

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Правдинского муниципального округа

«Средняя школа п. Домново»

(Средняя школа п. Домново)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа посёлка

Домново»

(протокол № 1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора

\_\_\_\_\_ П.А.Телятник

(приказ № 272 от 31.08.2022)

**Рабочая программа «Немецкий язык»**

**10 класс**

Домново

2022г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

##### **Монологическая речь**

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

#### **Аудирование**

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

#### **Чтение**

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

## **Письмо**

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

## **Языковые навыки**

### **Орфография и пунктуация**

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

### **Фонетическая сторона речи**

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

### **Лексическая сторона речи**

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

### **Грамматическая сторона речи**

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *FuturumPassiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler*; *dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben*, *sein*, *werden*, *können*, *mögen* и сочетания *würde* + *Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen*, *vorhaben*, сочетаний типа

den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).

- Владение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

## Содержание

### **Тема 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы**

*Содержание темы:* увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков

*Лексика:* виды отдыха, занятия летом, географические названия

*Грамматика:* предлоги места и направления. Употребление Präteritum и Perfekt в зависимости от цели высказывания

*Фонетика/Орфография:* чтение географических названий

*Страноведение:* отдых в стране изучаемого языка и в России. Предпочтения жителей Германии и России в отношении летнего отдыха. Отдых без родителей: как к этому относятся в Германии.

### **Тема 2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь**

*Содержание темы:* общение в семье и в школе. Образование и профессии

*Лексика:* школьная система в Германии, типы школ. Названия предметов. Школьная жизнь, домашние задания. Роль изучения иностранных языков.

*Грамматика:* придаточные предложения причины, уступки, цели. Употребление союзов (weil/denn-obwohl, trotzdem; darum, deshalb; damit-um...zu)

*Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов. Ударение.

*Страноведение:* школьная система в Германии и России

### **Тема 3. Meine Familie und ich. Моя семья**

*Содержание темы:* общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. Домашние обязанности

*Лексика:* семья и отношения в ней. Личные качества. Речевые образцы для выражения желания и совета

*Грамматика:* сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

*Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях

*Страноведение:* отношения в семье в Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях

#### **Тема 4. Bücherwelt. Мир книг**

*Содержание темы:* развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

*Лексика:* влияние чтения на развитие личности. Литературные жанры. Предпочтения в литературе.

*Грамматика:* определительные придаточные предложения, страдательный залог, повелительное наклонение.

*Фонетика/Орфография:* чтение заимствованных слов

*Страноведение:* популярные в Германии книги для молодежи. История книгопечатания в Германии и России. Известные немецкие писатели

#### **Тема 5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс**

*Содержание темы:* прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии. Современные профессии. Образование и профессии.

*Лексика:* научные открытия и изобретения, влияние науки на современный мир, техника и технология, промышленность

*Грамматика:* Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv

*Фонетика/Орфография:* чтение числительных и аббревиатур. Чтение заимствованных слов.

*Страноведение:* научные открытия в Германии и России. Инновации в технологиях. Великие ученые немецкого и российского происхождения. Лауреаты Нобелевской премии

#### **Тема 6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия**

*Содержание темы:* природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

*Лексика:* охрана окружающей среды: риски и решения. Как предотвратить загрязнение природы. Что может сделать каждый для охраны окружающей среды

*Грамматика:* причастие I, II и причастные обороты  
*Фонетика/Орфография:* чтение интернациональных и заимствованных слов.  
*Страноведение:* причины загрязнения окружающей среды.  
Природоохранные организации в России и Германии. Разделение мусора  
**Тема 7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас**

*Содержание темы:* географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка

*Лексика:* послевоенная история Германии, разделение страны. Политическая система немецкоговорящих стран и России

*Грамматика:* Plusquamperfekt. Придаточные времена, союзы als, wenn и nachdem

*Фонетика/Орфография:* чтение дат

*Страноведение:* послевоенная история Германии. Современная политическая система. Известные немецкие фирмы и предприятия. Немецкие земли и их столицы. Самые крупные города Германии

### **Тема 8. Digitale Medien. Цифровые средства информации**

*Содержание темы:* новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка

*Лексика:* компьютер, Интернет и др. электронные устройства, их использование и отношение к ним. Опасности виртуального мира и использование Интернета для образования

*Грамматика:* употребление инфинитива с zu и без zu. Придаточные предложения с союзами dass и damit.

*Фонетика/Орфография:* чтение заимствованных слов (преимущественно из английского языка)

*Страноведение:* история возникновения Интернета, изобретения компьютера. Отношение молодых людей из Германии к проблеме использования электронных средств массовой информации

### **Тема 9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой**

*Содержание темы:* здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта

*Лексика:* свободное время, спорт и экстремальный спорт, хобби и увлечения

*Грамматика:* союзы, состоящие из двух частей. Субстантивированные прилагательные и причастия.

*Фонетика/Орфография:* интонация в предложении и тексте

*Страноведение:* предпочтения молодых людей из немецкоговорящих стран в способах проведения свободного времени. Экстремальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры

### Учебно-тематическое планирование 10класс(105ч.)

№ урока	Тема	Кол. часов	Примечания
В теме	<b>Тема 1. Отпуск и каникулы.</b>	13	
1	Цели путешествий.	1	
2	Фотографии из отпуска.	1	
3	В туристическом бюро.	1	
4	Занятия в свободное время.	1	
5	Переживания в путешествии. Prätetritum.	1	
6	Обсуждение каникул с друзьями.	1	
7	Оценка отелей. Чтение. Работа с лексикой.	1	
8	Наш летний фотоальбом.	1	
9	Путешествие в Россию.	1	
10	Каникулы без родителей.	1	
11	Входной контроль	1	
12,13	Отдых в Сочи .Повторение.	2	
	<b>Тема 2. Школа и школьная жизнь</b>	12	
1(14)	Школьная система обучения в Германии..	1	
2(15)	Типы школ. Работа с лексикой.	1	

3(16)	Школьные предметы	1	
4 (17)	Проблемы в школе	1	
5(18)	Работа с грамматикой. Придаточные предложения: причины ,цели ,уступительные.	1	
6(19)	Ответственные ученики. Словообразование. Существительные, образованные от глаголов.	1	
7(20)	Иностранцы учат немецкий язык.	1	
8(21)	Новые СМИ при изучении иностранных языков.	1	
9(22)	Обучение в гимназии.	1	
10 (23)	Смартфоны в школе. Запрет?	1	
11(24)	Повторение.	1	
12(25)-	Повторение.В нашей школе..	1	
	<b>Тема 3. Моя семья и я.</b>	12	
1-26	Конфликты поколений. Аудирование. Новая лексика.	1	
2-27	Родители и дети. Чтение. (новая лексика. Прилагательные).	1	
3-28	Характеристика людей свойства характера.	1	
4 -29	Кумиры молодёжи. Примеры для молодёжи в Германии и России.	1	
5-30	Грамматика. Konjunktiv 2-	1	
6-31	Сёстры и братья	1	
7-32	Карманные деньги	1	
8-33	Хорошие отношения в семье и ссоры.	1	
9-34	Нужна ли Вам семья? Грамматика. Союзы в сложных предложениях.	1	

10-35	Хорошая атмосфера в семье.	1	
11-36	Знаменитые семьи.	1	
12-37,38	Повторение	2	
	<b>Тема 4. Мир книг.</b>	<b>11</b>	
1-39	Чтение приносит удовольствие.	1	
2-40	Современные книги для молодёжи.	1	
3-41	Изображение книгопечатания.	1	
4-42	Грамматика. Повторение придаточных предложений.	1	
<b>5-43</b>	В книжном магазине Online/ Литературные жанры.	1	
6-44	Почему мы читаем книги.	1	
7-45	Аудиокниги. За и против.	1	
8-46	Сказки. Немецкие сказки.	1	
9-47	Промежуточная контрольная работа	1	
10-48	Мы читаем.	1	
11-49-	Повторение	1	
	<b>Тема 5. Научно-технический прогресс</b>	<b>12</b>	
1-50	Изобретения. Чтение. Работа с лексикой.	1	
2-51	Положительное влияние научно-технического прогресса	1	
3-52	Вчера и сегодня. Интернациональные и заимствованные слова.	1	

4-53	Грамматика.Infinitiv Passiv mit Modalverben	1	
5-54	Обращение с электронными носителями информации	1	
6-55	Грамматика.haben +zu+ Infinitiv/ sein +zu + Infinitiv	1	
7-56	Наука и учёные.	1	
8-57	Индустрия 4.0.	1	
9-58	Индустриальная революция	1	
10-59	Генотехника и её негативные последствия	1	
11-60	Проект .Немецкие и русские учёные и их открытия	1	
12-61	Повторение грамматики.	1	
	<b>Тема 6.Изменения климата и их последствия</b>	10	
1-62	Причины изменения климата .Чтение. Новая лексика.	1	
2-63	Изменения климата и последствия. Лексика	1	
3-64	Природные катастрофы.	1	
4-65	Грамматика.Partizipien als Attribute. Распространённые определения	1	
5-66	Международные организации по защите окружающей среды и проекты	1	
6-67	Охрана климата в будни. Загрязнение природы. Пластиковые пакеты.	1	
7-68	Что мы можем сделать для защиты окружающей среды	1	
8-69	Акции по защите окружающей среды в России.	1	
9-70	Контрольная работа (лексика, грамматика)	1	
10 -71	Повторение.	2	
	<b>Тема 7. Германия вчера и сегодня</b>	11	

1-72	Из истории Германии. Вторая мировая война.	1	
2-73	Германия после войны. 2 немецких государства.	1	
3-74	Падение Берлинской стены. Воссоединение Германии.	1	
4-75	Грамматика. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. Plusquamperfekt/	1	
5 -76	Немцы вспоминают о падении Берлинской стены. Грамматика.	1	
6-77	Федеральные земли и их столицы.	1	
7-78	Политическая система Германии. Политические партии.	1	
8-79	Участие молодёжи Германии в политической жизни.	1	
9 -80	Немецкие фирмы и их бренды.	1	
10-81	Повторение.	1	
11-82	Повторение	1	
	<b>Тема 8. Цифровые медиа</b>	8	
1-83	Компьютеры и электронные приборы. Работа с лексикой.	1	
2-84	Цифровые будни. Работа с лексикой.. Чтение.	1	
3-85	Из истории интернета.	1	
4-86	Обращение с цифровыми приборами. Грамматика um zu+ Infinitiv/ damit/ dass-Sätze	1	
5-87	Компьютерные программы. Молодёжь в интернете	1	
6,-7(88.89)	Школа и век цифровых технологий	2	
8-9(90-91)	Компьютерная зависимость. День без любимого смартфона.	2	
10(92)	Повторение	1	

	<b>Тема 9. Свободное время проводить с пользой.</b>	8	
1-93	Занятия немецкой молодёжи в свободное время	1	
2-94	Спорт и охрана окружающей среды. Интервью.	1	
3,4(95,,96)	Спорт .как хобби . Грамматика..Adjektive und Partizipien als Nomen.	2	
5,6(97,98)	Олимпийские игры. Олимпийские виды спорта.	2	
7(99)	Экстремальные виды спорта.	1	
8(100)	Необычные хобби.	1	
9(101)	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
10(102)	Чтение. Фанаты хоккея	1	
11(103)	Женские виды спорта	1	
12,13	Повторение	2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023