

Правдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Домново»  
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа поселка  
Домново»  
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
  
(приказ №222 от 27.08.2021)

П.А. Телятник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**2 класс**

2021 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» к концу 2 года обучения:**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **Регулятивные УУД**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### **Познавательные УУД**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

#### **Коммуникативные УУД**

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Давайте познакомимся**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

### **Человек и земля**

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записи происходящих изменений.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Способы хранения продуктов. Плетение корзины.

### **Человек и вода**

Вода в жизни человека и растений. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со

сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.

#### **Человек и воздух**

Использование силы ветра человеком. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия из бумаги.

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги, использование фольги.

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами.

#### **Человек и информация**

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Правила разметки по линейке. Выполнение чертежа книги-ширмы.

Способы поиска информации в Интернете. Правила набора текста.

#### **Заключительный урок.**

### **3. Календарно - тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Давайте познакомимся</b>		
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
<b>Человек и земля</b>		
2.	Земледелие. Выращивание лука. <b>Входной контроль.</b>	1
3.	Композиция из картона и листьев «Корзина с цветами»	1
4.	Работа с пластичными материалами «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые». Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1
5.	Магнит из теста	1
6.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Проект «Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» . (Модуль)	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись» . (Модуль)	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка . (Модуль) <b>Зачетная работа за 1 четверть</b>	1
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (аппликация). Матрешка из картона и ткани. . (Модуль)	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор».	1
15.	Полуобъемная пластика. Работа с бумагой. Елочные украшения.	1
16.	Изготовление новогодней маски. . (Модуль) <b>Зачетная работа за 2 четверть</b>	1
17.	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1
18	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1

19	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик	1
21.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья . (Модуль)	1
22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица»	1
23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани	1
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Композиция «Золотая рыбка»	1
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	1
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья» <b>Зачетная работа за 3 четверть</b>	1
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование Ветряная мельница	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер . (Модуль)	1
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»	1
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка-ширма	1
32	Способы поиска информации Поиск информации в Интернете.	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. <b>Зачетная работа за 4 четверть</b>	1
34	<b>Итоговое тестирование</b>	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022