

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа поселка Домново»
в 2020 году

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая информация.

1.2. Особенности управления.

1.3. Образовательная деятельность.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

1.5. Востребованность выпускников школы.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

1.7. Кадровая укомплектованность.

1.8. Методическое обеспечение.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

1.10. Материально – техническая база.

2. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности.

2.2. Выводы.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа поселка Домново»
в 2020 году.

Самообследование МБОУ «Средняя школа поселка Домново» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от 14. 12. 2017г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация.

- Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново».

238404 Россия Калининградская область Правдинский район посёлок Домново улица Иркутско-Пинской дивизии дом 5 Телефон: 8 40157-7-41-32
E-mail: domnovo07@inbox.ru Сайт: <http://domnovoskola.ucoz.ru>

- Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Правдинский городской округ».

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление образования и воспитания молодёжи администрации МО «Правдинский городской округ». Собственником имущества является муниципальное образование «Правдинский городской округ».

Местонахождение Учредителя: 238400 Калининградская обл.
г.Правдинск пл.50-летия Победы, 1
Телефон 840157-70042

Электронная почта: upr.obraz.prawdinsk@gmail.com

Адрес сайта учредителя: <http://sites.google.cjm/site/o>

Начальник – Заварина Светлана Анатольевна.

- Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

МБОУ «Средняя школа поселка Домново» имеет:

а) лицензию на право ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4. Программа (специального) коррекционного образования VII вида;
5. Программа (специального) коррекционного образования VIII вида;
6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности
7. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности
8. Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственной направленности
9. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности
10. Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности
11. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
12. Дополнительная общеобразовательная программа историко-краеведческой направленности

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1306 №0000363 от 26 июня 2017 года . Срок действия свидетельства до 29 января 2028г.

- Режим работы.

а). Начало учебных занятий 5-11 классы: 9.00

Начало учебных занятий 1-4 классы: 9.55

б). Окончание учебных занятий: 15.35,

в). Режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием в летний период: с 9.00 до 15.00 часов

г). Расписание звонков

№ урока	Время
1 урок	09.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.55 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

д). Сменность занятий: школа работает в 1 смену.

е). Режим проведения внеклассной работы, системы дополнительного образования, внеурочной деятельности:

Внеклассная работа проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы школы, планами работы классных руководителей

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Внеурочная деятельность проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом и расписанием, утвержденными директором.

ж). График дежурства администрации:

в течение учебного года определяется графиком.

в праздничные дни утверждается приказом директора.

- Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнёрами.

1.2. Особенности управления.

- Структура административных органов школы, порядке подчинённости структур.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	ФИО работника	Ставка
1.	И. о. директора школы (заместитель директора по научно – методической работе)	Телятник Павел Александрович	1
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Ольга Борисовна	1
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Никифорова Татьяна Михайловна	1

Общее управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора Телятник Павел Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.

- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа поселка Домново».

- Перечень действующих методобъединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО классных руководителей

1.3. Образовательная деятельность.

- Информация об организации учебного процесса:

- Общее количество учащихся – 205;
- Количество профильных классов по уровням общего образования – 0;
- Количество учебных дней и количество учебных недель за год:

<i>Класс</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество недель</i>
1	165	33
2-4	170	34
5-8,10	175	35
9,11	170	34

- Распределение, продолжительность учебных периодов:

1 класс

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
1	1 сентября	23 октября	8 недель	40
2	2 ноября	25 декабря	8 недель	40
3	11	19 марта	10 недель	50

	января			
4	29 марта	25 мая	7 недель	35
Дополнительные каникулы с 15 по 21 февраля				
<i>Итого в уч. г.</i>			33	165

2-4 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
<i>1</i>	1 сентября	23 октября	8 недель	40
<i>2</i>	2 ноября	25 декабря	8 недель	40
<i>3</i>	11 января	19 марта	10 недель	50
<i>4</i>	29 марта	25 мая	8 недель	40
<i>Итого в уч. г.</i>			34	170

5-8 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
<i>1</i>	1 сентября	23 октября	8 недель	40
<i>2</i>	2 ноября	25 декабря	8 недель	40
<i>3</i>	11 января	19 марта	10 недель	50
<i>4</i>	29 марта	28 мая	9 недель	45
<i>Итого в уч. г.</i>			35	175

9,11 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
<i>1</i>	1 сентября	23 октября	8 недель	40
<i>2</i>	2 ноября	25 декабря	8 недель	40
<i>3</i>	11 января	19 марта	10 недель	50

4	29 марта	25 мая	8 недель	40
<i>Итого в уч. г.</i>			34	170

- Суммарная продолжительность каникул:

<i>Промежуток</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</i>
<i>Осенние каникулы</i>	26 октября	01 ноября	7
<i>Зимние каникулы</i>	28 декабря	10 января	14
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	15 февраля	21 февраля	7
<i>Весенние каникулы</i>	22 марта	28 апреля	7
<i>Летние каникулы</i>			
• 1 класс	26 мая	31 августа	97
• 2-8, 10 классы	01 июня	31 августа	92

- Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней
- 5-11 классы – 5 дней

- Продолжительность уроков и перемен:

<i>Показатели</i>	<i>1 класс</i>	<i>3-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	45	45	45
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	10-30	10-20	10-20	10-20

- Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово
 23 февраля - День защитника Отечества
 8 марта - Международный женский день
 1 мая - Праздник Весны и Труда
 9 мая - День Победы
 12 июня - День России

- Направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность

- Структура модуля дополнительного образования:

- Кружки, секции

НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Количество детей	РУКОВОДИТЕЛЬ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение» (ИЗО)	23	Иванова М.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Хочу всё знать!» (возрастная категория 12 – 17 лет)	14	Метлушко Н.Ю.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный	19	Гузова Т.Н.

эколог»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Вокруг тебя мир»	20	Хачатурова Э.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка. Творчество. Дети».	29	Дрозд Н.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Удивительный мир»	24	Скрябина Н.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Родничок»	18	Благушина Т.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Юные Патриоты»	27	Никифорова Т.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности	24	Баркова О.К.

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ
МБОУ «Средняя школа поселка Домново»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Чёрно – белое королевство»	20	Иванова Г.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Баскетбол»	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направления «Волейбол» 5-11 классы	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направления «Футбол»	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной	15	Протасевич С.А.

направления «Стритбол»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направления «Туризм»	15	Протасевич С.А.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

- Основные показатели итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за 2020 год представлены в следующих таблицах:

В связи с распространением эпидемии COVID -19, в 9-ом классе ГИА в форме ОГЭ не проводилась. Итоговая аттестация проводилась по итогам промежуточной аттестации и четвертных отметок. Анализ итогов успеваемости обучающихся 9 – го класса за 2019/2020 учебный год выглядит следующим образом.

На начало 2019/2020 учебного года в 9-ом классе обучалось 28 учащихся, из них по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования 2 учащихся и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) 5 учащихся, из которых 1 ученик обучался на дому.

На конец 2019/2020 учебного года контингент обучающихся остался прежним.

Проанализируем итоги успеваемости по четвертям.

Таблица 1.

Учебный период	Показатели успеваемости					
	На «5»	На «4» и «5»	Качество обучения,%	С одной «3»	УО, %	С «2»
1 четверть	0	2	7	1	67	9
2 четверть	0	2	7	1	67	9
3 четверть	0	1	4,3	4	91	2
4 четверть	0	5	18	1	100	0
учебный год	0	3	14	2	100	0

Из таблицы видно, показатели успеваемости в 9 классе на протяжении всего учебного года низкие, особенно в первые две четверти, когда количество неуспевающих составляло 30 % от общего количества обучающихся, исключение составляет 4 четверть, в которой обучение проходило дистанционно. Качество обучения в 9 классе было самым низким по школе. На конец учебного года в классе не было неуспевающих.

Подобная низкая успеваемость была у учащихся и в прошлом учебном году, что видно из приведённой ниже таблицы.

Таблица 2.

класс, классный руководитель	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
8 класс Котова Т. П.	0	4	0	0	-	-	-	-
9 класс Котова Т. П.	-	-	-	-	0	4	0	0

Средний балл по итогам учебного года по ученикам выглядит следующим образом:

Таблица 3.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Средний балл
1	Александров Руслан	3,64
2	Артёмова Мария	3,29
3	Белобородов Данила	3,64
4	Волокитин Данила	3,71
5	Григоришак Алина	3,21
6	Губанова Екатерина	3,50
7	Заварина Лариса	4,43
8	Загидуллин Марат	3,71
9	Ивченко Глеб	3,50
10	Карabut Илья	3,36
11	Матвиенко Антон	3,29
12	Матейшина Екатерина	3,79
13	Наумов Илья	4,00

14	Огарков Кирилл	4,21
15	Палховская Екатерина	3,86
16	Платонов Сергей	3,36
17	Самохина Карина	4,14
18	Секацкий Данил	3,36
19	Синица Никита	4,21
20	Смышляев Артем	3,86
21	Цимбал Алексей	3,79
22	Шумилов Виталий	4,07
23	Якунин Иван	4,14

Из таблицы видно, что самый высокий средний балл у Завариной Л. (4,43), ещё несколько человек имеют средний балл от 4,00 и выше (Наумов И., Огарков К., Самохина К., Синица Н., Шумилов В., Якунин И.). Остальные учащиеся имеют средний балл ниже 4,00. Самый низкий средний балл у Григоришак А. (3,21), Артёмовой М. (3,29), Матвиенко А. (3,29).

В течении учебного года с целью повышения качества знаний проводились дополнительные занятия и консультации по предметам, особенно по тем, по которым предполагалась государственная итоговая аттестация. Положительный результат этой работы стал заметен к концу 3 четверти, когда резко сократилось количество неуспевающих (таблица 1).

Выводы:

1. Обучающиеся класса на протяжении всего учебного года показывали невысокие, а точнее сказать низкие показатели успеваемости, что связано прежде всего с низкой учебной мотивацией, снижением контроля со стороны родителей (законных представителей).

2. Проведенный опрос среди выпускников показал, что 87% из них планируют продолжить обучение вне школы.

11 – ый класс.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 2 выпускника 11 - го класса: Иванов Глеб и Караульных Анна.

Сдаваемые предметы и результаты сдачи:

Иванов Глеб	Караульных Анна
Русский язык – 66 баллов	Русский язык - 80 баллов
Математика (профильная) – 68 баллов	Математика (профильная) – 50 баллов

Физика – 57 баллов	Литература – 62 балла
	Обществознание – 70 баллов

Результаты по предметам:

Математика (профиль):

Средний балл по муниципалитету - 54,07

Средняя отметка – 4,0

Средний балл по региону – 56,35

Средний балл по ОО – 59

Средняя отметка по ОО – 4,5

Результаты ГИА выпускников МБОУ «Средняя школа поселка Домново» по математике (профиль) выше результатов по муниципалитету и региону.

Русский язык:

Средний балл по муниципалитету – 65,67

Средняя отметка – 4,09

Средний балл по региону – 70,37

Средний балл по ОО – 73

Средняя отметка по ОО – 4,5

Результаты ГИА выпускников МБОУ «Средняя школа поселка Домново» по русскому языку выше результатов по муниципалитету и региону.

Обществознание:

Средний балл по муниципалитету – 51,71

Средняя отметка – 3,21

Средний балл по региону – 60,16

Средний балл по ОО – 70

Средняя отметка по ОО – 5

Результаты ГИА выпускников МБОУ «Средняя школа поселка Домново» по обществознанию выше результатов по муниципалитету и региону.

Физика:

Средний балл по муниципалитету – 49,85

Средняя отметка – 3,28

Средний балл по региону – 55,01

Средний балл по ОО – 57

Средняя отметка по ОО – 4

Результаты ГИА выпускников МБОУ «Средняя школа поселка Домново» по обществознанию выше результатов по муниципалитету и региону.

Литература:

Средний балл по муниципалитету – 72,16

Средняя отметка – 4,5

Средний балл по региону – 65,73

Средний балл по ОО – 62

Средняя отметка по ОО – 4

Результаты ГИА выпускников МБОУ «Средняя школа поселка Домново» по обществознанию ниже результатов по муниципалитету и региону.

Сравнение итогов ГИА по годам.

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	64,85	60,5	73
Математика (профиль)	47	59	59
Физика	54	51	52
Обществознание	59,5	52,8	70
Информатика	48	---	---
Немецкий язык	---	26	---
Литература	---	---	62

Из таблицы видно, что результаты ГИА -11 в 2020 году улучшились по сравнению с прошлыми годами.

Вывод:

1. Выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

- Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад:

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252, на основании приказа Министерства образования Калининградской области «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2020/2021 учебном году» от 09. 10. 2020 г. №1277/1, во исполнение приказа управления образования и воспитания молодёжи администрации муниципального образования «Правдинский городской округ «О сроках и пунктах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Правдинский городской округ» в 2020/2021 учебном году» от 14. 10. 2020 года, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и научно – исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, было организовано участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 143 обучающихся (в 2019/2020 – 90 обучающихся). Представители школы участвовали в олимпиадах по всем предметам, кроме экономики и информатики.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

предмет - Право

.№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	1 - победитель
2	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	4
3	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	3 - призёр
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	3 - призёр
5	Селина Валерия Александровна	8	4
6	Крутелёв Степан Константинович	9	6
7	Баркова Елизавета Валерьевна	9	1 - победитель
8	Мельникова Дарья Игоревна	9	8

9	Ликсунова Мария Олеговна	9	5
10	Матейшина Екатерина Юрьевна	10	5
11	Матвиенко Антон Сергеевич	10	5
12	Крупина Татьяна Сергеевна	11	2 - призёр
13	Скрябина Ксения Алексеевна	11	1 - победитель
14	Ликсунова Маргарита Сергеевна	11	8

предмет - Биология

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	4
2	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	6
3	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	2 - призёр
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	9
5	Селина Валерия Александровна	8	8
6	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	12
7	Мельникова Дарья Игоревна	9	9
8	Баркова Елизавета Валерьевна	9	10
9	Крутелёв Степан Константинович	9	11
10	Матейшина Екатерина Юрьевна	10	9
11	Наумов Илья Владимирович	10	10
12	Смышляев Артём Владимирович	10	14
13	Крупина Татьяна Сергеевна	11	4
14	Скрябина Ксения Алексеевна	11	12
15	Ликсунова Маргарита Сергеевна	11	17

предмет – Русский язык

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	8
2	Танюкевич митрий Андреевич	8	6
3	Селина Валерия	8	7
4	Сосиновская Алёна Сергеевна	9	8
5	Волкова Олеся Сергеевна	9	13
6	Крутелёв Степан Константинович	9	14
7	Ликсунова Мария Олеговна	9	10
8	Крупина Татьяна Сергеевна	11	8

предмет – География

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место),
------	-------------------------------------	-------	--------------------

			статус участника
1	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	2 - призёр
2	Тютин Виолетта Викторовна	7	8
3	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	9
4	Скалаускас Евгений Евгеньевич	7	9
5	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	4
6	Селина Валерия Александровна	8	7
7	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	6
8	Баркова Елизавета Валерьевна	9	12
9	Слюта Никита Игоревич	9	12
10	Волкова Олеся Сергеевна	9	13
11	Наумов Илья Владимирович	10	9
12	Смышляев Артём Владимирович	10	11
14	Скрябина Ксения Алексеевна	11	5
15	Крупина Татьяна Сергеевна	11	10

предмет - Литература

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	6
2	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	3 - призёр
3	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	12
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	10
5	Селина Валерия Александровна	8	11
6	Баркова Елизавета Валерьевна	9	6
7	Сосиновская Алёна Сергеевна	9	9
8	Матейшина Екатерина Юрьевна	10	5
9	Крупина Татьяна Сергеевна	11	5
10	Скрябина Ксения Алексеевна	11	5
11	Ликсунова Маргарита Сергеевна	11	9

предмет – Основы безопасности жизнедеятельности

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	9
2	Селина Валерия Александровна	8	11
3	Крутелёв Степан Константинович	9	11
4	Мельникова Дарья Игоревна	9	9
5	Волкова Олеся Сергеевна	9	13
6	Загидуллин Марат Равильевич	10	13
7	Смышляев Артём Владимирович	10	12

8	Скрябина Ксения Алексеевна	11	5
---	----------------------------	----	---

предмет - История

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	8
2	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	1 - победитель
3	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	3 - призёр
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	7
5	Селина Валерия Александровна	8	4
6	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	10
7	Сосиновская Алёна Сергеевна	9	10
8	Крупина Татьяна Сергеевна	11	9
9	Скрябина Ксения Алексеевна	11	2 - призёр
10	Ликсунова Маргарита Сергеевна	11	11

предмет - Химия

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	11
3	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	6
4	Мельникова Дарья Игоревна	9	7
5	Наумов Илья Владимирович	10	9
6	Скрябина Ксения Алексеевна	11	7

предмет – Мировая художественная культура

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Крупина Татьяна Сергеевна	11	1
2	Скрябина Ксения Алексеевна	11	2
3	Ликсунова Маргарита Сергеевна	11	7

предмет – Физическая культура

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Терлецкая София Сергеевна	7	7
2	Скалаускас Евгений Евгеньевич	7	7
3	Хромов Степан Игоревич	8	8
4	Мельникова Дарья Игоревна	9	8
5	Мулыгин Руслан Марахимович	9	5

предмет – Обществознание

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	1 - победитель
2	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	3 - призёр
3	Скрябин Михаил Алексеевич	7	2 - призёр
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	3 - призёр
5	Селина Валерия Александровна	8	9
6	Турундаева Арина Евгеньевна	8	4
7	Крутелёв Степан Константинович	9	9
8	Крупина Татьяна Сергеевна	11	1 - победитель
9	Скрябина Ксения Алексеевна	11	2 - призёр

предмет – Математика

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	7
2	Тютин Виолетта Юрьевна	7	6
3	Скрябин Михаил Алексеевич	7	4
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	5
5	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	5
6	Селина Валерия Александровна	8	0
7	Крутелёв Степан Константинович	9	0
8	Наумов Илья Владимирович	10	0
9	Скрябина Ксения Алексеевна	11	6

предмет – Технология

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	2 - призёр
2	Скрябина Ксения Алексеевна	11	2 - призёр

предмет – Немецкий язык

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	3 - призёр
2	Скрябин Михаил Алексеевич	7	5
3	Селина Валерия Александровна	8	4
4	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	7
5	Секацкая Карина Сергеевна	9	9

6	Шульц Таисия Валерьевна	9	6
7	Сосиновская Алёна Сергеевна	9	10
8	Скрябина Ксения Алексеевна	11	9

предмет – Физика

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	0
2	Тютин Виолетта Викторовна	7	7
3	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	5
4	Селина Валерия Александровна	8	6
5	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	5
6	Наумов Илья Владимирович	10	5
7	Скрябина Ксения Алексеевна	11	2 - призёр

предмет – экология

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил Алексеевич	7	3 - призёр
2	Ероханова Валентина Евгеньевна	7	2 - призёр
3	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	5
4	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	2 - призёр
5	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	4
6	Мельникова Дарья Игоревна	9	7
7	Крупина Татьяна Сергеевна	11	2 - призёр
8	Скрябина Ксения Алексеевна	11	1 - победитель

предмет – Астрономия

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Терлецкая София Сергеевна	7	0
2	Мерзлякова Софья Алексеевна	7	4
3	Танюкевич Дмитрий Андреевич	8	5
4	Крутелёва Татьяна Юрьевна	8	3 - призёр
5	Скрябина Ксения Алексеевна	11	3 - призёр

Количество победителей и призёров по предметам.

Предмет	Количество победителей и призёров	% призёров и победителей от числа участников
право	6	42,8
биология	1	6,6
русский язык	0	0
география	1	6,6
литература	1	9
ОБЖ	0	0
история	3	33,3
химия	0	0
МХК	2	66,6
физкультура	0	0
обществознание	6	66,6
математика	0	0
технология	2	100
немецкий язык	1	12,5
физика	1	14,2
экология	5	62,5
астрономия	2	40

Данные о личных достижениях победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия, имя участника МЭ ВОШ	Класс	Предмет	Результат
1.	Скрябина Ксения	11	право	1
			история	2
			МХК	1
			обществознание	2
			физика	2
			технология	2
			астрономия	3
			экология	1
2.	Крупина Татьяна	11	право	2

			МХК	1
			обществознание	1
			экология	2
3	Баркова Елизавета	9	право	1
4	Танюкевич Дмитрий	8	право	3
			обществознание	2
			экология	2
5	Крутелёва Татьяна	8	астрономия	3
6	Мерзлякова Софья	7	биология	2
			история	1
			немецкий язык	3
			география	2
			литература	3
			обществознание	3
7	Ероханова Валентина	7	право	3
			история	1
			обществознание	1
			экология	2
8	Скрябин Михаил	7	право	1
			обществознание	2
			технология	2
			экология	3

Данные о педагогах, подготовивших участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	ФИО педагога	Количество победителей МЭ ВОШ	Количество призеров МЭ ВОШ	Итого
Право	Баркова О. К.	3	3	6
Биология	Иванова Г. М.	0	1	1
Русский язык	Благушина Т. И.	0	0	0
Русский язык	Абубакирова Г. М.	0	0	0
География	Котова Т. П.	0	1	1
Литература	Абубакирова Г. М.	0	1	1
Литература	Благушина Т. И.	0	0	0
ОБЖ	Никифорова Т. М.	0	0	0
История	Метлушко Н. Ю.	1	2	3
Химия	Иванова Г. М.	0	0	0
МХК	Иванова М. В.	1	1	2
Физкультура	Протасевич С. А.	0	0	0
Обществознание	Метлушко Н. Ю.	1	3	4
Обществознание	Телятник П. А.	1	1	2
Математика	Кондрашина Е. И.	0	0	0
Математика	Батулова Л. В.	0	0	0
Технология	Баркова О. К.	0	2	2
Немецкий язык	Чупина Л. В.	0	1	1
Немецкий язык	Олзоева Т. А.	0	0	0
Физика	Иванова М. В.	0	1	1
Экология	Григорьева	1	4	5

	О. Б.			
Астрономия	Иванова М. В.	0	2	2

Вывод:

1. Процент победителей и призёров муниципального этапа ВОШ составил 21,6% от общего числа участников (21% - в 2019/2020 учебном году).
2. Наибольшее количество победителей и призёров МЭ ВОШ по обществознанию, праву, экологии.
3. Наихудшие результаты были показаны по физической культуре, ОБЖ, русскому языку, математике, химии.
4. Педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей и призёров МЭ ВОШ: Метлушко Н. Ю., Баркова О. К., Григорьева О. Б., Иванова М. В.

Региональный этап.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие ученицы 11-го класса Скрябина Ксения и Крупина Татьяна.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

предмет	Фамилия, имя участника	Результат (место)	ФИО педагога
право	Скрябина К.	10	Баркова О. К.
право	Крупина Т.	19	Баркова О. К.
обществознание	Скрябина К.	12	Телятник П. А.
обществознание	Крупина Т.	26	Телятник П. А.
экология	Скрябина К.	9	Григорьева О. Б.
экология	Крупина Т.	16	Григорьева О. Б.
МХК	Крупина Т.	20	Иванова М. В.
технология	Скрябина К.	3	Баркова О. К.

В этом учебном году стало больше участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и шире представлен перечень предметов, в которых участвовали обучающиеся школы. По результатам 3 – х олимпиад наши участники вошли в «десятку» сильнейших.

- -Данные о достижениях участников и призёров конкурсов и викторин:

1.	Благотворительная новогодняя акция «Доброта в ладошках»	Никифорова Т.М.	
2.	Открытый фестиваль КВН среди команд учащихся образовательных учреждений	Никифорова Т.М.	3 место
3.	Районный конкурс на приз газету «Верный путь» «Елочка-красавица»	Хачатурова Е.А.	Победитель Почечуева Е.
4.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»	Иванова М.В.	Баркова Елизавета 2 место приказ МО КО от 03.12.2019 № 1752/1
5.	Муниципальная интеллектуальная игра «Математика вокруг нас»		Команда 3 место
6.	Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений «Бумажная феерия»		Анурова А.1 место
7.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	Номинация «Хореография» Номинация «Эстрадная музыка»	Лауреат 3 степени коллектив «Лучики» Лауреат 3 степени Крупина Т.
8.	Ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди образовательных учреждений «Река времени»	Дрозд Н.А. Гофман И.В.	4 класс 3 место
20.	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Скрябина Н.В.	Участие: Верба Е. 1 место Батулова Е.2 место Антуфьев А. 2 место Сивацкий Е. 3 место Александрович В. 3 место

			Приказ № 49 от 10.03.20 г.
21.	Муниципальная литературная акция «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года.	Благушина Т.И.	Скрябина К. 1 место, Караульных А. 3 место, Сосиновская А. 2 место Приказ № 36 от 17.02.20 г.
22.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Калининградской области»	Благушина Т.И.	Скрябина К. призер
23.	Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг», номинация «Видео ролик» (возрастная категория 13-18 лет)	Благушина Т.И.	Иванов Глеб 1 место
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год	Благушина Т.И.	Крупина Т. 2 степень
25.	Областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям «Всемирной мудрости тома»	Благушина Т.И.	

26.	Муниципальный этап регионального этапа IV межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России!»	Благушина Т.И.	Иванов Г. 1 место Крутелева Т. 2 место Приказ № 60 от 20.03.20 г.
27.	Молодежная историко-патриотическая акция «Мы помним-мы гордимся»	Иванова М.В.	Анурова А, Бухвалова В., Матейшина Е., Пьянкова А., Караульных А., Селина В.
28.	Всероссийский конкурс «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Благушина Т.И.	Скрябина К., Крупина Т.
29.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Изобразительное искусство»	Скрябина Н.В. Иванова М.В.	Батулова Е. 2 степень Гаранин Л. 2 степень Гаранин Л. 2 степень Кишева К. 2 степень Приказ УО № 80 от 14.05.2020 г.
30.	Областной конкурс творческих работ и методологических материалов «Безопасная Россия»	Иванова М.В.	Кишева К. Щульц Таисия
31	Открытый виртуальный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные» (сентябрь)	Дрозд Н.А. Иванова М.В. Баркова О.К.	Гирко А. 2 место Рахматов Э. 2 место Лебедев Егор 3 место 27 дипломов
32	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь)	Благушина Т.И.	Сосиновская А. 1 место
33	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ	Иванова М.В.	Кишева Крисина 1 место Батулова Елизавета 1 место, 2 место Пахаренко Анастасия 2

	учащихся «Вечное слово» номинации «Изобразительное искусство» регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		место Уварова Галина 1 место
34	Ежегодный областной творческий конкурс «Ребенок и право»	Хачатурова Э.А.	
35	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	Благушина Т.И.	Мельникова Д. 1 место Крупина Г. 1 место (приказ УО № 202 от 27.10.2020)
36	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя историческая Родина»	Иванова М.В.	Верба Е. Крупина Г. Батулова Е.
37	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Ершова О.С.	Скрябина С. 1 место Кривошеева С. 1 место Телятник А. 1 место
38	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» «Творчество и интеллект»	Багданова В.В.	Мельникова Д. 1 место Телятник Полина 2 место

1.5. Востребованность выпускников школы:

ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 – ГО КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Средний балл аттестат	Планируемое дальнейшее обучение	Результат
1	Александров Руслан Павлович	3,64	10 колледж - класс	зачислен
2	Артёмова	3,29	10 колледж -	зачислена

	Мария Евгеньевна		класс	
3	Белобородов Данила Владимирович	3,64	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (бюджет)
4	Борисова Валерия Андреевна	Свидетельство об обучении	Обучение от службы занятости	зачислен
5	Буторин Трофим Анатольевич	Свидетельство об обучении	Ребёнок – инвалид (колясочник)	
6	Волокитин Данила Сергеевич	3,71	Колледж строительства и проф. Технологий, г. Полесск	зачислен (бюджет)
7	Григоришак Алина Александровна	3,21	10 колледж - класс	зачислена
8	Губанова Екатерина Андреевна	3,50	г. Советск, парикмахерское дело	зачислена (бюджет)
9	Заварина Лариса Александровна	4,43	Черняховский педагогический колледж	зачислена (бюджет)
10	Загидуллин Марат Равильевич	3,71	10 колледж - класс	зачислен
11	Ивченко Глеб Вячеславович	3,50	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (контракт)
12	Карабут Илья Сергеевич	3,36	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (контракт)
13	Кельник Карина Сергеевна	Свидетельство об обучении	Обучение от службы занятости	зачислена
14	Матвиенко Антон Сергеевич	3,29	10 колледж - класс	зачислен
15	Матейшина Екатерина Юрьевна	3,79	10 класс	зачислена
16	Наумов Илья Владимирович	4,00	10 класс	зачислен
17	Огарков Кирилл Олегович	4,21	КИТИС	зачислен (контракт)
18	Палховская Екатерина Максимовна	3,86	10 класс	зачислена

19	Пеликс Максим Дмитриевич	Свидетельство об обучении	Не обучается	
20	Платонов Сергей Валерьевич	3,36	10 колледж - класс	зачислен
21	Самохина Карина Дмитриевна	4,14	Колледж сервиса и туризма	зачислена (бюджет)
22	Секацкий Данила Сергеевич	3,36	Колледж строительства и проф. технологий, г. Полесск	зачислен (бюджет)
23	Синица Никита Дмитриевич	4,21	КИТИС	зачислен (бюджет)
24	Смышляев Артём Владимирович	3,86	10 класс	зачислен
25	Соменчикова Арина Валерьевна	Свидетельство об обучении	Выехала за пределы региона (есть подтверждение)	Инф-ция отсутствует
26	Цимбал Алексей Николаевич	3,79	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (бюджет)
27	Шумилов Виталий Владимирович	4,07	КМРК	зачислен (контракт)
28	Якунин Иван Юрьевич	4,14	КМРК	зачислен (бюджет)

Не трудоустроен Пеликс Максим.

ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11- ГО КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Планируемое дальнейшее обучение	Результат
1	Дмитриева Александра Константиновна	Черняховский педагогический колледж	Зачислена (бюджет)
2	Иванов Глеб Вадимович	Институт речного и морского флота, г. С-Петербург	Зачислен (бюджет)
3	Караульных Анна Александровна	БФУ им. Канта, социология	Зачислена (контракт)

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении находится - Буторин Трофим, 9класс;

На конец учебного года аттестации подлежали 185 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы) – 73 человека;

2 ступень (5-9 классы) – 105 человек;

3 ступень (10-11 классы) – 7 человек.

Аттестовано (успевают по всем предметам учебного плана) - 184

обучающихся, не аттестовано (не успевают по одному и более предметам) -

1 обучающийся. Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 95 %.

Успеваемость по ступеням образования

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год	3 четверть 2019-2020 учебный год	4 четверть 2019-2020 учебный год	Учебный год
1 ступень	88,3	97	93,2	100	100
2 ступень	65,4	74	82,8	100	100
3 ступень	-	86	-	86	86
Всего по школе	73,4	85,6	87,5	95	95

Из таблицы видно, что на 1 – ой и 2 – ой ступенях обучения все обучающиеся успешно окончили учебный год, среди них нет неуспевающих. На 3 – ей ступени процент успеваемости составил – 86%, т.к. в 10 классе один обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки по 4 учебным предметам. В целом же по школе на конец учебного года успеваемость составила 95%.

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	УО%		«2»

2 класс	3	7	43	4	100		0
3 класс	2	12	66	0	100		0
4 класс	2	11	45	4	100		0
1 ступень	7	30	51	8	100		0
5 класс	1	5	30	2	100		0
6 класс	1	5	25	0	100		0
7 класс	1	3	24	0	100		0
8 класс	0	3	19	3	100		0
9 класс	0	3	14	2	100		0
2 ступень	3	19	22	7	100		0
10 класс	1	1	50	0	75		1
11 класс	0	3	100	0	100		0
3 ступень	1	4	75	0	86		1
По школе	11	53	49	14	95		1

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени учебный год на «отлично» закончили 8 человек (Антуфьев А., Батулова Е., Петрова С., Загорская П., Шубин Т., Анурова А., Крутелёв Э.); на 2 ступени- 3 человека (Михеев Д., Скрябин М., Танюкевич Д.); на 3 ступени – 1 человек (Скрябина К.). Число отличников учебы по школе составило - 11 человек. По сравнению с 2018/2019 учебным годом произошло увеличение количества отличников, как на каждой ступени обучения, так и по школе в целом на 8 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 30 обучающихся, что на 2 меньше, чем в 2019/2020 учебном году;

2 ступень- 19 обучающихся, столько же, сколько в 2019/2020 учебном году;

3 ступень – 4 обучающихся, столько же, сколько в 2019/2020 учебном году;

всего по школе - 53 обучающихся, что на 2 человека меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

Качество знаний по школе составило 49 %, что почти в 2 раза выше, чем качество знаний в 2019/2020 учебном году.

УО по школе увеличилось за счёт увеличения количества обучающихся, успевающих на «отлично».

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год	3 четверть 2019 – 2020 учебный год	4 четверть 2019/2020 учебный год	2019/2020 учебный год
1 ступень	46,3	50,3	44,7	57	51
2 ступень	16,5	13	13,8	28	22
3 ступень	---	75	---	75	75
Всего по	31,4	46,1	29,2	53	49

школе				
-------	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что в течении учебного года произошло увеличение качества знаний на всех ступенях обучения и по школе в целом. Это видно при сравнении показателей 1-ой четверти и конца учебного года.

Сводная ведомость успеваемости за 2019-2020 учебного года

Классы	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	УО %	КЗ %
2 - 4	7	30	8	0	100	51
5 - 9	3	19	7	0	100	22
10 - 11	1	4	0	1	86	75
2 - 11	11	53	15	1	95	49

Обучающиеся, имеющие одну «3» :

- 2 - 4 классы- 8 чел (Баркова Е. – русский язык, Ватоновская А. – русский язык, Семенчиков М. – русский язык; Андреев К. – немецкий язык, Зоткин И. – немецкий язык, Козак Е. – русский язык, Лапачёв А. – немецкий язык).
- 5 - 9 классы – 7 чел. (Лебедев Е. – немецкий язык, Уприванов В. – русский язык; Ликсунова М. – алгебра, Слюта Н. – немецкий язык, Сосиновская А. – алгебра, Шумилов В. – геометрия, Якунин И - обществознание).
- 10 – 11 классы – нет.

Обучающиеся, имеющие одну «4»:

- 2 - 11 классы – 5 чел. (Верба В. – 2 класс по русскому языку, Гельберг И. - 3 класс по русскому языку, Огаркова А. – 4 класс по математике, Шульц Е. – 4 класс по русскому языку, Тютин В. – 6 класс по русскому языку,).

Количество обучающихся, имеющих одну «3» уменьшилось с 21 ученика в прошлом учебном году до 15. Надо отметить, что некоторые ученики, имевшие одну «3» перешли в разряд хорошистов.

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «3» и одну «4» в основном остаются прежними. Русский язык, немецкий язык - в начальной школе), в основной школе - это предметы естественно - математического цикла.

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	66 %	Хачатурова Э. А.
11	100 %	Багулова Л. В.

4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	30%	Иванова М. В.
6	25%	Баркова О. К.
7	24%	Метлушко Н. Ю.
8	19%	Иванова Г. М.
9	14 %	Котова Т. П.

5. На уровне школьного показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	43%	Скрябина Н. В.
4	45%	Дрозд Н. А.
10	50%	Кондрашина Е. И.

Наиболее низкое качество знаний в течение всего учебного года показывают обучающиеся 9 класса.

За 2019/2020 учебный год обучающимися школы пропущено всего 11 577 уроков, из них 9 626 уроков по уважительным причинам, 1951 урок без уважительной причины. Наибольшее количество пропущенных без уважительной причины уроков в 7 классе (Марченко Е.), в 8 классе (Бучко Д. – выбыл в МБОУ СОШ п. Тишино).

Все предметы учебного плана велись, программа за 2019/2020 учебный год выполнена в полном объёме, учебный план не выполнен в полном объёме в связи с карантинными мероприятиями, введёнными из-за эпидемии COVID.

Средние баллы и качество знаний по предметам

за 2019/2020 учебный год

в 5 – 11 классах МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Средние показатели по предметам	
	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %	Ср. балл	Кач. во, %
Русский язык	3,43	33	3,48	48	3,53	47	3,63	63	3,48	48	3,75	50	4,00	100	3,61	56
Литература	4,05	86	3,74	57	4,07	87	3,69	63	3,39	39	4,00	75	4,33	100	3,89	72

Математика (Алгебра)	3,48	43	3,48	39	3,47	33	3,19	19	3,30	30	3,50	50	4,00	100	3,48	45
Геометрия	-	-	-	-	3,47	40	3,38	38	3,26	26	3,50	50	4,00	100	3,52	51
История	4,29	90	3,48	35	3,60	38	3,56	56	3,57	57	4,00	75	4,33	100	3,83	64
Общество	-	-	3,96	75	3,87	56	3,75	63	3,30	30	4,25	75	4,00	100	3,85	67
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	75	4,00	100	4,12	88
География	3,67	57	3,52	39	3,60	47	3,63	63	3,78	70	4,25	75	5,00	100	3,92	64
Биология	3,52	48	3,43	35	3,53	27	3,88	69	3,74	70	4,25	75	5,00	100	3,90	61
Физика	-	-	-	-	3,73	47	3,63	63	3,39	39	4,25	75	4,00	100	3,80	65
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	75	-	-	4,25	75
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,63	94	4,83	96	4,25	75	5,00	100	4,67	91
Химия	-	-	-	-	-	-	3,56	56	3,57	57	4,17	71	4,67	100	3,99	71
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,50	75	4,67	100	4,58	86
Инф-ка и ИКТ	-	-	-	-	4,40	100	4,38	100	4,26	100	4,25	75	5,00	100	3,65	95
Физическая культура	4,90	100	4,78	100	4,73	93	4,56	88	4,87	100	4,75	100	5,00	100	4,79	97
Технология	4,14	90	4,22	91	4,13	87	4,19	75	-	-	5,00	100	5,00	100	4,44	91
Музыка	4,76	100	4,70	100	4,53	100	4,75	100	-	-	-	-	-	-	4,68	100
Немецкий язык	3,57	38	3,65	48	3,73	47	3,56	56	3,65	61	4,00	50	4,67	100	3,88	57
ИЗО	4,33	100	4,30	96	4,07	67	-	-	-	-	-	-	-	-	4,23	88
Финансовая грамотность	4,14	86	-	-	4,13	87	-	-	-	-	4,25	75	5,00	100	4,38	87

**Средние баллы и качество знаний по предметам
за 2019/2020 учебный год
во 2-4-ых классах**

предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Средние показатели
---------	---------	---------	---------	--------------------

							по предметам	
	Ср. балл	Кач-во,%	Ср. балл	Кач-во,%	Ср. балл	Кач-во,%	Ср. балл	Кач-во,%
Русский язык	3,61	48	3,76	67	3,69	59	3,68	58
Литературное чтение	4,17	78	3,95	67	4,14	79	4,08	75
Математика	4,04	78	3,90	67	3,76	66	3,90	70
Окружающий мир	4,39	96	4,24	81	3,90	72	4,17	83
Родное слово	-	-	4,19	81	-	-	4,19	81
Музыка	4,96	100	4,81	100	4,83	100	4,86	100
ИЗО	4,52	100	4,67	100	4,76	100	4,65	100
Физическая культура	4,57	100	4,76	100	4,59	100	4,64	100
Технология	4,52	100	4,57	95	4,83	100	4,64	98
Немецкий язык	3,96	57	3,95	71	3,69	52	3,86	60
Основы православной культуры	-	-	-	-	4,24	82	4,24	82
Основы светской этики	-	-	-	-	4,42	83	4,42	83

1.7. Кадровая укомплектованность.

- Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.20 г. МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

№	ФИО (все педагогические работники)	Образование	Должность, стаж	Категория на 01.09.19 г. Дата присвоения	Последние курсы повышения квалификации
1	Абубакирова Гюзель Мухаметчановна	ВПО	Учитель русского языка и литературы, менее 1 года	нет	нет
1	Батулова Лиля	ВПО	Учитель математики	Первая 21.10.2016	Теория и методика обучения математике, 72

	Владимировна		и информатик и ИКТ-35г		часа, 2019 г.
2	Благушина Татьяна Игнатьевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы-36г	Высшая 18.12.2015	1.Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. № 0806 03.03-30.11.2015 2. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16
3	Кондрашина Елена Ивановна	ВПО	Учитель математики-39 лет	Первая 25.05.2017	Теория и методика обучения математике, 72 часа, 2019 г.
4	Метлушко Наталья Юрьевна	ВПО	Учитель истории и обществознания-29 лет	Первая 21.10.2016	1. «Образовательные технологии преподавания истории и обществознания», 48 ч., 2020 г.
5	Григорьева Ольга Борисовна	ВПО	Заместитель директора по УВР Учитель географии, 29	Первая 08. 08. 2019 г.	1. Проблемы модернизации географического образования». 36 часов № 15118 , 2017 год. 2. Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 36 часов № 80, 2018 год 3.Подготовка экспертов по проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. 18 часов, № 30942, 2019 год 4.Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
6	Котова	ВПО	Учитель	Первая	1.Организация

	Тамара Петровна		географии-40л.	06.09.2017	образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2.Основные направления модернизации естественно-математического образования. 72ч. №3461-2014г. 3.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО.108ч. №7981- 2015г.
7	Иванова Марина Витальевна	ВПО	Учитель физики-37л.	Первая, декабрь,2019 год	1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2.Основные направления модернизации естественно-математического образования. 72ч. №2791-2014г. 3.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО. 108ч. №7979-2015г.
8	Хачатурова Эвелина Арсеновна		Учитель начальных классов, 2 г.	СЗД. 09.10.2020 г.	«Современные методические подходы к реализации содержания начальной общего образования», 48 ч., 2020
9	Протасевич Сергей Александрович	НПО	Учитель физической культуры, 3 г.	СЗД. 09.10.2020 г	«Современные подходы к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в рамках курса ОБЖ», 48 ч.

					, 2020 г. «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 48 ч., 2020 г.,
10	Телятник Павел Александрович	ВПО	Заместитель директора, учитель истории, информатик и, 10 л.	Принят на работу 14.08.2019 г.	1.Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования, 72 часа , № 21043 . 2017 г. 2.Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 72 часа, № Ф004566 3. Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
11	Олзоева Татьяна Афанасьевна	ВПО	Учитель иностранного языка-49 лет	СЗД. 06.12.2015	1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО.108ч.№7986 - 2015г. 3.Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. №0492-2015г.

12	Баркова Ольга Константиновна	ВЮ	Учитель технологии и права- 20 лет	СЗД. 06.12.2016	«Школьное технологическое образование в условиях его модернизации», 48 ч., 2020 г. «Образовательные технологии преподавания истории и обществознания», 48 ч., 2020 г.
13	Шакнере (Анохина) Юлия Владимировна	ВПО	Директор. Учитель. Обучение на дому-6 лет	СЗД.	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ- 108ч. 29.09-04.10.16 2. Управление ОУ в соответствии с ФГОС ООО- 108ч. №6230- 2014г 3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО- 2015г.
14	Иванова Галина Михайловна	ВПО	Учитель химии и биологии-2 г	Принята на работу 01.09.2019	1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 112 ч. 2020 г.
15	Никифорова Татьяна Михайловна	ВПО	Зам директора по УВР, 18 лет	Принята на работу 01.09.2016	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ- 108ч. 29.09-04.10.16 2. Формирование и развитие профессиональной команды-36ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного

					профессионального образования ЦРМК-обр-ые программы. Москва. Октябрь 2016г. №0197/ПК-2016 3. Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
16	Дрозд Наталья Александровна	СПО	Учитель начальных классов, 23 г.	Принята на работу 01.09. 2018 г.	«Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования», 48 ч., 2020 г.
17	Гузова Татьяна Николаевна	СПО	Учитель начальных классов, 3 г.	СЗД. 18.10.2018 г	«Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования», 48 ч., 2020 г.
18	Скрябина Наталья Владимировна	СПО	Учитель начальных классов, 30 лет	СЗД. 18.10.2018 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч., 2019 г.
19	Ершова Ольга Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов	Молодой специалист	

1.8. Методическое обеспечение. 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным

ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 8113 экз.
- Учебная литература – 3120 экз.
- Художественная литература – 4843 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 91 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 411 дисков

2. Периодические издания (всего): 19

а) газеты 2

б) журналы 17

Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет – 2194 экз., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

2. Общая площадь библиотеки - 73,4м кв.

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер портативный со звуковым оформлением-1

4.2 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, нуждающаяся в списании. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточное количество художественной литературы по программе литературного чтения и литературы. Словари имеются, но в ограниченном количестве, что не позволяет организовать работу с каждым учеником.

1.10. Материально-техническая база

- Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса.
Общая площадь здания 1849 кв.м учебная площадь 752 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	50,2 кв.м
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	49,3 кв.м;
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	49,9 кв.м;
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	47,9 кв.м;
5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	36,8 кв.м
6.	– кабинет № 9 методический	29,6 кв.м;
7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	50,0 кв.м;
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	54,7 кв.м
9.	– кабинет № 14 «истории»	50,2 кв.м
10.	– кабинет № 15 «географии»	48,0 кв.м
11.	– кабинет № 16 «математики»	37,4 кв.м
12.	– кабинет № 17 «информатики»	49,2 кв.м
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	73,6 кв.м
14.	– кабинет № 19 «физики»	54,4 кв.м
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	110,6 кв.м

16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	50,6 кв.м
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	52,0 кв.м
18.	– спортивный зал	264,0 кв.м
19	– библиотека	73,4 кв.м

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников Столовая – 63,3 кв.м Пищеблок – 42,4 кв.м.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Подсобные помещения – 10 (177,9 кв.м) Туалеты – 9 (26,8 кв.м) Умывальники – 4 (15,3 кв.м)
5.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 264,0 кв.м Стадион – 2000 кв.м. Волейбольно - баскетбольная площадка 400 кв.м. Учебно-опытный участок – 200 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская

1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	+		
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	+		
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	+		
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	+		
5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	+		
6.	– кабинет № 9 методический	+		
7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	+		
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	+		
9.	– кабинет № 14 «истории»	+		
10.	– кабинет № 15 «географии»	+		
11.	– кабинет № 16 «математики»	+		
12.	– кабинет № 17 «информатики»	+		
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	+		+
14.	– кабинет № 19 «физики»	+		+
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	+		
16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	+		
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	+		
18.	– спортивный зал	+		

Наличие актового зала -нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование-нет

Наличие столовой (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется ограждённый стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется футбольное поле со стационарными воротами, волейбольная площадка, спортивный городок для старших и младших школьников. Произведена замена ограждения территории школы, ремонт помещений для дошкольной группы.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Список интерактивного оборудования на 31. 12. 2019 года

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	КАБИНЕТЫ
1.	Экран проекционный	6	Физика, география, литература, история, нач.классы-2
2.	Интерактивная доска	4	Химия,русский язык, нач.классы-2
3.	Интерактивный комплекс	2	Начальные классы-2
4.	Интерактивный комплекс(нетбуки)	10	Начальные классы
5.	Принтер	13	Нач.классы-4, русский язык, физика литература,история, информатика, химия, кабинеты администрации, учительская, библиотека

6.	Ноутбук	16	Информатика, ааб. Завучей, дух.-нрав. Предметов
7.	Проектор	11	Информатика, химия физика, география, история, литература русский язык, нач. классы-4
8.	Компьютер	10	
9.	Компьютер Северол	4	
10.	Компьютер в сборе	6	
11.	Компактный компьютер	2	
12.	Мультимедийный проектор	3	география
13.	Компьютер СКЗ	1	
14.	МФУ Сапоп	5	
15.	Система голосования	1(10мест)	Русский язык

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Экран проекционный	6	85
2	Интерактивный класс	4	100
3	Интерактивный комплекс	2	50
4	Мобильный компьютерный класс(нетбуки)	10	45

5	Принтер	13	100
6	Ноутбук	16	85
7	Проектор	11	100
8	Комплект для интерактивного голосования	1	100
9	Предметный кабинет	2	100
10	Стационарный компьютерный класс	1	100

2. Статистическая часть.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 61,6%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13 человек/ 65%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 0,05%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	15 человек/ 75%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3,6 кв.м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, управления образования и воспитания МО «Правдинский район».
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, представленном на родительском собрании.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не стабильным является качество знаний учащихся в начальной школе, по физике, истории, биологии в основной школе;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанных проблем и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, своевременно проходить аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории;
- наблюдается несоответствие качества знаний обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ООО при переходе в основную школу.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- активизировать работу по преемственности начального и основного образования;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

И. о. директора школы

П. А. Телятник



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022