

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа  
«Средняя школа п. Домново»  
(Средняя школа п. Домново)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Средней школы п. Домново  
(протокол №1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о.директора

\_\_\_\_\_ П.А. Телятник  
(приказ №272 от 31.08.2022)

**Рабочая программа «Русский язык»**

**11 класс**

Домново

2022

## Планируемые результаты.

### Выпускник 11 класса научится:

понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### Выпускник 11 класса научится:

- воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

*создание устного и письменного речевого высказывания:*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной

- речи многообразии грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
  - владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
  - оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*
  - проводить разные виды языкового разбора;
  - опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:*
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
  - грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
  - эффективно использовать языковые единицы в речи.

**Воспитательный компонент программы предусматривает формирование таких качеств, как:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Содержание тем учебного курса**

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и

нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире.

Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире.

Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

#### Календарно-тематическое планирование. Русский язык (68 часов/2ч. в неделю)

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов
1.	Из истории русского языкознания. Урок-семинар.	1
2	Стилистика. Функциональные стили речи. Урок развития речи	1
3	<b>К/Р Входной контроль знаний</b>	1
4	<b>Повторение.</b> Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Повторительно-обобщающий урок.	1
5	<b>СЛОВСОЧЕТАНИЕ.</b> Понятие о словосочетании. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Повторительно-обобщающий урок.	1
6	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ.</b> Понятие о предложении как единице синтаксиса. <b>Пр/р:</b> по теме «Словосочетание»	1
7	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.</b> Классификация предложений (Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и др.). Простое предложение. Виды и типы ПП. Презентация. Повторительно-обобщающий урок.	1
8	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
9	Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.	1
10	<b>Практикум.</b> Синтаксический разбор простого предложения.	1
11	<b>ПР/Р:</b> Проверочная работа по теме «Словосочетание. Простое предложение. Постановка тире в простом предложении»	1

12	<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Однородные члены предложения.</b> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. <b>ПР/Р:</b> Словарный диктант	1
13	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
14	Однородные и неоднородные определения и приложения, знаки препинания.	1
15	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b> Решение заданий типа ЕГЭ (тестовая часть). Практикум	1
16	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1
17	Обобщающие слова при однородных членах, пунктуация. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
18	<b>К/Р по теме «Простое осложнённое предложение»</b>	1
19	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Р/Р:</b> Сочинение-рассуждение по исходному тексту	1
20	<b>Обособленные члены предложения.</b> Обособленные и необособленные определения.	1
21	Обособленные и необособленные определения. <b>Практикум</b>	1
22	Обособленные и необособленные приложения.	1
23	Обособленные обстоятельства.	1
24	Обособленные обстоятельства. <b>Практикум</b>	1
25	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b> Решение заданий ЕГЭ. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием и причастным оборотом). <b>Практикум</b>	1
26	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р Контрольный тест в формате ЕГЭ</b>	1
27	РР Обучающее сочинение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ	1

28	Обособленные дополнения.	1
29	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1
30	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Практикум	1
31	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
32	Знаки препинания при обращениях.	1
33	Вводные слова и вставные конструкции.	1
34	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
35	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ</b>	1
36	<b>Сложное предложение.</b> Типы сложных предложений.	1
37	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор ССП.	1
38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
39	<b>ПР/Р:</b> Проверочная работа по теме «Пунктуация в ССП и СПП, типы сочинительных и подчинительных союзов, виды придаточных»	1
40	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
41	<b>Практикум</b> по теме «Последовательное, однородное, неоднородное, смешанное подчинение в СПП с несколькими придаточными».	1
42	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
43	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b> Решение заданий типа ЕГЭ. Тестовая часть. <b>Практикум.</b>	1
44	Синтаксический разбор БСП. Значение частей сложного бессоюзного предложения.	1
45	Сложные предложения с разными видами связи.	1

46	Сложное синтаксическое целое. Абзац.	1
47	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Р/Р. Подготовка к домашнему сочинению.</b>	1
48	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р в формате ЕГЭ.</b>	1
49	<b>Способы передачи чужой речи.</b> Чужая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Прямая речь, диалог, единицы прямой речи. Презентация. <b>Повторение:</b> обращение, части речи.	1
50	Знаки препинания при прямой речи.	1
51	Знаки препинания при диалоге.	1
52	Знаки препинания при цитатах.	1
53	Сочетание знаков препинания. Факультативные, альтернативные, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1
54	<b>ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b>	1
55	Культура речи. Нормы речи.	1
56	Речевые нормы: орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис. <b>Практикум</b>	1
57	Качества речи хорошей речи. Риторика.	1
58	<b>Р/Р:</b> Комплексный анализ текста	1
59	Функциональные стили речи и их особенности.	1
60	Стиль речи, тип речи.	1
61	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
62	Р/Р: Комплексный анализ текста	1
63-68	<b>Резервные уроки. Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ.</b>	<b>1</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023