

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора

(приказ №222 от 27.08.2021)

П.А. Телятник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МАТЕМАТИКА»**

2 класс

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» к концу 2 года обучения:

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений и знаний.

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначения действий умножения и деления.
- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

2. Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними. Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (43ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единицы измерения длины – метр, миллиметр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» - 27 часов

Цель:

-научить решать задачи практического характера, задачи повышенной сложности

Задачи:

-развивать логическое и образное мышление;

-формировать умения строить математические модели;

- расширять кругозор через взаимосвязи математики с другими дисциплинами, прежде всего с окружающим миром;
- демонстрировать значимость математических знаний в практической деятельности.

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Повторение. Числа от 1 до 20 – 2 часа		
1.	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	1
2.	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	1
Числа от 1 до 100. Нумерация		
3.	Десятки. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
4.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Числа от 11 до 100. Образование чисел. (1)	1
5.	Письменная нумерация чисел до 100	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Единицы измерения длины - миллиметр. (2)	1
8.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление изученного. Решение задач (3)	1
9.	Входная контрольная работа №1	1
10.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число - сотня.	1
11.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Метр. Таблица единиц длины.(4)	1
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Единицы стоимости: рубль, копейка. (5)	1
15.	Единицы стоимости: рубль, копейка. Страничка для любознательных.	1
16.	Что узнали. Чему научились.	1
17.	Контрольная работа № 2	1
18.	Работа над ошибками. Страничка для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 47 часов		
19.	Решение обратных задач	1
20.	Сумма и разность отрезков	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1

22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
24.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Длина ломаной линии (6)	1
25.	Закрепление пройденного по теме: «Решение задач». Страничка для любознательных.	1
26.	Порядок действий. Скобки.	1
27.	Числовые выражения.	1
28.	Сравнение числовых выражений.	1
29.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Периметр многоугольника.(7)	1
30.	Свойства сложения.	1
31.	Свойства сложения	1
32.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание» Проект «Математика вокруг нас» (узоры и орнаменты на посуде)	1
33.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание» (8)	1
34.	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1
35.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Работа над ошибками. Решение задач. (9)	1
36.	Что узнали. Чему научились	1
37.	Что узнали. Чему научились	1
38.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
39.	Приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1
40.	Приёмы вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1
41.	Приёмы вычислений вида $26+4$.	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1
43.	Приёмы вычислений вида $60-24$.	1
44.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1
45.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1
46.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление пройденного по теме «Решение задач» (10)	1
47.	Приём вычисления для случаев вида $26+7$.	1
48.	Приём вычисления для случаев вида $35-7$.	1
49.	Странички для любознательных	1

50.	Что узнали. Чему научились	1
51.	Контрольная работа № 4	1
52.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Работа над ошибками. Страничка для любознательных. (11)	1
53.	Буквенные выражения	1
54.	Буквенные выражения	1
55.	Знакомство с уравнениями.	1
56.	Решение уравнений способом подбора	1
57.	Решение уравнений способом подбора	1
58.	Проверка сложения	1
59.	Проверка вычитания	1
60.	Проверка сложения и вычитания	1
61.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление по теме «Решение задач». (12)	1
62.	Контрольная работа за 1 полугодие	1
63.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
64.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Решение задач (13)	1
65.	Закрепление изученного	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 29 часов		
66.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$.	1
67.	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1
68.	Проверка сложения и вычитания	1
69.	Закрепление изученного	1
70.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Прямой угол. Построение прямого угла (14)	1
71.	Закрепление по теме «Решение задач».	1
72.	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1
73.	Письменный прием сложения вида $37 + 53$.	1
74.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Прямоугольник. Построение прямоугольника. (15)	1
75.	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Проверочная работа	1
76.	Письменный прием сложения вида $87 + 13$.	1
77.	Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1

78.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения» (16)	1
79.	Письменный прием вычитания в случаях вида $32 + 8$, $40-8$.	1
80.	Письменный прием вычитания в случаях вида $50-24$.	1
81.	Письменный прием вычитания вида $52-24$	1
82.	Странички для любознательных	1
83.	Что узнали. Чему научились	1
84.	Что узнали. Чему научились	1
85.	Контрольная работа № 6	1
86.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
87.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Закрепление изученного	1
88.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Свойство противоположных сторон прямоугольника. (17)	1
89.	Квадрат.	1
90.	Квадрат. Построение квадрата.	1
91.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Проект «Оригами» Страничка для любознательных. (18)	1
92.	Странички для любознательных	1
93.	Что узнали. Чему научились	1
Умножение и деление – 25 часов		
94.	Конкретный смысл действия умножения	1
95.	Конкретный смысл действия умножения	1
96.	Вычисления результата умножения с помощью сложения	1
97.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения	1
98.	Задачи на нахождение произведения.	1
99.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Периметр многоугольника (19)	1
100.	Приёмы умножения единицы и нуля	1
101.	Название компонентов и результата умножения	1
102.	Закрепление изученного. Решение задач	1
103.	Переместительное свойство умножения	1
104.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Переместительное свойство умножения (20)	1
105.	Контрольная работа за № 7	1

106.	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
107.	Закрепление изученного. Решение задач	1
108.	Конкретный смысл действия деления.	1
109.	Конкретный смысл действия деления.	1
110.	Название компонентов и результата деления.	1
111.	Умножение и деление. Закрепление.	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114.	Приёмы умножения и деления на 10	1
115.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117.	Закрепление изученного. Решение задач	1
118.	Контрольная работа № 8	1
Табличное умножение и деление – 18 часов		
119.	Умножение и деление 2 и на 2	1
120.	Умножение и деление 2 и на 2	1
121.	Приёмы умножения числа 2	1
122.	Деление на 2	1
123.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Деление на 2 (21)	1
124.	Закрепление изученного. Решение задач	1
125.	Странички для любознательных	1
126.	Что узнали. Чему научились	1
127.	Умножение числа 3 и на 3	1
128.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Умножение числа 3 и на 3 (22)	1
129.	Деление на 3	1
130.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Деление на 3 (24)	1
131.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. Страничка для любознательных (25)	1

132.	Контрольная работа № 8	1
133.	Работа над ошибками. Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». (26)	1
134.	Контрольная работа № 9 (итоговая)	1
135.	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика» Работа над ошибками. Что узнали. Чему научили. (27)	1
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022