

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  И.о. директора  МБОУ «Средняя школа поселка Домново»  \_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Телятник | М.П. |

|  |
| --- |
| «Согласовано» на  Педагогическом совете  МБОУ «Средняя школа  поселка Домново»  протокол № 1 от . .21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по познавательному развитию детей пятого года обучения по программе

Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»

Модуль-конструирование.

2021 г.

п. Домново

**Аннотация**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 6 -7 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа поселка Домново», и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Планируемые результаты освоения модуля**  
- Строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;

* составлять изображение предмета из отдельных частей;
* располагать предметы в сюжетной композиции.
* сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
* использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
* преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога;
* ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
* строить совместно, не мешая друг другу.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид НОД | Кол-во |
| 1 | Конструирование из строительного материала | 18 |
|  | Итого | 18 |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | № | Название  НОД | Задачи | Методическое пособие | Материалы и оборудование |
| Сентябрь | | | | | |
| 2 | 1 | «Здания» | Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки. | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»  Стр.15  https://yandex.ru/images/search?text=конструирование | Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или другой имеющийся в детском саду конструктор). |
| 4 | 2 | «Здания» | //-// | //-// | //-// |
| Октябрь | | | | | |
| 2 | 3 | «Машины» | Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Стр.25 | Фломастеры, карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. |
| 4 | 4 | «Машины» | //-// | //-// | //-// |
| Ноябрь | | | | | |
| 2 | 5 | «Летательные аппараты» | Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. | Стр.29  https://yandex.ru/images/search?text=работа%20с%20конструкторами | Карандаши, ластики, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. |
| 4 | 6 | «Летательные аппараты» | //-// | //-// | //-// |
| Декабрь | | | | | |
| 2 | 7 | «Роботы» | Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. | Стр.33 | карандаши, набор геометрических фигур, конструкторы. |
| 4 | 8 | «Роботы» | //-// | //-// | //-// |
| Январь | | | | | |
| 2 | 9 | «Проекты городов» | Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы. | Стр.37 | Бумага, карандаши, ластики. |
| 4 | 10 | «Проекты городов» | //-// | //-// | //-// |
| Февраль | | | | | |
| 2 | 11 | «Мосты» | Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции. | Стр.42 | Листы бумаги в клетку, карандаши, ластики, базовый конструктор. |
| 4 | 12 | «Мосты» | //-// | //-// | //-// |
| Март | | | | | |
| 2 | 13 | «Суда» | Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах. | Стр.44 | Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор. |
| 4 | 14 | «Суда» | //-// | //-// | //-// |
| Апрель | | | | | |
| 2 | 15 | «Железные дороги» | Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения. | Стр.50 | Бумага, карандаши, линейки, ластики, фломастеры, конструктор. |
| 4 | 16 | «Железные дороги» | //-// | //-// | //-// |
| Май | | | | | |
| 2 | 17 | «Творим и мастерим» | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. | Стр.53 | Бумага, карандаши, ластики, конструкторы. |
| 4 | 18 | «Творим и мастерим» | //-// | //-// | //-// |

**Литература**

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа.

Издательство Мозаика-Синтез. Москва, 2017

<https://yandex.ru/images/search?text=конструирование>

<https://yandex.ru/images/search?text=работа> с конструкторами