

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
П.А. Телятник
20 марта 2022 года

**Программа антирисковых мер по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»
на 2022 год**

Домново

2022

Оглавление

Цель и задачи реализации программы.....	3
Показатели и индикаторы цели.....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
Исполнители.....	4

Цель и задачи реализации программы

Цель: Повышение учебной мотивации через повышения уровня адаптивности учебного процесса к 2023 году, через внедрение формирующего оценивая, системы мотивирования обучающихся, развитие дополнительного образования и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 20%
2. снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 10%
3. увеличение доли обучающихся на 4 и 5 на 10%
4. повышение доли охвата детей и подростков услугами дополнительного образования до 75%
5. Повышение до 90 % доли родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг школы

Показатели и индикаторы цели:

- Будет к 2023 году создан и будет регулярно обновляться банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Ежегодное участие 100% обучающихся в диагностических мероприятиях по выявлению трудностей в обучении.
- Прохождение к 2023 году не менее 20% педагогических работников курсов по использованию формирующего оценивания.
- Будет разработана новая критериальная модель оценивания достижений обучающихся.
- Разработка к концу 2022 учебного года индивидуальных образовательных маршрутов для 100% для слабоуспевающих и неуспевающих детей на следующий учебный год.
- Регулярное посещение не менее 20% слабомотивированных и не менее 60% высокомотивированных учеников дополнительных занятий по предметам.
- Разработка системы учета индивидуальных возможностей обучающихся.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

1 год – 2022 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- диагностика обучающихся с рисками учебной не успешности
- анализ потребности в дополнительном образовании педагогов по применению формирующего оценивания.
- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации
- организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.
- коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.
- разработка программы учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценивания и анализа полученных результатов.
- организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо и высоко мотивированными обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 20%
2. Повышение охвата дополнительным образованием
3. Создание новой критериальной системы оценивания
4. Повышение степени удовлетворенности учебным процессом со стороны родителей

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
- ✓ Технические специалисты

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
1.	создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Январь-декабрь 2022,	Заместитель директора по УВР Григорьева О.Б.	Классные руководители, учителя
2.	диагностика обучающихся с рисками учебной не успешности	Сентябрь-Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Григорьева О.Б.	Классные руководители, учителя
3.	анализ потребности в дополнительном образовании педагогов по применению формирующего оценивания.	Январь-декабрь 2022	И.о. директора Телятник П.А.	Педагогический коллектив
4.	организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	Январь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Григорьева О.Б.	Педагогический коллектив, организации дополнительного образования
5.	организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Январь-декабрь 2022,	Заместитель директора по УВР Григорьева О.Б.	Педагогический коллектив
6.	коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.	Январь 2022 - декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Григорьева О.Б.	Педагогический коллектив школы
7.	Разработка программы учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценивания и анализа	Март – сентябрь 2022 года	И.о. директора Телятник П.А.	Педагогический коллектив

полученных результатов.

--	--	--	--	--	--