

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора

 П.А. Телятник
(приказ №222 от 27.08.2021)

Рабочая программа
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 класса.
на 2021-2022 гг.

Составитель программы:
учитель ОДНКНР
Никифорова Татьяна Михайловна

п. Домново

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовый и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с историческими памятниками культуры и архитектуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета

Раздел «Народы России»

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.

Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

Раздел «Религии народов России»

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

Раздел «Наш дом – Россия»

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов (всего)	Содержание	Вид занятий: контрольные работы, проектные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии (количество часов)		
				Контр. и проект. работы	Лаборатор. и практич. работы	Экскурсии

1	В мире культуры	4	Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Величие многонациональной российской культуры Человек творец и носитель культуры Законы нравственности – часть культуры общества		4	
2	Нравственные ценности русского народа	10	«Береги землю любимую, как мать родимую» Жизнь ратными подвигами полна. Образцы нравственности в поступках наших предков и современников. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен» Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первый трудовой коллектив. Обобщающее повторение по разделу «Нравственные ценности русского народа»	1	8	1
3	Религия и культура	9	Роль религии в развитии культуры Христианская вера и образование в Древней Руси. Культура ислама. Образование и наука в исламе. Иудаизм и культура. Иудейская история в произведениях живописи. Культурные традиции буддизма. Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»	1	8	
4	Как сохранить духовные ценности	3	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Культурное наследие христианской Руси. Хранить память предков.		3	
5	Твой духовный мир	8	Что составляет твой духовный мир. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества. Нравственные ценности человеческого общества Любовь к Родине, верность Родине Обобщающее повторение по разделу «Твой духовный мир»	1	6	1
			ИТОГО:	3	29	2

Календарно-тематическое планирование

Сроки проведения по неделям	№ урока	Раздел, тема урока, практическая или контрольная работа, содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. «В мире культуры» (4 часа)			
1	1	Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Актуализировать знания учащихся о пройденном ранее: народах России, культуре, традиционных религиях.
2	2	Величие многонациональной российской культуры	Характеризовать на основе учебника о роли человека как творца и носителя культуры. Объяснять, что такое этика, какого человека можно назвать нравственным. Каковы основные источники духовно-нравственной культуры Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) известных деятелей российской науки и культуры. Показывать роль человека в истории и культуре России. Объяснять, что такое нравственность. Обсуждать ситуации, касающиеся взаимоотношений между нациями. Какое общество можно считать нравственно здоровым. Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников.
3	3	Человек творец и носитель культуры	
4	4	Законы нравственности – часть культуры общества	
Раздел 2. «Нравственные ценности русского народа» (10 часов)			
5	5	«Береги землю любимую, как мать родимую»	Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в фольклоре разных народов
6	6	Жизнь ратными подвигами полна	Объяснять, похожи ли герои фольклора разных народов, какие качества их объединяют? приводить примеры.
7	7	Образцы нравственности в поступках наших предков и современников.	Рассказывать, как наши предки отстаивали независимость своей Родины. Показывать на примерах из учебника и других источников, что любовь и уважение к Родине – святое чувство.
8	8	В труде – красота человека	Приводить примеры добрых дел (из учебника и других источников,
9	9	«Плод добрых трудов славен»	

10	10	Люди труда	<p>включая и свои собственные поступки).</p> <p>Характеризовать свои отношения с друзьями. Участвовать в обсуждении поступков людей (нравственные, безнравственные), примеры которых отобраны в ходе групповой работы.</p> <p>Приводить примеры любви и преданности Отчизне, подвигов людей в Великую Отечественную войну.</p> <p>Рассказывать об одном из городов воинской славы.</p> <p>Составлять перечень духовно- нравственных норм, которые необходимы нам сегодня. О семейных традициях</p>
11	11	Бережное отношение к природе	
12	12	Семья – хранитель духовных ценностей	
13	13	Семья – первый трудовой коллектив	
14	14	Обобщающее повторение по разделу «Нравственные ценности российского народа»	
Раздел 3. «Религия и культура» (9 часов)			
15	15	Роль религии в развитии культуры	<p>Характеризовать, что такое милосердие, справедливость, терпимость, честность, зависть</p> <p>Объяснять, откуда на Русь пришло христианство, кто крестил Русь; приводить примеры, чем один народ отличается от другого. Показывать на карте территорию России, её столицу, ареал расселения русских по территории страны, национально-территориальные образования народов России.</p> <p>Сравнивать (на основе иллюстраций) традиционные религии; выявлять общие черты и отличия. Описывать национальные костюмы, изделия народных промыслов.</p> <p>Рассказывать (привлекая знания из других курсов начальной школы, дополнительные источники, свои наблюдения) о праздниках, обычаях и традициях коренных народов России. Приводить</p>
16	16	Христианская вера и образование в Древней Руси.	
17	17	Культура ислама	
18	18	Образование и наука в исламе.	
19	19	Иудаизм и культура	
20	20	Иудейская история в произведениях живописи	
21-22	21-22	Культурные традиции буддизма	

23	23	Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»	<p>примеры (на основе фольклора) отношения отдельных народов России к своему языку, обычаям и традициям.</p> <p>Обобщать знания о народах России; объяснять, что каждый народ России - её неотъемлемая часть. Обсуждать ситуации, касающиеся отношений между людьми разных национальностей.</p>
Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности» (3 часа)			
24	24	Забота государства о сохранении духовных ценностей	<p>Рассказывать на основе учебника и других источников о возрождении духовных ценностей; раскрывать их нравственные ценности. Объяснять, что объединяет религии народов России. Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) культовые сооружения.</p> <p>Показывать, как государство защищает духовные ценности. Объяснять, что такое веротерпимость. Обсуждать, как сохранить нравственные традиции. Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников.</p>
25	25	Культурное наследие христианской Руси.	
26	26	Хранить память предков	
Раздел 5. «Твой духовный мир» (8 часов)			
	27-28	Что составляет твой духовный мир	<p>Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на материале учебника, фольклоре и других источниках. Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в книгах. Объяснять ценность человеческой жизни; приводить примеры спасения людей в военное время и в мирной жизни. Рассказывать о прочитанных произведениях; оценивать характер нравственных ценностей человеческого общества</p> <p>Составлять перечень своих обязанностей. Обсуждать приведенный в учебнике материал об отношении детей к родителям и родителей к детям; объяснять, что любовь и верность родине – святое чувство</p>
	29	Твоя культура поведения	
	30	Твои нравственные качества	
	31	Нравственные ценности человеческого общества	
	32-33	Любовь к Родине, верность Родине	
	34	Обобщающее повторение	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022