

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Правдинского муниципального округа

«Средняя школа п. Домново»

(Средняя школа п. Домново)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа посёлка

Домново»

(протокол №1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.директора

МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

_____ П.А. Телятник

(приказ №272 от 31.08.2022)

Рабочая программа «Немецкий язык»

6 класс

Домново

2022 год

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета. Требования к предметным результатам. Планируемые результаты изучения предмета «немецкий язык» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому модулю с учётом содержания примерных рабочих программ по немецкому языку.

Выпускник 6 класса научится	<i>Выпускник 6 класса получит возможность научиться</i>
<p>Раздел «Говорение»</p> <p>-вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объём диалога не менее 3-х реплик.</p> <p>-выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давая краткую характеристику персонажей. -дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на прочитанный или услышанный текст. Объём монологического высказывания не менее 8-10 фраз.</p>	<p><i>Раздел «Говорение»</i></p> <p><i>-строить монологические высказывания, рассказывая о своих занятиях в школе и дома, погоде, о любимом времени года, о своей школе.</i></p> <p><i>-выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давая краткую характеристику персонажей.</i></p> <p><i>-совершенствовать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ.</i></p>
<p>Раздел «Аудирование»</p> <p>-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.</p> <p>Время звучания аудиотекста— от 1 мин.до 2 мин.</p>	<p><i>Раздел «Аудирование»</i></p> <p><i>-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты.</i></p>

<p>Раздел «Чтение»</p> <p>-читать жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.</p> <p>Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама,</p>	<p>Раздел «Чтение»</p> <p><i>читать тексты содержание, которых соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся данного возраста, имеющих образовательную и воспитательную ценность, воздействует на</i></p>
<p>стихотворение и др.</p> <p>-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, используя различные стратегии извлечения информации (с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, с выборочным пониманием значимой /нужной/необходимой информации).</p>	<p><i>эмоциональную сферу школьников.</i></p> <p><i>-творчески перерабатывать содержание прочитанного, оценивать его и выражать своё мнение к прочитанному;</i></p>
<p>Раздел «Письмо»</p> <p>- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.</p> <p>- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.</p>	<p>Раздел «Письмо»</p> <p><i>- применять правила написания слов, усвоенных в основной школе;</i></p>
<p>Раздел «Фонетическая сторона речи»</p> <p>- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;</p> <p>- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов.</p>	<p>Раздел «Фонетическая сторона речи»</p> <p><i>-правильное членение предложений на смысловые группы;</i></p>

Раздел «Лексическая сторона речи»

-овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 900 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе).

Раздел «Лексическая сторона речи»

- *употреблять лексические единицы, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.*

Основные способы словообразования

Раздел «Грамматическая сторона речи»

-распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: *um ... zu + Infinitiv*.

Слабые глаголы со вспомогательным глаголом *haben* в *Perfekt*.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens* (*anfangen, beschreiben*).

Сильные глаголы со вспомогательным глаголом *sein* в *Perfekt* (*kommen, fahren, gehen*).

Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.

Раздел «Грамматическая сторона речи»

-распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и

*нулевой артикли, склонения существительных нарицательных; предлоги, имеющие двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.*

*Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (*jemand, niemand*).*

Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

2. Содержание учебного предмета, 6 класс (102 часа))

Повторение (6ч.)

Повторение лексики по темам «Профессии», «В городе» Старые и новые персонажи учебника. Диалоги и монологи о себе.
.Практическое применение ранее изученной грамматики.

Начало учебного года (12 ч.)

Друзья встречаются после каникул. Начало учебного года. Радует это или огорчает детей? Разные мнения Как начинается учебный год в разных странах? Новая лексика .

Грамматика Perfekt слабых и сильных глаголов С вспомогательным глаголом haben .Глаголы :legen ,stellen, hängen Was? Wohin?

На улице листопад (15.ч.)

Осень. Изменчивая осенняя погода. Время уборки урожая. Запасы на зиму делают люди и животные.

Новая лексика Грамматика ; Спряжение глагола „sein“ (Präteritum)
Степени сравнения прилагательных. Perfekt сильных глаголов .

Немецкие школы. Какие они?(15 ч.)

Здание немецкой школы; . что в нём? Разные школы. О какой школе мечтают немецкие дети? Новая лексика.

Грамматический материал: Спряжение возвратных глаголов. Образование Getnitiv. Склонение имён существительных-

Что наши немецкие друзья делают в школе?(14ч.)

Школьные предметы. Расписание уроков в немецкой школе. Твоё расписание уроков. Определение времени.

Новая лексика. Грамматический материал: Предлоги с Dat.-Akk. (систематизация), глагол dürfen. Präteritum слабых и сильных глаголов.

День нашей жизни .Какой он?(14ч.)

Распорядок дня. Как правильно планировать время. Проблема свободного времени. Хобби. Новая лексика.

Грамматический материал :Возвратные . глаголы . Склонение имён существительных. Präteritum, Perfekt, Präsens в сопоставлении. Предлоги в Dat.

Поездки классом по Германии.(14ч.)

Поездки классом .Как они происходят? Советы путешественникам. В Берлине. Во Франкфурте на Майне. Герои сказки братьев Гримм рассказывают о Бремене .Гамбург. Питание в поездке и дома. Новая лексика.

Грамматический материал: Образование Perfekt со вспомогательным глаголом sein . Предлоги с Dat. Предлоги с Dat.

В конце учебного года весёлый бал-маскарад. (10 ч.)

Подготовка к литературному балу .В школе Дирка дети хотят поставить кукольный спектакль о Буратино. Лексика по теме «Одежда». Грамматика Futurum 1.

3. Тематическое планирование «Немецкий язык» 6 класс (105 часов)

№ Тема	Кол. часов	Примечания
<p>Повторение (6ч.) 1.Здравствуй, школа! 2.Люди и их профессии. 3.В городе. 4.(Модуль). В гор оде. 5.Повторение грамматики. 6.Входной контроль</p> <p>Начало учебного года (12ч.) 1-7..Начало учебного года . Кто этому радуется. 2-8..Начало учебного года в Германии. 3-9.Начало учебного года в разных странах. 4-10 .Perfekt слабых глаголов. 5,6 (11,12) Глаголы с двойным управлением. 7-13.(модуль). Моя первая учительница. 8-14..Аудирование. Мы внимательно слушаем. 9-15.Повторение.Страноведение. 10.-16.Страноведение. ФРГ.</p> <p>На улице листопад (15ч.) 1-17.Времена года. Осень. 2-18.Погода осенью. 3 -19.(Модуль). Осень в селе 4-20.(Модуль). Собираем урожай. 5-21.Животные осенью. 6,7. -22,23.. Грамматика. Perfekt.</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>1. 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 2</p>	<p>3-3-</p>

8-24.Мы внимательно слушаем. Аудирование	1	
9-25.(модуль) Идём за покупками	1	
10-26.Повторение.	1	
11-27.(Модуль) «Осень в селе»	1	
12-28..Практикум по грамматике	1	
13-29.Степени сравнения прилагательных	1	
14-30..Повторение.»Осень»	1	
15,16-31,32. Страноведение.	2	
Немецкие школы. Какие они?(16ч.)		
1-33.В школе. Школьное здание.	1	
2-34.В школе. Работа с лексикой.	1	
3-35.Классная комната..	1	
4,5-36,37.Степени сравнения прилагательных. Возвратные глаголы.	2	
6-38.Склонение имён существительных	1	
7-39.Активизация грамматики в устной речи и чтении.	1	
8-40..Какие немецкие школы?	1	
9-41.Аудирование.	1	
10.-42.Моя школа.	1	
11-43.Проверочная работа по грамматике.	1	
12-44..Мы читаем.Школа мечты.	1	
13-45.Мы рассказываем о своей школе..	1	
14.-46 Экскурсия по школе.	1	
15-47.Промежуточный контроль знаний (лексика,грамматика).	1	
16-48.Страноведение.	1	
Что делают наши немецкие друзья в школе (14ч.)		
1-49.Расписание звонков. Обозначение времени.	1	
2-50.Режим дня	1	
3-51(Модуль).Делу время, потехе час.	1	

4-52.(Модуль).Собираем портфель.	1	
5-53Грамматика. Präteritum.	1	
6-54..Грамматика. Основные формы глаголов: haben, Sein, werden.	1	
7-55..Читаем и дискутируем.	2	
8-56.Аудирование.	1	
10-57.(Модуль). Моё расписание уроков.	1	
11,58.Систематизация и активизация лексики и грамматики.	1	
12-60..Контрольная работа по теме «Что наши друзья делают в школе».	1	
13.-60,61..Страноведение.Немецкие писатели и их книги.	2	
День нашей жизни. Какой он?(15ч.)		
1-62.Режим дня.	1	
2,3--63 64.(Модули -2) Моё утро .Мой режим дня.	2	
4-65.Хобби.	1	
5.-67(Модуль) Моё хобби.	1	
6,7.-67,68..Грамматика.Падежи в нем.языке .Склонение имён существительных	2	
8-69..Мы читаем.	1	
-9-70.(модуль) Что я делаю после школы.	1	
10-71Глаголы с отделяемыми приставками	1	
11-72.Обучение чтению с полным пониманием	1	
12-73.(Модуль). Письмо. Написание писем личного характера.	1	
13-74.Страноведение.	1	
14-75.Страноведение.Хобби наших немецких друзей.	1	
Поездка с классом по Германии(14ч.)		
1-76.Подготовка к поездке.	1	
2.3-77,78.Путешествие в Берлин.	1	
4-79 .Поездка во Франкфурт на Майне.	1	
5-80-Поездка в Бремен.	1	
6,7-81,82_ Грамматика.Предлоги с Akk. Предлоги с Dat.	2	

8,9_83,84-.Читаем и дискутируем.Еда в Германии и в России	2	
10-85-(Модуль).Чтение и инсценировка диалогов.	1	
11-86.Perfekt с вспомогательным глаголом «sein».	1	
12-87.(Модуль). Диалоги « В кафе».	1	
13-88.Грамматический практикум	1	
14,15-89,90.Страноведение. Гамбург.	2	
В конце учебного года весёлый бал- маскарад.(15ч.)		
1-91(Модуль).Готовимся к карнавалу.	1	
2-92.Грамматика.Futurum.	1	
3,4-93,94.(Модули..Одежда.Мой карнавал.)	2	
5,6—95,96.Читаем и дискутируем по теме «Одежда»(модули)	2	
7-97..А Кем ты будешь на маскараде?	1	
8-98..(Модуль).Узнай героя.Аудирование.	1	
9-99..Повторение	1	
10-100.-Итоговая контрольная работа.	1	
11-101..Мы читаем.	1	
12.-102.Мои планы на лето.	1	
13.-103.Устная речь.	1	
14-104..Повторение.	1	
15-105. Повторение.	1	

ПРИЛОЖЕНИЕ:**Учебно-тематический план учебного предмета**

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	Повторение (6ч.)	6	1	Входной контроль
2	Начало учебного года (12ч.)	12		
3	На улице листопад (15ч.)	15	1	Практикум по грамматике
4	Немецкие школы. Какие они?(15ч.)	15	1	Промежуточный контроль знаний(лексика,грамматика)
5	Что делают наши немецкие друзья в школе (14ч.)	14	1	Контрольная работа по теме
6	День нашей жизни. Какой он?(14ч.)	14		
7	Поездка с классом по Германии(14ч.)	14	1	Грамматический практикум

8	В конце учебного года весёлый бал- маскарад.(10ч.)	12	1	Итоговая контрольная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023