

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Средней школы п. Домново
протокол № 1 от 31.08.2022

«Утверждено»
приказом и. о. директора
------(П. А Телятник)
Средней школы п. Домново
Приказ № 272 от 31.08.2022

Адаптированная рабочая программа
по географии
9 класс

Домново
2022

Структура программы

- титульный лист
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- приложение: Учебно-тематический план учебного предмета «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс»

Аннотация

Рабочая программа по предмету «География», включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам, разделам. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программы и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Цель программы: преодоление несоответствия между процессом обучения детей с психофизическими нарушениями по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями детей, исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

Задачи программы: - *формировать учебные компетенции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;*

- *формировать психологический базис в целях полноценного освоения общего образования;*
- *формировать и корректировать личностные качества в целом.*

Основные направления коррекционной работы:

1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Примерные программы по учебным предметам
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897),
- Конвенция о правах ребенка,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Настоящая программа по географии для учащихся 9 класса с умственной отсталостью, обучающихся в интегрированных классах, создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии к УМК для 9 класса Лифановой Т.М. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии выпускник 9 класса должен знать/понимать:

- определять особенности географического положения стран мира, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- характеризовать экономику стран мира, население, культуру, обычаи и традиции народов мира.

Ученик должен уметь:

- находить страны на политической карте мира;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных условий и ресурсов стран мира; давать краткую историческую справку о их прошлом ;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники различных стран;
- правильно вести себя в природе.

2. Содержание тем учебного предмета

Евразия. Западная Европа(8 ч.)

Политическая карта Евразии. Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи стран Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария.

Знать: политическую карту Западной Европы.

Уметь: показывать на карте страны Западной Европы.

Южная Европа(6 ч.)

Природа, географическое положение, экономика, население, культура, обычаи стран Южной Европы: Испания, Португалия, Италия, Греция.

Знать: политическую карту Южной Европы.

Уметь: показывать на карте страны Южной Европы.

Северная Европа(3 ч.)

Природа, географическое положение, экономика, население, культура, обычаи стран Северной Европы: Норвегия, Швеция, Финляндия.

Знать: политическую карту Северной Европы.

Уметь: показывать на карте страны Северной Европы

Восточная Европа(15 ч.)

Природа, географическое положение, экономика, население, культура, обычаи стран Восточной Европы: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдова.

Знать: политическую карту Восточной Европы.

Уметь: показывать на карте страны Восточной Европы

Страны Средней Азии и Закавказья(12 ч.)

Природа, географическое положение, экономика, население, культура, обычаи стран Средней Азии и Закавказья: Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан.

Знать: политическую карту Средней Азии и Закавказья.

Уметь: показывать на карте страны Средней Азии и Закавказья.

Южная Азия(15 ч)

Природа, географическое положение, экономика, население, культура, обычаи стран Южной Азии: Индия, Китай, Монголия, Корейская Народно-Демократическая республика, Республика Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Индонезия.

Знать: политическую карту Южной Азии

Уметь: показывать на карте страны Южной Азии.

Россия(9 ч.)

Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

Знать: административное деление России.

Уметь: показывать на карте крупнейшие города России.

Учебно-методические средства обучения.

- Лифанова Т.М. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 кл.», - М., «Просвещение», 2016 г.
- Лифанова Т.М. Приложение к учебнику «География». - М., «Просвещение», 2016 г.

Практические работы – 11

1. №1. Обозначение на контурной карте особенностей географического положения Франции.
2. №2. Обозначение на контурной карте границ Германии, стран-соседей, их столиц.
3. №3. Обозначение на контурной карте государств,

- расположенных на Пиренейском полуострове.
4. №4. Определение по физической карте основных форм рельефа Швеции, нанесение их на контурную карту.
 5. №5. Заполнить таблицу: «Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства Болгарии».
 6. №6. Обозначение на контурной карте особенностей географического положения Белоруссии.
 7. №7. Составить по физической карте характеристику рельефа и климата Украины.
 8. №8. Описать в тетради обычаи армян.
 9. №9. Обозначение на контурной карте стран Юго-Западной Азии и их столиц.
 10. №10. Обозначение на контурной карте границ России, стран-соседей, их столиц.
 11. №11. Обозначение на контурной карте крупных городов России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ уро-ка	Кол-во час	Содержание учебного материала	Д/з (страницы)	Примечание	
				Тест	Практические работы
8 Евразия. Западная Европа					
1.	1	Политическая карта Евразии. Западная Европа.	с.3-4		
2.	1	Великобритания: ГП, природа, экономика.	с.5-10		
3.	1	Великобритания: население, культура, обычаи.	с.11-14		
4.	1	Франция: ГП, природа, экономика. Пр.р.№1 «Обозначение на к/к границ Франции»	с.15-18		Пр.р.№1
5.	1	Франция: население, культура, обычаи.	с.18-21		
6.	1	Германия. Пр.р.№2 Обозначение на к/к границ Германии»	с.22-25		Пр.р.№2
7.	1	Австрия.	с.27-30		
8.	1	Швейцария.	с.31-33		
6 Южная Европа					
9.	1	Южная Европа: Испания. Пр.р.№3 «Обозначение на к/к границ государств, расположенных на Пиренейском полуострове»	с.35-39		Пр.р.№3
10.	1	Португалия.	с.40-41		
11.	1	Италия: ГП, природа, экономика.	с.42-44		
12.	1	Италия: население, культура, обычаи.	с.45-47		
13.	1	Греция.	с.48-51		
14.	1	Повторение: Южная Европа.	с.52		
3 Северная Европа					
15.	1	Северная Европа. Норвегия.	с.55-57		
16.	1	Швеция. Пр.р.№4 «Определение по физической карте основных форм рельефа Швеции»	с.58-61		Пр.р.№4
17.	1	Финляндия. Дания. Исландия. Тест «Страны Северной Европы»	с.62-65		Тест

		<i>15 Восточная Европа</i>	<i>15</i>		
18.	1	Восточная Европа. Польша.	с.65-70		
19.	1	Чехия.	с.71-73		
20.	1	Словакия.	с.72-74		
21.	1	Венгрия.	с.74-77		
22.	1	Румыния.	с.78-79		
23.	1	Болгария. Пр.р.№5 «Перечислить основные отрасли сельского хозяйства Болгарии»	с.79-81		Пр.р.№5
24.	1	Сербия.	с.82-83		
25.	1	Черногория.	с.84		
26.	1	Эстония.	с.84-87		
27.	1	Латвия.	с.87-91		
28.	1	Литва.	с.91-94		
29.	1	Белоруссия. Пр.р.№6 «Обозначение на к/к особенностей географического положения Белоруссии»	с.95-97		Пр.р.№6
30.	1	Украина. Пр.р.№7 «Составить по физической карте характеристику рельефа и климата Украины»	с.99-102		Пр.р.№7
31.	1	Молдова.	с.103-105		
32.	1	Повторение: Восточная Европа. Евразия.	с.105		
		<i>12 Страны Средней Азии и Закавказья</i>	<i>12</i>		
33.	1	Казахстан.	с.106-111		
34.	1	Узбекистан.	с.112		
35.	1	Туркмения.	с.116		
36.	1	Киргизия.	с.120		
37.	1	Таджикистан.	с.123		
38.	1	Грузия.	с.127		
39.	1	Азербайджан.	с.133		
40.	1	Армения. Пр.р.№8 «Описать в тетради обычаи армян»	с.135		Пр.р.№8
41.	1	Турция.	с.140		
42.	1	Ирак.	с.144-145		
43.	1	Иран.	с.147		
44.	1	Афганистан.	с.149		
		<i>13 Южная Азия.</i>	<i>13</i>		
45.	1	Индия: географическое положение, природа, экономика.	с.152-156		
46.	1	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	с.157-159		
47.	1	Китай: географическое положение.	с.162		
48.	1	Природа и экономика Китая.	с.167		
49.	1	Население Китая.	с.170		
50.	1	Культура, обычаи и традиции.	с.171		
51.	1	Монголия.	с.172		
52.	1	Корейская Народно-Демократическая республика (КНДР).	с.175		
53.	1	Республика Корея.	с.177		
54.	1	Япония: географическое положение, природа, экономика. Пр.р.№9 «Обозначение на к/к стран Южной Азии и их столиц»	с.179		Пр.р.№9

55.	1	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	с.183		
56.	1	Таиланд. Вьетнам.	с.186		
57.	1	Индонезия.	с.191		
		13 Россия	11		
58.	1	Россия.	с.194		
59.		Границы России. Пр.р.№10 «Обозначение на к/к границ России, стран-соседей, их столиц»	с.195		Пр.р.№10
60.	1	Географическое положение России.	с.196		
61.	1	Россия – крупнейшее государство Евразии.	с.198		
62.	1	Административное деление России.	с.199		
63.	1	Столица России. Пр.р.№11 «Обозначение на к/к крупных городов России».	с. 200		
64.	1	Население России.	с.202		Пр.р.№11
65.	1	Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт	с.203		
66.	1	Повторение изученного за весь курс	с.204		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023