

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

|  |
| --- |
| «Согласовано» на  Педагогическом совете  МБОУ «Средняя школа  поселка Домново»  протокол № 1 от . .21 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  И.о. директора  МБОУ «Средняя школа поселка Домново»  \_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Телятник | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по художественно – эстетическому развитию детей третьего года

обучения по программе И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

модуль - «Аппликация»

2021 г.

п. Домново

**Аннотация**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 4 -5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБОУ « Средняя школа поселка Домново», и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

**Планируемые результаты освоения модуля.**

К пяти годам дети:

-закрепят знания свойств различных видов бумаги;

* закрепят знания материалов, инструментов и приспособлений для работы с бумагой;
* закрепят знания технологии изготовления изделий;
* закрепят умения передавать образ предмета, явления окружающего мира;

-научатся различным приемам работы с бумагой;

-будут знать основные геометрические понятия;

-научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;

-будут создавать композиции в технике «объемная аппликация»;

-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; -овладеют навыками культуры труда;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | деятельность | Кол-во занятий |
| 1. | Аппликация | 9 |
|  | Итого: | 9 |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не  деля | № занятия | Название занятий | | Задачи занятий | Методическое пособие, страница | Материалы и оборудование |
| Сентябрь | | | | | | |
| 2 | 1 | «Поезд мчится тук -  тук- тук». | | Знакомство с  ножницами и освоение  техники резание по прямой. | Стр22  Зан№4 | Полоски  бумаги, листы  цветной  бумаги,  ножницы, клей  и клеевые  кисточки,  салфетки. |
| Октябрь | | | | | | |
| 2 | 2 | «Цветочный домик» | | Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глазах» разрезать широкие полоски бумаги на кубики ( квадраты) или кирпичики ( прямоугольники). | Стр 30  Зан № 8 | Краски  гуашевые,  кисти, палитры,  банки с водой,  карандаши  цветные,  салфетки |
| Ноябрь | | | | | | |
| 2 | 3 | «Золотые  подсолнухи». | | Вырабатывать у детей навык создавать  красивый образ  подсолнуха из разных  материалов. | Стр38  Зан № 12 | Мелкие листья  рябины, спелые семена арбуза, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки. |
|  | Декабрь | | | | | |
| 2 | 4 | «Тучи по небу  бежали». | | Познакомить детей с техникой аппликативной  мозаики, разрезать узкие полоски бумаги. | Стр50  Зан № 18 | Узкие полоски  бумаги синего,  серого,  голубого цвета, ножницы, клей, кисточки, салфетки. |
| Январь | | | | | | |
| 2 | 5 | «Полосатый коврик для кота» | | Учить детей создавать гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники нарезания ножницами по прямой. | Стр. 62  Зан. № 24 | Цветная бумага  ножницы,  клей, кисточки,  салфетки. |
| Февраль | | | | | | |
| 2 | 6 | «Избушка ледяная и лубяная» | | Учить детей создавать на одной аппликативной основе ( стена - большой квадрат, крыша - треугольник, окно - маленький квадрат) разные образцы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы. | Стр.92  Зан . №39 | Ножницы, клей,  кисточки,  салфетки. |
| Март | | | | | | |
| 2 | 7 | «Быстрокрылые  самолеты». | | Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размеры. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. | Стр. 98  Зан №42 | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши, фломастеры. |
| Апрель | | | | | | |
| 2 | 8 | | «Рыбки играют, рыбки сверкают» | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. | Стр.134  Зан. № 60 | Цветная бумага, кусочки яркой ткани, ножницы, клей, салфетки. |
| Май | | | | | | |
| 2 | 9 | | «Живые облака» | Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоения обрывной техники аппликации. | Стр. 120  Зан. № 53 | Цветная бумага, клей , кисти |

Литература:

- «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыкова.