

Правдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Домново»  
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа поселка  
Домново»  
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора

\_\_\_\_\_  
П.А. Телятник  
(приказ №222 от 27.08.2021)



**Рабочая программа «Обществознание»**

**9 класс**

Домново  
2021

### ***Планируемые (предметные и метапредметные) результаты:***

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Выпускник научится (понимать и анализировать):**

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
  - Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
  - Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
  - Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
  - Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
  - Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
  - Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
  - Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
  - Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
  - Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
  - Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
  - Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
  - Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
  - Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
  - сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;  
**Выпускник получит возможность научиться:**
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

### ***Содержание тем учебного курса***

#### **Глава 1. Политика. (15ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические

партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы».

## **Глава 2. Гражданин и государство (12 часов)**

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституция — основной закон РФ. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Россия- федеративное государство. Судебная система РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ.

## **Глава 3. Основы российского законодательства (25 часа)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

### **Тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b><i>Глава I. Политика</i></b>	<b><i>15</i></b>	
<b>1</b>	Повторительно-обобщающий урок за курс 8 класса	1	
<b>2</b>	Политика и власть.	1	
<b>3</b>	Политическая жизнь и СМИ ( <b>М</b> )	1	
<b>4</b>	Входная контрольная работа	1	Входной контроль
<b>5</b>	Государство и его признаки	1	

6	Формы правления и формы государственно-территориального устройства.	1	Тест
7	Политические режимы	1	Словар. диктант
8	Практикум «Государства и политические режимы»	1	
9	Правовое государство	1	
10	Гражданское общество. Местное самоуправление (М)	1	
11	Практическая работа «Правовое государство. Гражданское общество»	1	Практ. Работа№1
12	Участие граждан в политической жизни. (М)	1	
13	Политические партии и движения.	1	Словар. диктант
14	Обобщающий урок по теме «Политика»		
15	Контрольная работа по теме «Политика»	1	Контрольная работа за 1 четверть
	<b>Глава II. Гражданин и государство</b>	12	
16	Основы конституционного строя РФ	1	
17	Основы отношений человека и гражданина с государством. Гражданство. (М)	1	
18	Права и свободы человека. От идеи к юридическим нормам.	1	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.		
20	Конституция - основной закон РФ. Права ребёнка. (М)	1	Практич. Работа№2
21	Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ.	1	
22	Высшие органы государственной власти в РФ. Федеральное собрание.	1	Тест
23	Высшие органы государственной власти в РФ. Правительство РФ.	1	Тест
24	Россия – федеративное государство.	1	Тест
25	Судебная система РФ	1	
26	Правоохранительные органы	1	
27	Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»	1	Контрольная работа за I полугодие
	<b>Глава III. Основы Российского законодательства</b>	25	
28	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	
29	Нормы права. Закон.	1	
30	Правоотношения и субъекты права	1	Словар. диктант
31	Правоотношения и субъекты права	1	
32	Практикум «Субъекты, объекты и содержание правоотношений» (М)	1	Практич. Работа№3
33	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
34	Виды юридической ответственности.	1	

	Практическая работа. Решение правовых задач. (М)		
35	Решение практических задач на классификацию прав гражданина (М)	1	Тест
36	Гражданские правоотношения	1	
37	Виды договоров и гражданская дееспособность (частичная и полная) (М)	1	
38	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Тест
39	Условия трудового договора (М)	1	
40	Практическая работа «Гражданские и трудовые правоотношения»	1	Практич. Работа№4
41	Юридические понятия семьи и брака (М)	1	
42	Семейные правоотношения (супругов, родителей и детей)	1	
43	Административные правоотношения	1	
44	Административные правонарушения	1	
45	Особенности и источники уголовного права.	1	
46	Виновность. Уголовное наказание несовершеннолетних.	1	
47	Решение практических задач на классификацию административных и уголовных правонарушений.	1	Практич. Работа№5
48	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
49	Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1	
50	Уровни образования. Непрерывность образования. (М)		
51	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
52	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Практич. Работа№6
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>13</b>	
53	Повторение «Политические права» (М)	1	Словар. диктант
54	Повторение «Гражданские права»	1	
55	Повторение «Социально-экономические права» (М)	1	
56	Повторение «Культурные права» (М)	1	
57	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	
58	Повторение «Конституционный строй»	1	
59	Повторение «Правовое государство» (М)	1	Практич. Работа№6
60	Повторение «Гражданское общество» (М)	1	
61	Повторение «Местное самоуправление» (М)	1	
62	Повторение «Органы высшей государственной власти»		Коллективный проект
63	Повторение «Органы высшей государственной власти»		Защита проекта
64	Итоговый обобщающий урок за курс 9 класса		Тест

<b>65</b>	Административная контрольная работа «Политика. Право»		Контрольная работа за II полугодие
<b>66-68</b>	Резерв (М)	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022