинки с изображением подводной лодки, самолёт, ракета, вертолёт, телевизора.
2	30	Царство растений.	Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство- мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих, так и культурных (по взаимоотношениям с человеком).	Стр.146	Картинки и иллюстрации с изображением различных растений.
3	31	Культурные растения.	Закрепить у детей представления о культурных растениях; подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности растений для людей (пища, красота, здоровье, жизнь); познакомить с интересными представителями мира растений, с особенностями их роста и развития.	Стр.147	Иллюстрации и картинки с изображением культурных растений; комнатные растения.
4	32	Дикие растения.	Закрепить представления о диких растениях; рассказать об их многообразии, значении для	Стр.147	Картинки с изображением дикорастущих растений,

			всего живого, познакомить детей с интересными представителями мира диких растений (с лекарственными растениями вообще и с произрастающими в нашей местности в частности).		иллюстрации с изображением ромашки (разных видов).
Май					
1	33	Родина. Любовь к Отечеству.	Закрепить понятие «Родина». Подвести детей к пониманию того, что любить Родину- это знать ее, все делать для нее (труд), защищать ее.	Стр.150	
3	34	Итоговое мероприятие- викторина «Правила безопасности».	Закрепить с детьми правила личной безопасности, с которыми знакомились в течение учебного года.	Стр.151	
4	35	«Кто что знает?»	На основе материалов «Уголка знаний» напомнить детям все основные темы, с которыми знакомились в течение учебного года.	Стр.151	Весеннее панно , подборка стихов, загадок весенних примет.
4	36	Итоговое мероприятия – «Весна»	Уточнить и систематизировать представления детей о весне.	Стр.151	Весеннее панно , подборка стихов, загадок весенних примет.

Методическая литература

Т.И.Гризик « познавательному развитию детей 5-6 лет»

Рабочая тетрадь 5-6 лет.