

Правдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Домново»  
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа поселка  
Домново»  
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора



П.А. Телятник  
(приказ №222 от 27.08.2021)

**Рабочая программа «Немецкий язык»**

**5 класс**

Домново

2021 год

# 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

**Требования к предметным результатам.** Планируемые результаты изучения предмета «немецкий язык» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому модулю с учётом содержания примерных рабочих программ по немецкому языку.

Выпускник 5 класса научится	Выпускник 5 класса получит возможность научиться
<p><b>Раздел «Говорение»</b>                      -вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объём диалога не менее 3-х реплик.                      -выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давая краткую характеристику персонажей. -дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на прочитанный или услышанный текст. Объём монологического высказывания не менее 8-10 фраз.</p>	<p><b>Раздел «Говорение»</b>                      - описывать иллюстрацию;                      - высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;                      - высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;                      - делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного/прослушанного, выражая свое мнение и отношение;                      - передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на ключевые слова/ план и без опоры;                      - давать характеристику героям прочитанного/прослушанного текста.                      -совершенствовать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ.</p>
<p><b>Раздел «Аудирование»</b>                      -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.                      Время звучания аудиотекста— от 1 мин.до 2 мин.</p>	<p><b>Раздел «Аудирование»</b>                      -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты.</p>
<p><b>Раздел «Чтение»</b>                      -читать жанры текстов: художественные, прагматические.                      Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.                      -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, используя различные стратегии извлечения информации (с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, с выборочным пониманием значимой / необходимой информации).</p>	<p><b>Раздел «Чтение»</b>                      -чтение текстов содержание которых соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся данного возраста, имеет образовательную и воспитательную ценность, воздействует на эмоциональную сферу школьников.                      -творчески перерабатывать содержание прочитанного, оценивать его и высказать своё мнение к прочитанному;</p>
<p><b>Раздел «Письмо»</b>                      - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.                      писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.</p>	<p><b>Раздел «Письмо»</b>                      -применение правил написания слов, усвоенных в основной школе;</p>
<p><b>Раздел «Фонетическая сторона речи»</b></p>	<p><b>Раздел «Фонетическая сторона речи»</b></p>

<p>-адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; -соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов. <b>Раздел «Лексическая сторона речи»</b> -овладевать лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 900 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе).</p>	<p>-правильное членение предложений на смысловые группы; <b>Раздел «Лексическая сторона речи»</b> -лексические единицы, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. -основные способы словообразования</p>
<p><b>Раздел «Грамматическая сторона речи»</b> -распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: <i>um ... zu + Infinitiv</i>. - употреблять слабые глаголы со вспомогательным глаголом <i>haben</i> в <i>Perfekt</i>. -употреблять глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в <i>Präsens</i>.</p>	<p><b>Раздел «Грамматическая сторона речи»</b> -распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли, склонения существительных нарицательных; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих <i>Dativ</i>, предлогов, требующих <i>Akkusativ</i>. <i>Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand).</i> <i>Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30</i></p>

**Воспитательный компонент программы:** развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

## 2.1 Содержание учебного предмета. 5 класс (105 часа)

Повторительный курс. Привет, 5 класс (9 часов)

Первый школьный день в школьном дворе. Знакомство с новыми учениками. Воспоминания о лете. Чем занимались летом Свен и Сабина. Занятия детей летом.

Повторение лексики по теме «Лето». Работа с новой лексикой.

Грамматика. Повторение *Prä*, образование *Perfekt*, возвратные глаголы.

### Тема 1. Старый немецкий город. Что в нём? (8 часов)

Маленькие немецкие города. Архитектура, достопримечательности. Кот в сапогах рассказывает о старом немецком городе.

О чём беседуют прохожие на улицах города. Новая лексика.

Грамматика: Типы образования множ. числа имён существительных. Отрицания «kein, nicht»

## **Тема 2. Кто живёт в городе? (8 часов)**

В городе живёт много людей. Профессии людей. Животные в городе. В зоопарке. Что рассказывают о жителях города привидения?

Отношения жителей к своему городу. (Новые лексические единицы)

Грамматика. Указательные местоимения. Словообразование (словосложение)

## **Тема 3. Улицы города. Какие они? (9 часов)**

Как выглядят улицы немецких городов? Что и кого можно здесь увидеть? Пришельцы из космоса знакомятся с немецкими детьми. Немецкие дети показывают пришельцам свой город. Транспорт в городе. (Новая лексика). Грамматический материал: Спряжение сильных глаголов в Präsens. Модальные глаголы. Притяжательные местоимения.

## **Тема 4. Где и как живут люди в городе? (9 часов)**

Разные типы домов. План города. Расположение городских объектов. Что нужно делать, чтобы город оставался чистым? Экологические проблемы в городе. (Новые лексические единицы).

Грамматический материал: Употребление существительных в дательном падеже на вопрос «где?» после предлогов

## **Тема 5. Дома у Габи. (13 часов)**

Габи живёт в маленьком немецком городе. Семья Габи, дом Габи. Габи показывает гостям свой дом. Косми и Роби делятся впечатлениями. (Новая лексика.)

Грамматический материал: Спряжение глагола (помогать) в н. вр. Существительные в дат. падеже после гл. помогать. Личные местоимения в дат. падеже. Глаголы с отделяемыми приставками

## **Тема 6. Как выглядит город Габи в разные времена года. (10 часов)**

Город в разные времена года. Погода в разные времена года. О чём рассказывает календарь? Праздники в Германии.

Праздники в России. (Новая лексика)

Грамматический материал: образование порядковых числительных

## **Тема 7. В городе большая уборка (11 часов)**

Планета Земля в опасности. Окружающая среда загрязнена. Косми предлагает сделать большую уборку в городе.

Дети хотят посещать кружки юных натуралистов, юных архитекторов и строителей. Занятия детей в кружках

(Новые лексические единицы) грамматический материал: Существительные в Акк. После глаголов

«братъ, видеть, нуждаться». Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Предлоги с дательным падежом

### **Тема 8. В городе снова гости. (12 часов)**

Дети работают над проектом «Мы строим город». Роби грустит. Космические друзья Роби прилетают к нему.

Друзья играют важную роль в жизни. (Новая лексика)

Грамматика. Поворение глагола «haben» в самостоятельном значении. Инфинитивный оборот «um +zu +Infinitiv»

Предлоги с Akk,Dat.

### **Тема 9. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник (9 часов)**

Косми работает с детьми в кружках. Дети рассказывают о построенных ими городах.

Прощальная прогулка Роби и Косми

по городу .Школьники готовятся к к заключительному празднику прощания с друзьями.

(Новая лексика)

Грамматика: предлоги с Акк.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

### 3. Тематическое планирование. 5 класс (105ч.)

№		Раздел. Тема каждого урока	Кол-во часов
		<b>Привет, 5 класс! (Повторение) 9 ч.</b>	
1	1	Первый школьный день. Как дети знакомятся?	1
2	2	Родители новичков тоже знакомятся.	1
3	3	Мы знакомимся с новым сказочным персонажем.	1
4	4	Грамматика: окончания глаголов. Повторяем.	1
5	5	Лексико-грамматическое тестирование. Входной контроль.	1
6	6	Чем обычно занимаются дети летом?	1
7	7	А что делали летом Свен и Сабина?	1
8	8	Дети беседуют о летних каникулах. А мы?	1
9	9	Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>Старый немецкий город. Что в нем? (8 часов)</b>	
10-11	1-2	Как выглядят многие немецкие города?	2
12	3	Город и городские объекты.	1
13	4	Что можно увидеть в старом немецком городе?	1
14	5	Разговоры на улице.	1
15	6	Что мы уже знаем и умеем?	1
16	7	Проверочная работа по теме: «Старый немецкий город. Что в нем?»	1
17	8	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>2. Кто живет в городе? (8 часов)</b>	
18	1	Жители города. Профессии.	1
19	2	Рассказываем о городе и его жителях.	1
20	3	Высказывания жителей города	1
21	4	А что нам рассказывают о жителях города приведения?	1
22	5	Город и его жители. Словообразование.	1
23	6	Что мы уже знаем и умеем.	1
24	7	Контрольная работа за 1 четверть.	1
26	8	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми. Домашние животные.	1
		<b>3. Улицы города. Какие они? (9 часов)</b>	
27-28	1-2	Как выглядят улицы города. Что и кого можно здесь увидеть?	2
29	3	Кот в сапогах спрашивает нас о городе.	1
30	4	Пришельцы из космоса знакомятся с Маркусом, Габи, Дитером и Ильзой	1
31	5	Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город.	1
32-33	6-7	Что мы уже знаем и умеем.	2
34	8	Проверочная работа по теме: «Улицы города. Какие они?»	1
35	9	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>4. Где и как живут люди в городе? (9 часов)</b>	
36	1	В городе Габи разные типы домов.	1
37	2	А где расположены разные объекты?	1
38	3	Роби интересуется жизнью города.	1
39	4	Что же нужно делать, чтобы город оставался чистым?	1
40	5	О чем разговаривают Габи, Маркус, Косми и Роби на улице?	1
41-42	6-7	Что мы уже знаем и умеем.	2
43	8	Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие.	1
44	9	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>5. Дома у Габи (13 часов)</b>	
45	1	Габи и ее семья.	1
46	2	Дом Габи.	1
47	3	Друзья навещают Габи.	1
48	4	Интерьер дома Габи.	1
49	5	Косми и Роби интересуются увиденным.	1
50	6	В доме Габи все помогают друг другу. А у вас?	1
51	7-8	Что мы уже знаем и умеем.	2

52	9	Помощь по дому. Личные местоимения в Dativ.	1
53	10	Большая уборка в доме.	1
54	11	Экологические проблемы в городе.	1
54	12	Проверочная работа по теме: «Дома у Габи»	1
56	13	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	
		<b>6. Как выглядит город Габи в разные времена года. (10 часов)</b>	
57	1	Год. Времена года.	2
58	2	Погода в разные времена года.	1
59	3	Порядковые числительные.	1
60	4	Праздники в Германии.	1
61	5	Праздники в России.	1
62	6	Покупка подарков к праздникам.	1
63	7	В магазине.	1
64	8	«Где живет пасхальный заяц». Работа с текстом.	1
65	9	Проверочная работа по теме: «Как выглядит город Габи в разные времена года»	1
66	10	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>7. В городе большая уборка (11 часов)</b>	
67	1	Защита окружающей среды.	1
68	2	Планета в опасности. (Полилог)	1
69	3	Модальные глаголы. Работа с новой лексикой.	1
70	4	Дети об охране окружающей среды (Dativ на вопрос Wo?).	1
71	5	Предлоги требующие Dativ.	1
72	6	Мы рисуем, строим, мастерим.	1
73	7	Строим город! Степени сравнения прилагательных.	1
74	8	Проекты детей «Как сделать город лучше»	1
75	9	Что мы уже знаем и умеем. Повторение	1
76	10	Контрольная работа за 3 четверть	1
77	11	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1
		<b>8. В городе снова гости. (12 часов)</b>	
78	1	Дети работают над проектом «Мы строим свой город».	1
79	2	Повторение грамматики. Употребление глаголов «haben, wollen, brauchen» и отрицания «kein»	1
80	3	Речевой оборот um ... zu Infinitiv.	1
81	4	Карманные деньги. Аудирование.	1
82	5	Развитие навыков чтения. Почему Роби грустит?	1
83	6	Космические друзья Роби. Изучающее чтение.	1
84	7	Предлоги винительного падежа.	1
85	8	Мы построили город. Развитие навыков устной речи.	1
86	9	Что хотят знать друзья из космоса о твоём городе (поселке).	1
87	10	Мой город. Отвечаем на вопросы.	1
88	11	Проверочная работа по теме «Снова приходят гости в наш город»	1
89	12	Анализ контрольной работы. Страноведение.	1
		<b>9. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник (9 часов)</b>	
90	1	Дети говорят о своём городе (поселке). Аудирование.	1
91	2	Прощальная прогулка по городу. Монологическая речь.	1
92	3	Предлоги, требующие винительного падежа.	1
93	4	Подготовка к празднику.	1
94	5	Праздник начинается. Диалогическая речь.	1
95	6	Прощание с Косми и Роби. Полилог.	1
96	7	Прощальный праздник	1
97	8	Что мы уже знаем и умеем.	1
		<b>Итоговое повторение (6 часов)</b>	
98	1	Обобщающее повторение пройденного материала за год	1
99	2	Итоговая контрольная работа за год.	1
100	3	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
101-102	4	Повторение и систематизация изученного лексического материала	2

103-104	5	Повторение и систематизация изученного грамматического материала	2
105	6	Учить немецкий язык - знакомиться со страной и людьми.	1

### Приложения:

№ п/п	Четверть	Название темы (раздела)	Всего часов	Контрольные и проверочные работы
1.	I.	Hallo, 5.(fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Kleiner Wiederholungskurs	9 часов	Входной контроль
2.		Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?	8 часов	Проверочная работа по теме: «Старый немецкий город. Что в нем?»
3.		In der Stadt... Wer wohnt hier?	8 часов	Контрольная работа за 1 четверть.

4.	II.	Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?	9 часов	Проверочная работа по теме: «Улицы города. Какие они?»
5.		Wo und wie wohnen hier die Menschen?	9 часов	Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие.
6.	III.	Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?	13 часов	Проверочная работа по теме: «Дома у Габи»
7.		Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?	10 часов	Проверочная работа по теме: «Как выглядит город Габи в разные времена года»
8.		Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...	11 часов	Контрольная работа за 3 четверть
9.	IV.	Wieder kommen Gäste in der Stadt Was meint ihr, welche?	12 часов	Проверочная работа по теме «Снова приходят гости в наш город»
10.		Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?	9 часов	
11.		Wiederholung	6 часов	Итоговая промежуточная аттестация.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022