

Выписка из протокола Педагогического совета № 3 от 02.02.2022

Средней школы п. Домново

«О переходе на обучение по обновленным ФГОС 1-4, 5 классов в 2022-2023 учебном году»

Присутствовало – 20 человек

Отсутствовало -2

Повестка: 2. «О введении обновленных ФГОС в 2022/2023 учебном году (1-5 класс)»

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Григорьева О.Б., рассказала об основных изменениях во ФГОС и этапах перехода на обновленный ФГОС

Был проведен сравнительный анализ обновленных ФГОС и ФГОС 2.0

Основные изменения в новых стандартах начального и основного общего образования:

1. Вариативность

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

2. Конкретизация планируемых результатов

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, мета предметные, предметные.

Предметные результаты

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Метапредметные и личностные результаты

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в обновленных они описаны по группам.

3. Требования к пояснительной записке ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

4. Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, **содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

5. Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Подробнее - в таблице ниже

6. Рабочая программа воспитания

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.

7. Изменения учебных предметов, курсов и модулей.

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике.

Родители могут выбрать любой модуль. Своё решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.

8. Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе

9. Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Обновленный ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Обновленный ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

10. Обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

11. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС 2009 и 2010 годов таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

12. Информационно-образовательная среда

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

13. Оснащение кабинетов

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)

15. Обеспечение учебниками

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

16. Психолого-педагогические условия

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

Основные направления работы по введению обновленных ФГОС-2021:

- разработка основной образовательной программы начального общего образования,
- разработка основной образовательной программы основного общего образования,
- разработка Положения о создании в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности школьников,
- внесение изменений в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов обучающихся;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
- своевременное размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте школы,
- осуществление планирования и проведения родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС,
- создание перспективного плана повышения квалификации кадров с целью подготовки к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся.

Решили:

1. Организовать работу по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года (далее – обновлённых ФГОС) начального и основного общего образования с целью осуществить переход на обучение по ним с 01.09.2022 в 1- 5 классах.

2. Утвердить:

- положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования,
- план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- план-график курсов повышения квалификации,
- состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования;

Голосовали: «за» - единогласно.

Секретарь

Председатель педагогического совета



Пригорель О.Б.
Тельман А.А.