Правдинский городской округ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» (МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Средняя школа поселка Домново» (протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО приказом и о директора

П.А. Телятник

(приказ №222 от 27.<u>08</u>.2021)

Рабочая программа «Немецкий язык»

6 класс

Домново

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета Требования к предметным результатам.

Планируемые результаты изучения предмета «немецкий язык» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому модулю с учётом содержания примерных рабочих программ по немецкому языку.

| Выпускник 6 класса научится | Выпускник 6 класса получит возможность научиться |
|---|---|
| Раздел «Говорение» | Раздел «Говорение» |
| -вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, | -строить монологические высказывания, рассказывая |
| диалог — побуждение к | о своих занятиях в |
| действию, диалог — обмен мнениями и | школе и дома, погоде, о любимом времени года, о |
| комбинированные диалоги. Объём диалога не | своей школе. |
| | -выражать своё отношение к прочитанному |
| менее 3-х реплик. | /услышанному, давая краткую |
| -выражать своё отношение к прочитанному | |
| /услышанному, давая краткую | характеристику персонажей. |
| характеристику персонажейдальнейшее развитие и | -совершенствовать связные высказывания с |
| совершенствование связных | использованием основных |
| высказываний с использованием основных | коммуникативных типов речи: описание, сообщение, |
| коммуникативных типов речи: описание, | рассказ. |
| сообщение, рассказ (включающий эмоционально- | |
| оценочные суждения), с | |
| высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на прочитанный или | |
| услышанный текст. Объём монологического | |
| высказывания не менее 8-10 фраз. | |
| Раздел «Аудирование» | Раздел «Аудирование» |
| -воспринимать на слух и понимать основное содержание | -воспринимать на слух и выборочно понимать с |
| несложных аутентичных | опорой на языковую |
| аудио- и видеотекстов, относящихся к разным | догадку, контекст краткие несложные аутентичные |
| коммуникативным типам речи. | прагматические |
| Время звучания аудиотекста— от 1 мин.до 2 мин. | аудио- и видеотексты. |
| Раздел «Чтение» | Раздел «Чтение» |
| -читать жанры текстов: научно-популярные, | читать тексты содержание, которых |
| публицистические, художественные, | соответствует возрастным |
| | особенностям и интересам учащихся данного |
| прагматические. | возраста, имеющих |
| Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, | образовательную и воспитательную ценность, |
| рецепт, меню, проспект, реклама, | воздействует на |
| стихотворение и др. | эмоциональную сферу школьников. |
| -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, | -творчески перерабатывать содержание |
| используя различные стратегии | прочитанного, оценивать его и |
| извлечения информации (с пониманием основного | |
| содержания, с полным и точным | выражать своё мнение к прочитанному; |
| пониманием, с выборочным пониманием значимой | |
| /нужной/необходимой информации). | |
| Раздел «Письмо» | Раздел «Письмо» |
| - составлять план, тезисы устного или письменного | - применять правила написания слов, усвоенных в |
| сообщения, кратко излагать | основной школе; |
| результаты проектной деятельности. | |
| - писать личное письмо с опорой и без | |
| опоры на образец. | |
| Раздел «Фонетическая сторона речи» | Раздел «Фонетическая сторона речи |
| - адекватное произношение и различение на слух всех | -правильное членение предложений на смысловые |
| звуков немецкого языка, | группы; |

соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов. Раздел «Лексическая сторона речи» Раздел «Лексическая сторона речи» -овладение лексическими единицами, обслуживающими употреблять лексические единицы, включающие новые темы, проблемы и vстойчивые ситуации общения в пределах тематики основной школы, словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише в объеме 900 единиц речевого этикета, (включая 500, усвоенных в начальной школе). отражающие культуру стран изучаемого языка. Основные способы словообразования Раздел «Грамматическая сторона речи» Раздел «Грамматическая сторона речи» -распознавать структуры предложения по формальным -распознавать и употреблять в речи определенный, признакам: по наличию неопределенный и нулевой артикли, склонения существительных инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv. нарицательных; предлоги, Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben в имеющие двойное управление, предлогов, Perfekt. требующих Dativ, предлогов, Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens (anfangen, требующих Akkusativ. Местоимения: личные, притяжательные, beschreiben). неопределенные (јетапа, Сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen,fahren,gehen). niemand). Präteritum слабых и сильных глаголов, а также Количественные числительные свыше 100 и вспомогательных и модальных порядковые числительные глаголов. свыше 30.

Воспитательный компонент программы: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2. Содержание учебного предмета, 6 класс (105 часов)

Повторение (6ч.)

Повторение лексики по темам «Профессии», «В городе». Старые и новые персонажи учебника. Диалоги и монологи о себе. Практическое применение ранее изученной грамматики.

Начало учебного года (18 ч.)

Друзья встречаются после каникул. Начало учебного года. Радует это или огорчает детей? Разные мнения. Как начинается учебный год в разных странах? Новая лексика.

Грамматика Perfekt слабых и сильных глаголов с вспомогательным глаголом «haben». Глаголы: legen, stellen, hängen. Was? Wohin?

На улице листопад (17 ч.)

Осень. Изменчивая осенняя погода. Время уборки урожая. Запасы на зиму делают люди и животные. Новая лексика Грамматика: спряжение глагола "sein"(Präteritum) Степени сравнения прилагательных. Perfekt сильных глаголов.

Немецкие школы. Какие они? (15 ч.)

Здание немецкой школы; Что в нём? Разные школы. О какой школе мечтают немецкие дети? Новая лексика. Грамматический материал: Спряжение возвратных глаголов. Образование Getnitiv. Склонение имён существительных.

Что наши немецкие друзья делают в школе?(17 ч.)

Школьные предметы. Расписание уроков в немецкой школе. Твоё расписание уроков. Определение времени. Новая лексика. Грамматический материал: Предлоги с Dat.-Akk. (систематизация), глагол «dürfen». Präteritum слабых и сильных глаголов.

День нашей жизни. Какой он? (12 ч.)

Распорядок дня. Как правильно планировать время. Проблема свободного времени. Хобби. Новая лексика. Грамматический материал: возвратные глаголы. Склонение имён существительных. Präritum, Perfekt, Präsens в сопоставлении. Предлоги в Dat.

Поездки классом по Германии. (15 ч.)

Поездки классом. Как они происходят? Советы путешествующим. В Берлине. Во Франкфурте на Майне. Герои сказки братьев Гримм рассказывают о Бремене, Гамбурге. Питание в поездке и дома. Новая лексика. Грамматический материал: Образование Perfekt со вспомогательным глаголом sein . Предлоги с Dat. Предлоги с Dat.

В конце учебного года весёлый бал-маскарад. (8 ч.)

Подготовка к литературному балу. В школе Дирка дети хотят поставить кукольный спектакль о Буратино. Лексика по теме «Одежда». Грамматика Futurum 1.

3. Тематическое планирование «Немецкий язык» 6 класс (105 часов)

| 2 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 16 | Здравствуй, школа! Здравствуй, школа! Изучающее чтение. В немецком городе. Монологическая речь. Люди и их профессии. Развитие навыков устной речи. На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. Проверяем, что мы уже умеем | часов 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|---|---|---|--|
| 2 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Здравствуй, школа! Изучающее чтение. В немецком городе. Монологическая речь. Люди и их профессии. Развитие навыков устной речи. На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 1 1 1 18 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 |
| 2 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Здравствуй, школа! Изучающее чтение. В немецком городе. Монологическая речь. Люди и их профессии. Развитие навыков устной речи. На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Люди и их профессии. Развитие навыков устной речи. На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 |
| 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | На улицах города. Диалогическая речь. Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 6 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 16 | Входной контроль Систематизация лексико-грамматического материала. Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 7 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 1 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Начало учебного года. Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Начало учебного года. Диалогическая речь. Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 |
| 8 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 2 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Что нас радует в школе? С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 10 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 3 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | С началом учебного года. Развитие лексических навыков. Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 11 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 4 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение. Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 12 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 5 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение. Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 13 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 6 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 14 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 7 8-9 10 11 12 13 14-15 | Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение. Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное. Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 15-16 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 8-9 10 11 12 13 14-15 16 | Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 17 18 19 20 21-22 23 24 25 | 10 11 12 13 14-15 16 | Что мы уже знаем и умеем? Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 1 1 |
| 18 19 20 21-22 23 24 25 | 11 12 13 14-15 16 | Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 |
| 19 20 21-22 23 24 25 | 12 13 14-15 16 | Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 1 |
| 20 21-22 23 24 25 | 13 14-15 16 | учебный день. Диалогическая речь. Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 |
| 20 21-22 23 24 25 | 13 14-15 16 | Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 |
| 21-22 23 24 25 | 14-15 16 | | 1 |
| 23 24 25 | 16 | Проверяем, что мы уже умеем | 2 |
| 24 25 | | | 2 |
| 25 | 17 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
| | 17 | Лесная школа. Изучающее чтение. | 1 |
| 26 | 18 | Что мы знаем о Германии? Изучающее чтение. | 1 |
| 26 | | За окнами листопад. | 17 |
| 26 | 1 | За окнами листопад. | 1 |
| 27 | 2 | Осень на селе. Изучающее чтение. | 1 |
| 28 | 3 | Времена года. Ознакомительное чтение. | 1 |
| 29 | 4 | Собираем урожай. Изучающее чтение. | 1 |
| 30 | 5 | Краски осени. Изучающее чтение. | 1 |
| 31 | 6 | Животные осенью. Ознакомительное чтение. | 1 |
| 32 | 7 | Читаем сказку «Маленькая ведьма» Ознакомительное чтение. | 1 |
| 33 | 8 | Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. | 1 |
| 34 | 9 | Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время. | 1 |
| 35 | 10 | Щелкунчик предлагает поиграть. Прошедшее повествовательное. | 1 |
| 36 | 11 | Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 |
| 37 | 12 | Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Любимое | 1 |
| | | время года. Развитие навыков устной речи. | |
| | 13 | Идём за покупками. Диалогическая речь. | 1 |
| 39 | 14 | Повторяем то, что знаем. | 1 |
| 40 | 15 | Обобщающее повторение лексическо- грамматического материала. | 1 |
| | | Сравнительная и превосходная степени прилагательных. | |
| 41 | 16 | Проверочня работа по теме «За окнами листопад». | 1 |
| 42 | 17 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. | | 1 |
| | | Немецкие школы. Какие они? | 15 |
| 43 | 1 | Немецкие школы. Новая лексика. | 1 |
| 44 | 2 | Моя школа. 1 | |
| 45 | 3 | Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие. | 1 |
| 46 | 4 | Полугодие. Классная комната. Развитие навыков монологической речи. | 1 |
| | 5 | Классная комната. Развитие навыков монологической речи. 1 Какие бывают школы? Ознакомительное чтение. 1 | |
| | 6 | Мнения детей о своей школе. Развитие навыков монологической 1 | |
| 40 | U | речи. | 1 |

| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 49 | 7 | Школа моей мечты. Изучющее чтение. | 1 |
|--|-------|-----|---|----|
| 51 9 Грамматика — золото, во при изучении иностранного жыка. 1 52 10 Молчание — золото, во при изучении иностранного жыка. 1 5 11 Мы внимательно слупиаем. Развитие навыков аудирования. 1 54.55 12-13 Провержем, то мы уже умесм 2 56 14 Провержем, то мы уже умесм 2 57 15 Учить немецкий — закаконтиска с дольки и страной. 1 57 15 Учить немецкий — закаконтиска с дольки и страной. 1 58 1 Что делают паши немецкие друзья в школе? 17 58 1 Что делают паши немецкие друзья п школе? Введение лексики. 1 60 3 Делу время — потекс час. Модальные тавтовы. 1 61 4 Собървем портфель. Изучающее чтение. 1 62 5 Грамматика – кренкий орешек. Предлоги. 1 63 6 Грамматика – кренкий орешек. Предлоги. 1 64 7 Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы виматиса – кренкий орешек. | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 |
| 5 11 Мы внимательно слуппаем. Развитие навыков аудирования. 1 54-55 12-13 Проверем, что мы уже умеем 2 56 14 Проверочная работа по теме. «Немещие школы. Какие они?» 7 57 15 Учить немецкий — завкомиться с дюдьми и страной. 1 57 15 Учить немецкий — завкомиться с дюдьми и страной. 1 58 1 Что делают наши и межецкие друзыя в школе? Высдение лексики. 1 59 2 Который час? Развитие навыков драдотической речи. 1 60 3 Делу время — потехе час. Модальные глаголы. 1 61 4 Собираем портфель. Исучающее чтение. 1 62 5 Грамматика — крепкий орешек. Престрит. 1 63 6 Грамматика — крепкий орешек. Престрит. 1 64 7 Что учим, то и завем. Основные формы гашолов. 1 65 8 Мы винмательно слушаем. Развитие навыков зудирования. 1 66 9 Учеба важна. Опенки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 5 1 1 Мы внимательно слупаем. Развитие навыков аудирования. 1 54-55 12-13 Проверяем, что мы уже умеем 2 55 14 Проверочная работа по теме: «Немецкие школы. Какие они?» 1 57 15 Учить немецкий — знакомиться с людьми и страной. 1 7 17 16 Чго делают наши исмецкие друзья в школе? Введение дексики. 1 58 1 Чго делают наши исмецкие друзья в школе? Введение дексики. 1 60 3 Делу время — потеке час. Модальные глаголы. 1 61 4 Собираем портфель. Изучающее чтение. 1 62 5 Грамматика — крепкий орениех. Предотот. 1 63 6 Грамматика — крепкий орениех. Предотот. 1 64 7 Чго учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы внимательно слупаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Опеки в России и в Германии. Изучающее тенне. 1 67 10 Комиссар Киниелье и криминальный случай. Чтене. 1 68 11-12 Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. В цкольном дворе и на уроке. 1 69 13 Мы внимательно слупаем. Путки в школь. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий з макин. 1 72 16 Контрольна работа за утекрет. | 32 | 10 | | 1 |
| 1 | 5 | 11 | | 1 |
| 14 | | | | - |
| 15 Учить немецкий — знакомиться с людьми и страной. 1 | | + | | |
| 17 17 17 17 17 17 17 18 17 18 17 18 17 18 18 | | | | 1 |
| 1 | | 10 | | 17 |
| 59 2 Который час? Развитие навыков диалогической речи. 1 | 58 | 1 | | 1 |
| 60 3 Делу время − потехе час. Модальные глаголы. 1 61 4 Собираем портфель. Изучающее чтение. 1 62 5 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 63 6 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 64 7 Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы винмательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 Комиссар Кивиелье и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Могание – золото, но при изучении иностранного языка. В 2 69 13 Мы вимательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 73 1 Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Пробим | | | | 1 |
| 61 4 Собираем портфель. Изучающее чтение. 1 62 5 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 63 6 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 64 7 Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы виимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 Комиссар Кипислые и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Молчание – золото, во при изучении иностранного языка. В школьным дворе и на уроке. 1 69 13 Мы виимательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться слюдьми и страной. 1 72 16 Контрольная за четверть. 1 73 1 Как начинается угро? Развитие навыков монологической речи. 1 73 1 Как начинается угро? Развитие навыков устной речи. 1 75 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>1</td></td<> | | | | 1 |
| 62 5 Грамматика – крепкий орешек. Предлоги. 1 63 6 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 64 7 Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 Комиссар Киниельс и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. В 2 69 13 Мы внимательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учит в менией жизин. 12 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 73 1 Ка мачинается утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобой. Предлоги. <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>1</td> | | _ | | 1 |
| 63 6 Грамматика – крепкий орешек. Претерит. 1 64 7 Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов. 1 65 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 Комиссар Книпелье и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Молачание – золото, по при изучении иностранного языка. В 2 69 13 Мы винмательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться с пюдьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 1 Олип день из нашей жизии. 12 73 1 Как начинается угро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобо. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение су | | _ | 1 11 1 | 1 |
| 1 | | | · · · · · | 1 |
| 65 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение. 1 67 10 Комссар Книпельс и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. В школьном дворе и на уроке. 2 69 13 Мы внимательно слушаем. Путки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 72 16 Как начинается угро? Развитие навыков монологической речи. 1 73 1 Как начинается угро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного ремени. Развитие навыков мунатий речи. 1 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 |
| 66 9 Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Йзучающее чтение. 1 67 10 Комиссар Книпельс и криминальный случай. Чтение. 1 68 11-12 Могачие – золото, но при изучении иностранного языка. В школьном дворе и на уроке. 2 69 13 Мы внимательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умесм? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 72 1 Контрольная работа за 3 четверть. 1 73 1 Как начинастез утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Изононнее существительных. 1 78 6 Наши доманине, грамматика!» 1 79 7 | | 8 | 1 1 | 1 |
| 10 Комиесар Книпельс и криминальный случай. Чтение. 1 | | _ | | 1 |
| 11-12 Молчание — золото, но при изучении иностранного языка. В 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | 1 |
| 13 | | | 1 1 | 2 |
| 69 13 Мы внимательно слушаем. Шутки в школе. 1 70 14 Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. 1 71 15 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 Один день из нашей жизии. 12 73 1 Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 80 8 Мы внимательно слупаем. Развитие навыков худирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. 1 1 Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время. 1 | | | | |
| 71 15 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 73 1 Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 80 8 Мы эниматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучающее чтение. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 | 69 | 13 | | 1 |
| 72 16 Контрольная работа за 3 четверть. 1 73 1 Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. Работа над ошибками. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 1 79 7 Мы – друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с пюдьми и страной. 1 1 10 сэздка с классом по Германии. Ознакомиться с чтение. 1 <td>70</td> <td>14</td> <td>Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет.</td> <td>1</td> | 70 | 14 | Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет. | 1 |
| 12 1 | 71 | 15 | | 1 |
| 73 1 Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. 1 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 80 8 Мы друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 <td>72</td> <td>16</td> <td></td> <td>1</td> | 72 | 16 | | 1 |
| 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Напи домашние животные. Изучающее чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомитьсьное чтение. 1 86 2 Путенисствие в Берлин. Изучающее чтение. 1 | | | Один день из нашей жизни. | 12 |
| 74 2 Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. 1 75 3 Хобби. Предлоги. 1 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Напи домашние животные. Изучающее чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомитьсьное чтение. 1 86 2 Путенисствие в Берлин. Изучающее чтение. 1 | 73 | 1 | Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. | 1 |
| 1 | | | | |
| 76 4 Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы эрузья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. | | 2 | Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи. | 1 |
| Модуль «Внимание, грамматика!» Модуль «Внимание, грамматика!» 1 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 79 7 Мы – друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. 1 1 Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомитель и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 </td <td>75</td> <td>3</td> <td>Хобби. Предлоги.</td> <td>1</td> | 75 | 3 | Хобби. Предлоги. | 1 |
| 77 5 Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. 1 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 79 7 Мы –друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. 1 1 Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка о Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 <td>76</td> <td>4</td> <td>Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных.</td> <td>1</td> | 76 | 4 | Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. | 1 |
| 78 6 Наши домашние животные. Изучающее чтение. 1 79 7 Мы –друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. 1 1 Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильны | | | Модуль «Внимание, грамматика!» | |
| 79 7 Мы –друзья животных? Ознакомительное чтение. 1 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 85 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 <td></td> <td>5</td> <td>Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время.</td> <td>1</td> | | 5 | Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время. | 1 |
| 80 8 Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 <t< td=""><td></td><td>6</td><td>·</td><td>1</td></t<> | | 6 | · | 1 |
| 81 9 Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. 1 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. 1 93 12 | | 7 | Мы –друзья животных? Ознакомительное чтение. | 1 |
| Правильно используем свободное время. 1 | 80 | | Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. | 1 |
| 82 10 Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби. 1 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка в Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 | 81 | 9 | | 1 |
| 83 11 Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни». 1 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 Поездка с классом по Германии. 13 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | |
| 84 12 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. 1 Поездка с классом по Германии. 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | 1 |
| Поездка с классом по Германии. 13 | | _ | | 1 |
| 85 1 Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение. 1 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | 84 | 12 | | |
| 86 2 Путешествие в Берлин. Изучающее чтение. 1 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | 13 |
| 87 3 Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение. 1 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | 1 |
| 88 4 Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. 1 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | 1 |
| 89-90 5-6 Что учим, то знаем. Систематизация лексики. 2 91 7 Грамматика — крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | - | | 1 |
| 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | 88 | 4 | Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение. | 1 |
| 91 7 Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы. 1 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | 89-90 | 5-6 | Что учим, то знаем. Систематизация лексики. | 2 |
| 92 8 Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги. 1 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | |
| 93 9 Как пройти, проехать? Диалогическая речь. 1 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь. 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | 8 | | 1 |
| 94 10 Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь 1 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | 9 | 1 1 | 1 |
| 95 11 Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования. 1 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | 10 | | 1 |
| Развитие навыков аудирования. 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | 11 | | |
| 96 12 Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии». 1 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | | | | |
| «Поездка с классом по Германии». 97 13 Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над 1 | 96 | 12 | | 1 |
| | | | | |
| ошибками. | 97 | 13 | Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над | 1 |
| | | | ошибками. | |

| | | В конце учебного года – весёлый карнавал. | 8 |
|-----|---|---|---|
| 98 | 1 | В конце учебного года – весёлый карнавал. Поисковое чтение. | 1 |
| 99 | 2 | Повторение изученного материала. | 1 |
| 100 | 3 | Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за год. Контрольная работа. | 1 |
| 101 | 4 | Кто эти сказочные герои? Изучающее чтение. | 1 |
| 102 | 5 | Скоро карнавал! Развитие навыков устной речи. | 1 |
| 103 | 6 | Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время. | 1 |
| 104 | 7 | Этот чудесный сказочный мир! Повторение. | 1 |
| 105 | 8 | Кто достиг успеха? Повторение изученного материала. | 1 |

Учебно-тематический план учебного предмета

| № | Тема (раздел, глава) | Всего | В том числе: | | |
|-----|--|-------|--------------|----------------------------------|--|
| п/п | | часов | контроль | виды контрольных работ | |
| 1 | Повторение | 6 | 1 | Входной контроль | |
| 2 | Начало учебного года | 18 | 1 | Контрольная работа за 1 четверть | |
| 3 | На улице листопад | 17 | 1 | Проверочная работа по теме | |
| 4 | Немецкие школы. Какие они? | 15 | 2 | Проверочная работа по теме | |
| 5 | Что делают наши немецкие друзья в школе | 17 | 1 | Контрольная работа за 3 четверть | |
| 6 | День нашей жизни. Какой он? | 12 | 1 | Проверочная работа по теме | |
| 7 | Поездка с классом по Германии | 13 | 1 | Проверочная работа по теме | |
| 8 | В конце учебного года весёлый балмаскарад. | 8 | 1 | Контрольная работа за год | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788 Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен С 09.03.2021 по 09.03.2022