

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора

 П.А. Телятник
(приказ №222 от 27.08.2021)

Рабочая программа «Немецкий язык»

10 класс

Домново

2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Владение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *FuturumPassiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *PartizipI* и *PartizipII* (*derlesendeSchüler*; *dasgeleseneBuch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben*, *sein*, *werden*, *können*, *mögen* и сочетания *würde* + *Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen*, *vorhaben*, сочетаний типа

den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu (Ich habe vor, eine Reise zu machen).

- Владение конструкциями haben/sein zu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Содержание

Тема 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы

Содержание темы: увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков

Лексика: виды отдыха, занятия летом, географические названия

Грамматика: предлоги места и направления. Употребление Präteritum и Perfekt в зависимости от цели высказывания

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: отдых в стране изучаемого языка и в России. Предпочтения жителей Германии и России в отношении летнего отдыха. Отдых без родителей: как к этому относятся в Германии.

Тема 2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь

Содержание темы: общение в семье и в школе. Образование и профессии

Лексика: школьная система в Германии, типы школ. Названия предметов. Школьная жизнь, домашние задания. Роль изучения иностранных языков.

Грамматика: придаточные предложения причины, уступки, цели. Употребление союзов (weil/denn-obwohl, trotzdem; darum, deshalb; damit-um...zu)

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение.

Страноведение: школьная система в Германии и России

Тема 3. Meine Familie und ich. Моя семья

Содержание темы: общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. Домашние обязанности

Лексика: семья и отношения в ней. Личные качества. Речевые образцы для выражения желания и совета

Грамматика: сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семье в Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях

Тема 4. Bücherwelt. Мир книг

Содержание темы: развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

Лексика: влияние чтения на развитие личности. Литературные жанры. Предпочтения в литературе.

Грамматика: определительные придаточные предложения, страдательный залог, повелительное наклонение.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов

Страноведение: популярные в Германии книги для молодежи. История книгопечатания в Германии и России. Известные немецкие писатели

Тема 5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс

Содержание темы: прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии. Современные профессии. Образование и профессии.

Лексика: научные открытия и изобретения, влияние науки на современный мир, техника и технология, промышленность

Грамматика: Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv

Фонетика/Орфография: чтение числительных и аббревиатур. Чтение заимствованных слов.

Страноведение: научные открытия в Германии и России. Инновации в технологиях. Великие ученые немецкого и российского происхождения. Лауреаты Нобелевской премии

Тема 6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия

Содержание темы: природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Лексика: охрана окружающей среды: риски и решения. Как предотвратить загрязнение природы. Что может сделать каждый для охраны окружающей среды

Грамматика: причастие I, II и причастные обороты
Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов.
Страноведение: причины загрязнения окружающей среды.
Природоохранные организации в России и Германии. Разделение мусора
Тема 7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас

Содержание темы: географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка

Лексика: послевоенная история Германии, разделение страны. Политическая система немецкоговорящих стран и России

Грамматика: Plusquamperfekt. Придаточные времена, союзы als, wenn и nachdem

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: послевоенная история Германии. Современная политическая система. Известные немецкие фирмы и предприятия. Немецкие земли и их столицы. Самые крупные города Германии

Тема 8. Digitale Medien. Цифровые средства информации

Содержание темы: новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка

Лексика: компьютер, Интернет и др. электронные устройства, их использование и отношение к ним. Опасности виртуального мира и использование Интернета для образования

Грамматика: употребление инфинитива с zu и без zu. Придаточные предложения с союзами dass и damit.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов (преимущественно из английского языка)

Страноведение: история возникновения Интернета, изобретения компьютера. Отношение молодых людей из Германии к проблеме использования электронных средств массовой информации

Тема 9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой

Содержание темы: здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта

Лексика: свободное время, спорт и экстремальный спорт, хобби и увлечения

Грамматика: союзы, состоящие из двух частей. Субстантивированные прилагательные и причастия.

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: предпочтения молодых людей из немецкоговорящих стран в способах проведения свободного времени. Экстремальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры

Учебно-тематическое планирование 10класс(105ч.)

№ урока	Тема	Кол. часов	Примечания
В теме	Тема 1. Отпуск и каникулы.	13	
1	Цели путешествий.	1	
2	Фотографии ,сделанные на каникулах.	1	
3	В туристическом бюро.	1	
4	Занятия в свободное время.	1	
5	Переживания в путешествии. Prätetritum.	1	
6	Обсуждение каникул с друзьями.	1	
7	Оценка отелей. Чтение. Работа с лексикой.	1	
8	Наш летний фотоальбом.	1	
9	Путешествие в Россию.	1	
10	Каникулы без родителей.	1	
11	Отдых в Сочи.	1	
12,13	Повторение. Проект.	2	
	Тема 2. Школа и школьная жизнь	12	
1	Школьная система обучения в Германии..	1	
2	Типы школ. Работа с лексикой.	1	

3	Школьные предметы	1	
4	Проблемы в школе	1	
5	Работа с грамматикой. Придаточные предложения: причины ,цели ,уступительные.	1	
6	Ответственные ученики. Словообразование. Существительные, образованные от глаголов.	1	
7	Иностранцы учат немецкий язык.	1	
8	Новые СМИ при изучении иностранных языков.	1	
9	Обучение в гимназии.	1	
10	Смартфоны в школе. Запрет?	1	
11	Повторение.	1	
12	Контрольная работа. (лексика ,грамматика).	1	
	Тема 3. Моя семья и я.	12	
1	Конфликты поколений. Аудирование. Новая лексика.	1	
2	Родители и дети. Чтение. (новая лексика. Прилагательные).	1	
3	Характеристика людей свойства характера.	1	
4	Кумиры молодёжи. Примеры для молодёжи в Германии и России.	1	
5	Грамматика. Konjunktiv 2-	1	
6	Сёстры и братья	1	
7	Карманные деньги	1	
8	Хорошие отношения в семье и ссоры.	1	
9	Нужна ли Вам семья? Грамматика. Союзы в сложных предложениях.	1	
10	Хорошая атмосфера в семье.	1	

11	Знаменитые семьи.	1	
12	Контрольная работа	1	
	Тема 4. Мир книг.	11	
1	Чтение приносит удовольствие.	1	
2	Современные книги для молодёжи.	1	
3	Изображение книгопечатания.	1	
4	Грамматика. Повторение придаточных предложений.	1	
5	В книжном магазине Online/ Литературные жанры.	1	
6	Почему мы читаем книги.	1	
7	Аудиокниги. За и против.	1	
8	Сказки. Немецкие сказки.	1	
9	Контрольная работа. Лексика. Грамматика.	1	
10	Контроль аудирования. Устная речь	1	
11	Контроль чтения.	1	
	Тема 5. Научно-технический прогресс	12	
1	Изобретения. Чтение. Работа с лексикой.	1	
2	Положительное влияние научно-технического прогресса	1	
3	Вчера и сегодня. Интернациональные и заимствованные слова.	1	
4	Грамматика. Infinitiv Passiv mit Modalverben	1	

5	Обращение с электронными носителями информации	1	
6	Грамматика.haben +zu+ Infinitiv/ sein +zu + Infinitiv	1	
7	Наука и учёные.	1	
8	Индустрия 4.0.	1	
9	Индустриальная революция	1	
10	Генотехника и её негативные последствия	1	
11	Проект .Немецкие и русские учёные и их открытия	1	
12	Повторение грамматики.	1	
	Тема 6.Изменения климата и их последствия	10	
1	Причины изменения климата .Чтение. Новая лексика.	1	
2	Изменения климата и последствия. Лексика	1	
3	Природные катастрофы.	1	
4	Грамматика.Partizipien als Attribute. Распространённые определения	1	
5	Международные организации по защите окружающей среды и проекты	1	
6	Охрана климата в будни. Загрязнение природы. Пластиковые пакеты.	1	
7	Что мы можем сделать для защиты окружающей среды	1	
8	Акции по защите окружающей среды в России.	1	
9	Контрольная работа (лексика, грамматика)	1	
10	Устная речь		
	Тема 7. Германия вчера и сегодня	11	
1	Из истории Германии. Вторая мировая война.	1	

2	Германия после войны. 2 немецких государства.	1	
3	Падение Берлинской стены. Воссоединение Германии.	1	
4	Грамматика. Придаточные предложения времени с союзом nachdem. Plusquamperfekt/	1	
5	Немцы вспоминают о падении Берлинской стены. Грамматика.	1	
6	Федеральные земли и их столицы.	1	
7	Политическая система Германии. Политические партии.	1	
8	Участие молодёжи Германии в политической жизни.	1	
9	Немецкие фирмы и их бренды.	1	
10	Повторение.	1	
11	Контрольная работа.	1	
	Тема 8. Цифровые медиа	8	
1	Компьютеры и электронные приборы. Работа с лексикой.	1	
2	Цифровые будни. Работа с лексикой.. Чтение.	1	
3	Из истории интернета.	1	
4	Обращение с цифровыми приборами. Грамматика um zu+ Infinitiv/ damit/ dass-Sätze	1	
5	Компьютерные программы. Молодёжь в интернете	1	
6,	Школа в век цифровых технологий	1	
7	Компьютерная зависимость. День без любимого смартфона.	1	
8	Повторение	1	
	Тема 9. Свободное время проводить с пользой.	8	

1	Занятия немецкой молодёжи в свободное время	1	
2	Спорт и охрана окружающей среды. Интервью.	1	
3,4	Спорт .как хобби . Грамматика..Adjektive und Partizipien als Nomen.	2	
5,6	Олимпийские игры. Олимпийские виды спорта.	2	
7	Экстремальные виды спорта.	1	
8,	Необычные хобби.	1	
	Итоговый контроль	4	
7	Контроль аудирования. Контроль чтения	2	
8	Контрольная работа.(лексика, грамматика)	1	
9	Контроль устной речи	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022