

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»
(Средняя школа п. Домново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средней школы п. Домново
(протокол №1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора

П.А. Телятник
(приказ №272 от 31.08.2022)

Рабочая программа
«Русский язык»
9 класс

Домново

2022

Планируемые результаты освоения курса русского языка в 9 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать изученные стили речи;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
 - владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
 - извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо*
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
 - создавать тексты изученных стилей и жанров;
 - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 5-8 классах

Международное значение русского языка.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).

Лексическое и грамматическое значение слова.

Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.

Основные правила правописания.

Сложное предложение

Текст. Основные стили текста.

Сложное предложение и его признаки.

Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Основные группы ССП.

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные).

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Рецензия.

Интонация сложносочиненного предложения.

Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.

Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.

Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия).

Место придаточного предложения по отношению к главному.

Предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Синонимика союзных предложений.

Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений.

Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.

Интонация бессоюзного сложного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Выразительные особенности бессоюзных предложений.

Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Реферат.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в нем.

Правильное построение сложных предложений с разными видами связи.

Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи).

Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений.

Авторские знаки препинания.

Общие сведения о языке

Понятие о языке.

Работа со словарями.

Роль языка в жизни общества.

Язык как развивающееся явление.

Роль старославянского языка в развитии русского.

Значение письменности: русская письменность.

Видные ученые-русисты.

Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного в 9 классе.

Систематизация знаний о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении.

Стили языка.

Повторение изученных разделов: фонетика, лексика, морфемика, морфология.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка.	1
2	Устная и письменная речь	1
3	Монолог и диалог	1
4	Стили речи	1
5	Подготовка к ОГЭ. Приемы сжатия текста.	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Р.Р.Сочинение по данному началу.(по упр.37)	1
9	Подготовка к ОГЭ. Исключение как прием сжатия.	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
11	Синтаксис простого предложения. Анализ текста.	1
12	Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.	1
13	Подготовка к ОГЭ. Обобщение как прием сжатия.	1
14	Анализ входного диктанта.	1
15 16	Понятие о сложном предложении	2
17	Подготовка к ОГЭ. Упрощение как прием сжатия.	1
18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
19	Р/р. Подготовка к сочинению по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной»	1
20	Р/р. Написание сочинения по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной».	1
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
22	Интонация сложного предложения.	1
23	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
24	Смысловые отношения в ССП	1
25	ССП с соединительными ,разделительными и противительными союзами	1
26	Синтаксический и пунктуационны разбор ССП. Подготовка к контрольному диктанту	1

27	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1
28	. Анализ контрольного диктанта.	1
29	Подготовка к ОГЭ. Редактирование текста.	1
30	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
31	Место придаточного предложения по отношению к	2
32	главному. Знаки препинания в СПП.	
33	Подготовка к ОГЭ. Нормы русской орфографии.	1
34	Союзы и союзные слова в СПП	1
35	Р/р. Сжатое изложение.	2
36	Написание сжатого изложения	
37	Подготовка к ОГЭ. Лексика. Фразеология.	1
38	Роль указательных слов в СПП.	1
39	Основные группы СПП. СПП с придаточными	2
40	определятельными и изъяснительными	
41	Подготовка к ОГЭ. Выразительность русской речи.	1
42	СПП с придаточными обстоятельными.	1
43	СПП с придаточными времени и места.	1
44	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки и	2
45	следствия.	
46	Подготовка к ОГЭ. Различение простого и сложного предложения..	1
47	СПП с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1
48	РР. Подготовка к сочинению по картине В.Фельдмана «Родина».	1
49	Р.Р. Написание сочинения по картине В.Фельдмана «Родина».	1
50	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания	3
52	при них..	
53		
54	Подготовка к ОГЭ. Синтаксический анализ сложного предложения.	1
55	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	2
56		
57	Повторение изученного о СПП. Подготовка к контрольному тестированию.	1
58	Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение (по упр.184)	1
59	Контрольное тестирование «Виды придаточных предложений»	2
60		
61	Анализ контрольного тестирования	1
62	Подготовка к ОГЭ. Структура сочинения-рассуждения.	1

63	Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение«Что мы называем Родиной?»	2
64		
65	Подготовка к ОГЭ. Анализ сочинений.	1
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
67	Интонация в БСП.	1
68	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
69	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1
70	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Тест	1
71	БСП со значение	2
72	причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	
73	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1
74	БСП со значением противопоставления, времени	2
75	, условия и следствия. Тире в БСП.	
76	Р/р. Подготовка к сочинению-отзыву по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1
77	Р.Р. Написание сочинения-отзыва по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Подготовка к диктанту.	1
79	Контрольный диктант по теме «БСП»	1
80	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
81		
82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
83		
84	Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
85	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1
87	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1
88	Р.Р. Изложение (по упр.219).	1
89-90	Повторение изученного. Подготовка к контрольному тестированию в формате ОГЭ.	2
91	Анализ контрольного тестирования.	1
92-93	Подготовка к ОГЭ. Виды сочинений.	2
94-95	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
96-97	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2
98	Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.	1

99-100	Повторение. Морфемика и словообразование.	2
101-102	Повторение. Морфология. .	2
103	Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением	1
104-105	Повторение. Синтаксис .	2
106	Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением -рассуждением	1
107-108	Повторение. Орфография. Пунктуация.	2
109-110	Р.Р. Сочинение –рассуждение (по упр.282)	2
111-112	Р/р. Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	2
113	Анализ изложения	1
114	Подготовка к ОГЭ. Подбираем аргументы для сочинения.	1
115-116	Подготовка к итоговому тестированию в формате ОГЭ.	2
117	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1
118	Анализ итогового тестирования.	1
119	Резервный урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023