

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

(протокол от 27 августа 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора



П.А.Телятник

(приказ от 27 августа 2021 г. № 222)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МАТЕМАТИКА»**

3 класс

2021 год

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика» к концу обучения

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: *число, величина, геометрическая фигура;*
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.*

Предметные результаты

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному либо нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; умножение на 1 и на 0, деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, проверку арифметических действий *умножение и деление*;
- выполнять письменно действия *сложение и вычитание*, а также *умножение и деление* на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами арифметических действий.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два-три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: *цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.*, задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемыми в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся **научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся *получит возможность научиться:*

- *различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся **научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площади объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся *получит возможность научиться:*

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся **научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице связи между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся *получит возможность научиться:*

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если..., то...», «каждый», «все» и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*

Основное содержание предмета «Математика» в 3 классе (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

В целях привития интереса к предмету, развития мышления, интеллектуальных способностей детей, формирования творческой деятельности в программу введен внутрипредметный модуль «Занимательная математика» в количестве 25 часов.

Учебно-тематический план по математике 3 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема(раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			Загадка задачи	Контроль (контрольные работы и тесты)
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9		
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	15	6
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	5	4
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	1	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5		
7	Приемы письменных вычислений	13	3	1
	Итого	136	25	13

**Тематический план учебного предмета «Математика»
3 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 9 ч.			
1	Математика для любознательных	1	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100	1	
3	Числовые выражения с переменной	1	
4	Решение уравнений на основе связи слагаемых и суммы	1	
5	Решение уравнений на основе связи между уменьшаемым, вычитаемым и разностью	1	
6	Решение уравнений изученными способами. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	Математика для любознательных	1	
8	Связь умножения и сложения	1	
9	Входная контрольная работа по теме «Сложения и вычитания в пределах 100»	1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 55 ч.			
10	Работа над ошибками	1	
11	Чётные и нечётные числа	1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
13	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи с величинами : « цена», «количество», «стоимость»	1	
14	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1	
15	Порядок выполнения действий	1	
16	Порядок выполнения действий	1	
17	Порядок выполнения действий	1	
18	Математика для любознательных	1	
19	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3»	1	
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1	

21	Математика для любознательных	1	
22	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
23	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
24	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1	
27	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Задачи на кратное сравнение	1	
28	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач на кратное сравнение	1	
29	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач изученных видов	1	
30	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1	
31	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач	1	
32	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач	1	
33	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач Математика для любознательных	1	
34	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1	
35	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных	1	
36	Что узнали. Чему научились	1	
37	Контрольная работа по теме «табличное умножение и деление»	1	
38	Работа над ошибками.	1	
39-40	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей фигур. Математика для любознательных	2	
41	Квадратный сантиметр	1	

42	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Площадь прямоугольника. Геометрические задачи	1	
43	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1	
44	Закрепление изученного материала Математика для любознательных	1	тесты
45	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач	1	
46	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1	
47	Квадратный дециметр	1	
48	Таблица умножения	1	
49	Закрепление изученного материала Математика для любознательных	1	
50	Квадратный метр	1	
51	Закрепление изученного материала	1	
52	Математика для любознательных	1	
53	Что узнали. Чему научились	1	тесты
54	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Решение задач	1	
55	Умножение на 1	1	
56	Умножение на 0	1	
57	Случаи деления с числами 1, 0. Деление нуля на число	1	
58	Закрепление изученного материала Математика для любознательных	1	
59	Доли.	1	
60	Круг. Окружность	1	
61	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Диаметр круга. Решение задач	1	
62	Единицы времени. Год. Месяц. Сутки.	1	
63	Контрольная работа за первое полугодие	1	
64	Работа над ошибками. Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Задачи на время	1	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 29 ч.			
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Деление вида 80:20	1	
67	Умножение суммы на число	1	
68	Умножение суммы на число	1	

69-70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	
71	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных Решение задач.	1	
72-73	Деление суммы на число	2	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	Делимое, делитель	1	
76	Проверка деления.	1	
77	Деление вида 87:29	1	
78	Проверка умножения	1	
79	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач с неизвестным	1	
80	Решение уравнений	1	
81	Закрепление изученного материала	1	тесты
82	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Решение задач	1	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
84	Работа над ошибками. Деление с остатком	1	
85-86	Деление с остатком	2	
87	Математика для любознательных	1	
88	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
90	Проверка деления с остатком	1	
91	Что узнали. Чему научились	1	тесты
92	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Решение задач	1	
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	
94	Работа над ошибками.	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация 13 ч.			
95	Образование и название трехзначных чисел. Тысяча.	1	
96	Запись трехзначных чисел	1	
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз	1	

99	Сумма разрядных слагаемых.	1	
100	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
102	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	
103	Единицы массы. Грамм Математика для любознательных	1	
104	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Задачи на массу	1	
105	Что узнали. Чему научились	1	
106	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1	
107	Работа над ошибками.	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 12 ч.			
108	Сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$	1	
109	Сложение и вычитание вида $470+80$, $560-60$	1	
110	Сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$	1	
111	Приёмы письменных вычислений	1	
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
114	Виды треугольников. Математика для любознательных	1	
115	Закрепление изученного материала	1	
116	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных. Смысловые задачи	1	
117	Что узнали. Чему научились.	1	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
119	Работа над ошибками.	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 5 ч.			
120-121	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений	2	
122	Закрепление изученного материала	1	
123	Математика для любознательных Виды треугольников.	1	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	
Приемы письменных вычислений 13 ч.			
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
126-127	Закрепление изученного материала Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Математика для любознательных .Задачи в	2	

	стихах		
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1	
130	Проверка деления	1	
131	Закрепление изученного материала.	1	
132	Математика для любознательных. Знакомство с калькулятором.	1	
133	Закрепление изученного материала	1	
134	Итоговая контрольная работа	1	
135	Работа над ошибками. Математика для любознательных	1	
136	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Путешествие в страну веселых задач	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022