

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора

 П.А. Телятник
(приказ №222 от 27.08.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

1 класс

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе.
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;
- вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- устный опрос;
- письменный опрос : проверочные работы, тесты;
- практические работы

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос, в меньшей степени письменный опрос.

НОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Определение уровня развития умений и навыков по ознакомлению с окружающим миром производится в соответствии с требованием программ на основе анализа результатов бесед, наблюдений, практических работ и дидактических игр.

Высокому уровню развития этих умений и навыков соответствуют ответы, представляющие

собой правильные, логически законченные рассказы с опорой на свои непосредственные наблюдения явлений в окружающем природном и социальном мире. Ученик способен установить и раскрыть возможные взаимосвязи, умеет применить свои знания на практике.

Среднему уровню развития умений и навыков по данному предмету соответствуют ответы, построенные как правильные, логически законченные рассказы, но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи явлений, испытывает трудности в применении своих знаний на практике.

Низкому уровню развития умений и навыков по данному предмету соответствуют ответы, в которых ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» (50 часов)

Что и кто? (15 ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям.

Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с листовыми деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (13 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом.

Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Экскурсия: Как путешествует письмо?

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (10 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого.

Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (21 ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете.

22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

Заключение (1 ч)

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

3. Тематическое планирование предмета «Окружающий мир» (50 ч.) внутрипредметный модуль «Здоровый образ жизни» - 12 ч.

№ п/п	Тема	Количество часов
--------------	-------------	-------------------------

Что и кто? – 15 часов		
1.	Задавайте вопросы! *Модуль 1 «Здоровый образ жизни» Что такое безопасность.	1
2.	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	1
3.	Проект «Моя малая родина»	1
4.	Что у нас над головой? *Модуль2 «Здоровый образ жизни» Безопасность на улице	1
5.	Что у нас под ногами?	1
6.	Что общего у разных растений?	1
7.	Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?	1
8.	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1
9.	Кто такие насекомые? Модуль 3 «Здоровый образ жизни» «Будь внимательным и осторожным»	1
10.	Кто такие рыбы?	1
11.	Кто такие птицы?	1
12.	Кто такие звери?	1
13.	Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? * Модуль 4 «Здоровый образ жизни» «Какие опасности подстерегают нас в помещении»	1
14.	На что похожа наша планета?	1
15.	Проверим и оценим свои достижения по теме «Что и кто?»	1
Как, откуда и куда? -11 часов		
16.	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
17.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? * Модуль 6 «Здоровый образ жизни» «Правила поведения у водоёмов»	1
18.	Откуда в наш дом приходит электричество? *Модуль7«Здоровый образ жизни» «Правила пользования бытовыми электрическими приборами»	1
19.	Как путешествует письмо?	1
20.	Куда текут реки? * Модуль 8 «Здоровый образ жизни» «Правила поведения на воде»	1
21.	Откуда берутся снег и лёд?	1
22.	Откуда в снежках грязь?	1
23.	Как живут растения?	1
24.	Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	1
25.	Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1
26.	Проверим и оценим свои достижения по теме «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
Где и когда? – 8 часов		
27.	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1
28.	Когда придёт суббота? Когда наступит лето? * Модуль 9 «Здоровый образ жизни» «Где можно и где нельзя играть»	1
29.	Где живут белые медведи? Где живут слоны?	1
30.	Где зимуют птицы?	1
31.	Когда появилась одежда?	1

32.	Когда изобрели велосипед? *Модуль10«Здоровый образ жизни» «Правила безопасного поведения на улице и дороге»	1
33.	Когда мы станем взрослыми?	1
34.	Проверим и оценим свои достижения по теме «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
Почему и зачем? -16 часа		
35.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной?	1
36.	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
37.	Почему звенит звонок?	1
38.	Почему радуга разноцветная?	1
39.	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»	1
40.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Экскурсия в парк. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? *Модуль11 «Здоровый образ жизни» «Правила поведения в лесу»	1
41.	Зачем мы спим ночью?	1
42.	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? *Модуль12 «Здоровый образ жизни» «Здоровый образ жизни»	1
43.	Зачем нам телефон и телевизор?	1
44.	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1
45.	Зачем строят корабли?	1
46.	Зачем строят самолеты?	1
47.	Почему в автомобиле, поезде, на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
48.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
49.	Проверим и оценим свои достижения по теме «Почему и зачем?»	1
50.	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

4. Учебно - тематический план учебного предмета «Окружающий мир»

№ п/ п	Тема	Всего часов	В том числе:				
			Уроки	Экскурсии	Практические работы	Проекты	Проверочные работы
1.	Что и кто?	15	15	2	6	1	1
2.	Как, откуда и куда?	11	11	1	3	1	1
3.	Где и когда?	8	8			1	1
4.	Почему и зачем?	16	16		1	1	1
	Итого	50	50	4	10	4	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022