

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново»
(МБОУ «Средняя школа поселка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа поселка
Домново»
(протокол №1 от 27.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора



П.А. Телятник
(приказ №222 от 27.08.2021)

Рабочая программа «Немецкий язык»

4 класс

Домново
2021 год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам:

Планируемые результаты освоения предмета «Немецкий язык» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы по немецкому языку для 4 класса.

Общие планируемые результаты:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Выпускник 4 класса научится:

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Воспитательный компонент программы: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2. Содержание учебного предмета (4 класс – 68 часов)

Мы уже много знаем и умеем. Повторение. (8 часов)

Мы рассказываем о наших друзьях. Что мы можем рассказать о себе. Начало учебного года, школьные принадлежности

Тема 1. Как было летом? (11 ч.)

Лето - прекрасная пора. Овощи, фрукты. Письмо о лете в Германии. Любимые животные. Каникулы в селе. Погода летом. Чем занимаются дети летом. Празднование Дней Рождения летом.
Грамматика: Pfäteritum слабых глаголов с вспомогательным глаголом haben.

Тема 2. А что нового в школе? (12 ч.)

Новая классная комната немецких друзей. Что мы делаем в классной комнате. Новое расписание уроков. Любимые учебные предметы. Осенняя погода. Подготовка к Рождеству.
Грамматика: Употребление Perfekt в речи. Количественные и порядковые числительные.

Тема 3. У меня дома. Что там? (10 ч.)

Сабина описывает свой дом. Дети рассказывают о своих квартирах. Что где стоит в квартире. Сандра рисует детскую комнату и говорит об её обустройстве. Мария в гостях у Сандры. Как живут животные, их квартиры. Чтение сказки «Сладкая каша»
Грамматика: Существительные после предлогов в Dativ (Wo?) и в Akk (Wohin). Предлоги с Dat. и Akk.

Тема 4. Свободное время... Что мы тогда делаем? (12ч.)

Занятия наших друзей в выходные дни. Как проводят выходные домашние животные в зоопарке. Что делают наши немецкие друзья в выходные. Посещение зоомагазина. Андреас покупает зайца. Пикси рисует животных. Чтение сказки «Три поросенка».

Грамматика: Речевой образец, обозначающий направленность действия. Склонение существительных.

Тема 5. Скоро наступят каникулы (15 ч.)

Весны. Погода весной. Изменчивая погода в апреле. Дети мастерят и рисуют. В магазине канцтоваров. Весенние праздники: Пасха, Женский день. Поздравления и подарки к праздникам. Подготовка к празднику «Окончание учебного года». Учащиеся пишут приглашения.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Повторение модальных глаголов и их употребление в речи

3. Тематическое планирование: 4 класс

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема: «Мы уже много знаем и умеем» (Повторение)	7 ч
1	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1
2	Что мы можем рассказать о себе?	1
3	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1
4	Контроль знаний и умений. Входной контроль.	1
5	Что вы хотите еще повторить?	1
6	Чтение доставляет удовольствие. Новая подруга Пикси.	1
7	Проверочная работа по теме «Мы уже много знаем и умеем»	1
I.	Тема: «Каким было лето?»	12 ч
8-9	Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	2
10	Ещё одно летнее письмо.	1
11	У животных тоже есть летние каникулы?	1
12	Может ли погода летом быть плохой?	1
13	Летом у многих детей день рождения. А у тебя?	1
14	Закрепление изученного материала. Грамматика: прошедшее время	1
15	Что мы еще не повторили?	1
16-17	Мы играем и поем.	2
18	Проверочная работа за I четверть.	1
19	Чтение доставляет удовольствие. Сказки Братьев Гримм.	1
II.	Тема: «Что нового в школе?»	11 ч
20	У наших немецких друзей есть новая классная комната?	1
21-22	Что мы делаем в нашей классной комнате?	2
23	У Сабины и Свена есть также новое расписание уроков.	1
24	Какие любимые предметы у наших друзей? А у нас?	1
25	Наши немецкие друзья готовятся к Рождеству.	1
26-27	Мы играем, поем и готовимся к Новому году.	2
28-29	Что мы еще не успели повторить?	2
30	Контрольная работа за I полугодие	1
III	Тема: «У меня дома»	11 ч
31-32	Сабина рассказывает о своём доме. А мы?	2
33	Где живут Свен и Кевин?	1
34	Проверочная работа за II четверть.	1
35	В квартире. Что где стоит?	1
36	Сабина рисует детскую комнату	1
37	Марлиз в гостях у Сандры	1
38-39	Мы играем и поем.	2
40	Что вы хотите еще повторить?	1
41	Проверочная работа по теме: «У меня дома»	1
IV	Тема: «Свободное время... Чем мы занимаемся?»	11 ч
42	Что делают наши немецкие друзья в конце недели	1
43	А что делают домашние животные в конце недели?	1
44	Что делает семья Свена в конце недели?	1
45	Что делает семья Свена в конце недели? Склонение имён существительных.	1
46	Что могут ещё делать наши друзья в свободное время?	1

47	Пикси тоже любит рисовать животных.	1
48-49	Мы играем и поем.	2
50	Что вы хотите еще повторить?	1
51	Проверочная работа за III четверть.	1
52	Чтение доставляет удовольствие. Три поросёнка.	1
V	Тема: «Скоро большие каникулы!»	10 ч
53	Мы разговариваем о погоде и рисуем	1
54	Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!	1
55	Что празднуют наши друзья весной?	1
56	Как мы готовимся к празднику? А наши немецкие друзья?	1
57	Что мы ещё делаем к нашему празднику в классе?	1
58-59	Мы играем и поем.	2
60	Чтение доставляет удовольствие. Волк и семеро козлят.	1
61	Проверочная работа по теме: «Скоро большие каникулы!»	1
62	Мы празднуем наш классный праздник.	1
VI	Тема: «Повторение»	6 ч.
63	Повторение грамматики по темам: «Степени сравнения прилагательных», «Употребление модальных глаголов в речи».	1
64	Что вы хотите еще повторить?	1
65	Итоговая контрольная работа за курс четвертого класса	1
66	Повторение по теме «Лето».	1
67	Повторение по теме «В школе».	1
68	Повторение по теме «Мой дом».	1

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Учебно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:	
			контроль	виды контрольных работ
1	Мы уже много знаем и умеем	7	2	Входной контроль. Проверочная работа по теме «Мы уже много знаем и умеем»
2	Как было летом.	12	1	Проверочная работа за I четверть.
3	А что нового в школе.	11	1	Проверочная работа по теме: «Что нового в школе?»
4	У меня дома. Что там?	11	1	Контрольная работа за I полугодие
5	Свободное время	11	1	Проверочная работа за III четверть.
6	Скоро наступят большие каникулы	10	1	Проверочная работа по теме: «Скоро большие каникулы!»
7	Повторение	6	1	Итоговая контрольная работа за курс четвертого класса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022