

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора

 П.А. Телятник
(приказ №222 от 27.08.2021)

Рабочая программа «Немецкий язык»

6 класс

Домново

2021 год

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета Требования к предметным результатам.

Планируемые результаты изучения предмета «немецкий язык» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому модулю с учётом содержания примерных рабочих программ по немецкому языку.

Выпускник 6 класса научится	<i>Выпускник 6 класса получит возможность научиться</i>
<p>Раздел «Говорение» -вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объём диалога не менее 3-х реплик. -выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давая краткую характеристику персонажей. -дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на прочитанный или услышанный текст. Объём монологического высказывания не менее 8-10 фраз.</p>	<p>Раздел «Говорение» <i>-строить монологические высказывания, рассказывая о своих занятиях в школе и дома, погоде, о любимом времени года, о своей школе. -выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давая краткую характеристику персонажей. -совершенствовать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ.</i></p>
<p>Раздел «Аудирование» -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Время звучания аудиотекста — от 1 мин. до 2 мин.</p>	<p>Раздел «Аудирование» <i>-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты.</i></p>
<p>Раздел «Чтение» -читать жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические. Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама,</p>	<p>Раздел «Чтение» <i>читать тексты содержание, которых соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся данного возраста, имеющих образовательную и воспитательную ценность, воздействует на</i></p>
<p>стихотворение и др. -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, используя различные стратегии извлечения информации (с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, с выборочным пониманием значимой /нужной/необходимой информации).</p>	<p><i>эмоциональную сферу школьников. -творчески перерабатывать содержание прочитанного, оценивать его и выражать своё мнение к прочитанному;</i></p>
<p>Раздел «Письмо» - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец.</p>	<p>Раздел «Письмо» <i>- применять правила написания слов, усвоенных в основной школе;</i></p>
<p>Раздел «Фонетическая сторона речи» - адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка,</p>	<p>Раздел «Фонетическая сторона речи» <i>-правильное членение предложений на смысловые группы;</i></p>

<p>соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов.</p>	
<p>Раздел «Лексическая сторона речи» -овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 900 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе).</p>	<p>Раздел «Лексическая сторона речи» - <i>употреблять лексические единицы, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Основные способы словообразования</i></p>
<p>Раздел «Грамматическая сторона речи» -распознавать структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: <i>um ... zu + Infinitiv</i>. Слабые глаголы со вспомогательным глаголом <i>haben</i> в <i>Perfekt</i>. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в <i>Präsens</i> (<i>anfangen, beschreiben</i>). Сильные глаголы со вспомогательным глаголом <i>sein</i> в <i>Perfekt</i> (<i>kommen, fahren, gehen</i>). <i>Präteritum</i> слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.</p>	<p>Раздел «Грамматическая сторона речи» -распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли, склонения существительных нарицательных; предлоги, имеющие двойное управление, предлогов, требующих <i>Dativ</i>, предлогов, требующих <i>Akkusativ</i>. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (<i>jemand, niemand</i>). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.</p>

Воспитательный компонент программы: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2. Содержание учебного предмета, 6 класс (105 часов)

Повторение (6ч.)

Повторение лексики по темам «Профессии», «В городе». Старые и новые персонажи учебника. Диалоги и монологи о себе. Практическое применение ранее изученной грамматики.

Начало учебного года (18 ч.)

Друзья встречаются после каникул. Начало учебного года. Радует это или огорчает детей? Разные мнения. Как начинается учебный год в разных странах? Новая лексика.

Грамматика Perfekt слабых и сильных глаголов с вспомогательным глаголом «haben». Глаголы : legen, stellen, hängen. Was? Wohin?

На улице листопад (17 ч.)

Осень. Изменчивая осенняя погода. Время уборки урожая. Запасы на зиму делают люди и животные. Новая лексика Грамматика: спряжение глагола „sein“ (Präteritum) Степени сравнения прилагательных. Perfekt сильных глаголов.

Немецкие школы. Какие они? (15 ч.)

Здание немецкой школы; Что в нём? Разные школы. О какой школе мечтают немецкие дети? Новая лексика. Грамматический материал: Спряжение возвратных глаголов. Образование Getnitiv. Склонение имён существительных.

Что наши немецкие друзья делают в школе?(17 ч.)

Школьные предметы. Расписание уроков в немецкой школе. Твоё расписание уроков. Определение времени. Новая лексика. Грамматический материал: Предлоги с Dat.-Akk. (систематизация), глагол «dürfen». Präteritum слабых и сильных глаголов.

День нашей жизни. Какой он? (12 ч.)

Распорядок дня. Как правильно планировать время. Проблема свободного времени. Хобби. Новая лексика. Грамматический материал: возвратные глаголы. Склонение имён существительных. Präteritum, Perfekt, Präsens в сопоставлении. Предлоги в Dat.

Поездки классом по Германии. (15 ч.)

Поездки классом. Как они происходят? Советы путешественникам. В Берлине. Во Франкфурте на Майне. Герои сказки братьев Гримм рассказывают о Бремене, Гамбурге. Питание в поездке и дома. Новая лексика. Грамматический материал: Образование Perfekt со вспомогательным глаголом sein . Предлоги с Dat. Предлоги с Dat.

В конце учебного года весёлый бал-маскарад. (8 ч.)

Подготовка к литературному балу. В школе Дирка дети хотят поставить кукольный спектакль о Буратино. Лексика по теме «Одежда». Грамматика Futurum 1.

3. Тематическое планирование «Немецкий язык» 6 класс (105 часов)

№ п/п	№	Раздел. Тема каждого урока	Количество часов
		Здравствуй, школа!	6
1	1	Здравствуй, школа! Изучающее чтение.	1
2	2	В немецком городе. Монологическая речь.	1
3	3	Люди и их профессии. Развитие навыков устной речи.	1
4	4	На улицах города. Диалогическая речь.	1
5	5	Входной контроль	1
6	6	Систематизация лексико-грамматического материала.	1
		Начало учебного года.	18
7	1	Начало учебного года. Диалогическая речь.	1
8	2	Что нас радует в школе?	1
10	3	С началом учебного года. Развитие лексических навыков.	1
11	4	Начало учебного года в Германии. Изучающее чтение.	1
12	5	Начало учебного года в разных странах. Ознакомительное чтение.	1
13	6	Чтение доставляет удовольствие? Ознакомительное чтение.	1
14	7	Чем мы занимались летом? Прошедшее разговорное.	1
15-16	8-9	Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время.	2
17	10	Что мы уже знаем и умеем?	1
18	11	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Первый учебный день. Диалогическая речь.	1
19	12	Моя первая учительница. Развитие навыков устной речи.	1
20	13	Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
21-22	14-15	Проверяем, что мы уже умеем	2
23	16	Контрольная работа за 1 четверть	1
24	17	Лесная школа. Изучающее чтение.	1
25	18	Что мы знаем о Германии? Изучающее чтение.	1
		За окнами листопад.	17
26	1	За окнами листопад.	1
27	2	Осень на селе. Изучающее чтение.	1
28	3	Времена года. Ознакомительное чтение.	1
29	4	Собираем урожай. Изучающее чтение.	1
30	5	Краски осени. Изучающее чтение.	1
31	6	Животные осенью. Ознакомительное чтение.	1
32	7	Читаем сказку «Маленькая ведьма» Ознакомительное чтение.	1
33	8	Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время.	1
34	9	Как обстоит дело с грамматикой? Прошедшее время.	1
35	10	Щелкунчик предлагает поиграть. Прошедшее повествовательное.	1
36	11	Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
37	12	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Любимое время года. Развитие навыков устной речи.	1
38	13	Идём за покупками. Диалогическая речь.	1
39	14	Повторяем то, что знаем.	1
40	15	Обобщающее повторение лексическо- грамматического материала. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	1
41	16	Проверочная работа по теме «За окнами листопад».	1
42	17	Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной.	1
		Немецкие школы. Какие они?	15
43	1	Немецкие школы. Новая лексика.	1
44	2	Моя школа.	1
45	3	Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие.	1
46	4	Классная комната. Развитие навыков монологической речи.	1
47	5	Какие бывают школы? Ознакомительное чтение.	1
48	6	Мнения детей о своей школе. Развитие навыков монологической речи.	1

49	7	Школа моей мечты. Изучающее чтение.	1
50	8	Грамматика – крепкий орешек. Возвратные глаголы.	1
51	9	Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных.	1
52	10	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Ориентируемся в школе.	1
5	11	Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
54-55	12-13	Проверяем, что мы уже умеем	2
56	14	Проверочная работа по теме: «Немецкие школы. Какие они?»	
57	15	Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной.	1
		Что делают наши немецкие друзья в школе?	17
58	1	Что делают наши немецкие друзья в школе? Введение лексики.	1
59	2	Который час? Развитие навыков диалогической речи.	1
60	3	Делу время – потехе час. Модальные глаголы.	1
61	4	Собираем портфель. Изучающее чтение.	1
62	5	Грамматика – крепкий орешек. Предлоги.	1
63	6	Грамматика – крепкий орешек. Претерит.	1
64	7	Что учим, то и знаем. Основные формы глаголов.	1
65	8	Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
66	9	Учеба важна. Оценки в России и в Германии. Изучающее чтение.	1
67	10	Комиссар Книпельс и криминальный случай. Чтение.	1
68	11-12	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. В школьном дворе и на уроке.	2
69	13	Мы внимательно слушаем. Шутки в школе.	1
70	14	Проверим, что мы уже умеем? Любимый предмет.	1
71	15	Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной.	1
72	16	Контрольная работа за 3 четверть.	1
		Один день из нашей жизни.	12
73	1	Как начинается утро? Развитие навыков монологической речи. Работа над ошибками.	1
74	2	Проблемы свободного времени. Развитие навыков устной речи.	1
75	3	Хобби. Предлоги.	1
76	4	Грамматика – крепкий орешек. Склонение существительных. Модуль «Внимание, грамматика!»	1
77	5	Грамматика – крепкий орешек. Прошедшее время.	1
78	6	Наши домашние животные. Изучающее чтение.	1
79	7	Мы – друзья животных? Ознакомительное чтение.	1
80	8	Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
81	9	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время.	1
82	10	Проверим, что мы уже умеем? Свободное время и хобби.	1
83	11	Проверочная работа по теме «Один день из нашей жизни».	1
84	12	Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной.	1
		Поездка с классом по Германии.	13
85	1	Поездка с классом по Германии. Ознакомительное чтение.	1
86	2	Путешествие в Берлин. Изучающее чтение.	1
87	3	Поездка во Франкфурт-на-Майне. Изучающее чтение.	1
88	4	Поездка в Бремен. Ознакомительное чтение.	1
89-90	5-6	Что учим, то знаем. Систематизация лексики.	2
91	7	Грамматика – крепкий орешек. Сильные глаголы.	1
92	8	Как обстоит дело с грамматикой? Предлоги.	1
93	9	Как пройти, проехать? Диалогическая речь.	1
94	10	Не пора ли подкрепиться? Диалогическая речь	1
95	11	Ориентируемся в незнакомом городе. Мы внимательно слушаем. Развитие навыков аудирования.	1
96	12	Повторяем то, что знаем. Гамбург. Проверочная работа по теме «Поездка с классом по Германии».	1
97	13	Учить немецкий – знакомиться с людьми и страной. Работа над ошибками.	1

		В конце учебного года – весёлый карнавал.	8
98	1	В конце учебного года – весёлый карнавал. Поисковое чтение.	1
99	2	Повторение изученного материала.	1
100	3	Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков за год. Контрольная работа.	1
101	4	Кто эти сказочные герои? Изучающее чтение.	1
102	5	Скоро карнавал! Развитие навыков устной речи.	1
103	6	Молчание – золото, но при изучении иностранного языка. Правильно используем свободное время.	1
104	7	Этот чудесный сказочный мир! Повторение.	1
105	8	Кто достиг успеха? Повторение изученного материала.	1

Учебно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	Повторение	6	1	Входной контроль
2	Начало учебного года	18	1	Контрольная работа за 1 четверть
3	На улице листопад	17	1	Проверочная работа по теме
4	Немецкие школы. Какие они?	15	2	Проверочная работа по теме
5	Что делают наши немецкие друзья в школе	17	1	Контрольная работа за 3 четверть
6	День нашей жизни. Какой он?	12	1	Проверочная работа по теме
7	Поездка с классом по Германии	13	1	Проверочная работа по теме
8	В конце учебного года весёлый бал-маскарад.	8	1	Контрольная работа за год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022