



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней школы п. Домново
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2022 года

«Утверждаю»	
И. о. директора Средней школы п. Домново	
_____ П.А. Телятник	М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей четвертого года обучения по программе
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Модуль-аппликация

2022 г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 5-6 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

Планируемые результаты освоения модуля

К шести годам дети умеют:

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезая, закругляя углы. Создавать аппликационный образ путем обрывания. Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	Вид НОД	Количество
1.	Аппликация	18
2.	Итого	18

Календарно-тематический план

Неделя	№ занятия	Название занятия	Задачи	Методическое пособие, страница	Материалы и оборудование
Сентябрь					
2	1.	«Веселые портреты»	Упражнять детей в вырезании овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление прически обрывной аппликацией.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.20	Цветная бумага, ножницы.
4	2	«Цветные ладошки»	Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; расшифровка» смыслов.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.26	Цветная бумага, ножницы.
Октябрь					
2	3	Аппликация из геометрически	Показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросенок и др.) на основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной	И.А.Лыкова «Изобразительная	Наборы цветной бумаги, бумажные прямоугольники (разные

		х фигур разной величины.	пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).	деятельность в детском саду». Стр.44	по величине), ножницы, клей, бумажные салфетки, фломастеры, коробки для обрезков.
4	4	"Листочки на окошке"	Коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации. Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандаш, фломастер). Формировать композиционное умение, чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.50	ножницы, клей, ватман, цветные карандаши (фломастеры) кисти.
ноябрь					
2	5	"Золотые березы"	Вызвать у детей интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.	Стр.70	Листы бумаги с фоном, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, гуашь белая и черная, коробочки для обрезков, образцы для показа, салфетки бумажные, доски для лепки.
4	6	"Зайчишка - трусишка и храбришка"	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные	Стр. 74	Бумага с фоном, цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры, доски для лепки, коробочки для обрезков, бумажные салфетки, образцы для

			соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.		показа детям.
декабрь					
2	7	"Снеговик в шапочках и шарфиках"	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. побуждать к декоративному оформлению созданного образа. Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, под, справа, слева, сбоку). Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Стр.92	Бумага с фоном для аппликации, квадраты мягкой бумаги разного размера и холодных оттенков, ножницы, клей, бумажные салфетки, коробочки для обрезков, доски для лепки, фломастеры.
4	8	"Елочки - красавицы" (панорамные новогодние открытки)	Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезывания сложной формы по нарисованному контуру или "на глаз". Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен).	Стр.104	Поздравительные открытки хорошего качества (новогодние, рождественские) с изображением елочек и т.д., листы бумаги яркого и слаботонированного цвета, ножницы, коробочки для обрезков, клей, бумажные салфетки, доски для лепки, простые карандаши, гуашевые краски, кисти, баночки для воды, губки.

январь

2	9	"Где-то на белом свете..."	Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания несложного сюжета в аппликации из бумаги, поддержать творческое применение разных техник аппликации. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации. Развивать чувство формы и композиции.	Стр.112	Цветная и белая мягкая бумага, листы тонированной бумаги для фона, бумажные салфетки, ножницы, клей, коробочки для обрезков, доски для лепки, цветные карандаши и фломастеры, иллюстрации с видами Севера.
4	10	"Дружные ребята"	Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации, уточнить ее специфику и раскрыть символику. Развивать композиционные умения, чувство цвета, воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.	Стр. 126	Бумага белая, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, коробочки для обрезков, бумажные салфетки, доски для лепки, простые карандаши, фломастеры.

февраль

2	11	"Банка варенья для Карлсона"	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	Стр.136	Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, коробочки для обрезков, клей, доски для лепки, бумажные салфетки, простые карандаши, фломастеры, образцы
---	----	-------------------------------------	---	---------	--

					баночек разной формы.
4	12	"Весенний букет" (настенная открытка)	Учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка. Создавать коллективную композицию из отдельных элементов, развивать чувство цвета и композиции. Познакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание поздравить мам, порадовать их открытками, сделанными своими руками.	Стр.148	Цветная бумага, готовые бумажные формы - цветные квадраты и прямоугольники, фантики на бумажной основе, ножницы, простые карандаши, фломастеры, клей, коробочки для обрезков, салфетки бумажные, доски для лепки.
март					
2	13	"Солнышко улыбнись"	Вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков и способу их изготовления. Развивать чувство цвета, формы и композиции.	Стр.152	Цветная и фактурная бумага, бумажные салфетки белого и голубого цвета, готовые бумажные формы, ножницы, коробочки для обрезков, клей, простые карандаши, доски для лепки.
4	14	"А водица далеко, а ведерко велико..."	Вызвать интерес к созданию простого сюжет аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народном стиле	Стр.164	Цветная бумага, ножницы, простой карандаш, ластик, детские книжки с красивыми иллюстрациями

апрель					
2	15	«По морям, по волнам»	Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы силуэтной и рельефной аппликации. Показать разные интеграции рисования и аппликации. Развивать композиционные умения.	Стр.176	Цветная бумага, обрезки, фантики, салфетки белого и голубого цвета, ножницы, клей, цветные карандаши или фломастеры.
4	16	«Стайка дельфинов»	Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать эстетические отношения к природе.	Стр.184	Листы бумаги; голубого, синего, бирюзового цвета, цветная бумага и ножницы, клей, салфетки.
май					
2	17	«Цветы луговые»	Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратиков, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали».	Стр.200	Цветная бумага, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей.
	66	«Нарядные бабочки»	Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.	Стр.204	Цветная бумага, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей.

Литература:

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Издательский дом «Цветной мир», Москва 2018 год.