Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

|  |
| --- |
| «Согласовано» наПедагогическом советеМБОУ «Средняя школапоселка Домново» протокол № 1 от . .21  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»И.о. директораМБОУ «Средняя школа поселка Домново»\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Телятник | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по художественно – эстетическому развитию детей третьего года

обучения по программе И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

модуль - «Аппликация»

2021 г.

п. Домново

**Аннотация**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 4 -5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБОУ « Средняя школа поселка Домново», и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

**Планируемые результаты освоения модуля.**

К пяти годам дети:

-закрепят знания свойств различных видов бумаги;

* закрепят знания материалов, инструментов и приспособлений для работы с бумагой;
* закрепят знания технологии изготовления изделий;
* закрепят умения передавать образ предмета, явления окружающего мира;

-научатся различным приемам работы с бумагой;

-будут знать основные геометрические понятия;

-научатся следовать устным инструкциям; создавать изделия из бумаги;

-будут создавать композиции в технике «объемная аппликация»;

-разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; -овладеют навыками культуры труда;

-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | деятельность | Кол-во занятий |
| 1. | Аппликация | 9 |
|  | Итого: | 9 |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | № занятия | Название занятий | Задачи занятий | Методическое пособие, страница | Материалы и оборудование |
| Сентябрь  |
| 2 | 1 |  «Поезд мчится тук -тук- тук». | Знакомство сножницами и освоениетехники резание по прямой. | Стр22Зан№4 | Полоскибумаги, листыцветнойбумаги,ножницы, клейи клеевыекисточки,салфетки. |
| Октябрь |
| 2 | 2 | «Цветочный домик» | Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глазах» разрезать широкие полоски бумаги на кубики ( квадраты) или кирпичики ( прямоугольники). | Стр 30Зан № 8 | Краскигуашевые,кисти, палитры,банки с водой,карандашицветные,салфетки |
| Ноябрь |
| 2 | 3 | «Золотыеподсолнухи». | Вырабатывать у детей навык создаватькрасивый образподсолнуха из разныхматериалов. | Стр38Зан № 12 | Мелкие листьярябины, спелые семена арбуза, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки. |
|  | Декабрь |
| 2 | 4 |  «Тучи по небубежали». | Познакомить детей с техникой аппликативноймозаики, разрезать узкие полоски бумаги. | Стр50Зан № 18 | Узкие полоскибумаги синего,серого,голубого цвета, ножницы, клей, кисточки, салфетки. |
| Январь |
| 2 | 5 | «Полосатый коврик для кота» | Учить детей создавать гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники нарезания ножницами по прямой. | Стр. 62Зан. № 24 | Цветная бумаганожницы,клей, кисточки,салфетки. |
| Февраль |
| 2 | 6 | «Избушка ледяная и лубяная» | Учить детей создавать на одной аппликативной основе ( стена - большой квадрат, крыша - треугольник, окно - маленький квадрат) разные образцы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы. | Стр.92Зан . №39 | Ножницы, клей,кисточки,салфетки. |
| Март |
| 2 | 7 | «Быстрокрылыесамолеты». | Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размеры. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. | Стр. 98Зан №42 | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши, фломастеры. |
| Апрель |
| 2 | 8 |  «Рыбки играют, рыбки сверкают» | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. | Стр.134Зан. № 60 | Цветная бумага, кусочки яркой ткани, ножницы, клей, салфетки. |
| Май |
| 2 | 9 | «Живые облака» | Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоения обрывной техники аппликации. | Стр. 120Зан. № 53 | Цветная бумага, клей , кисти |

Литература:

- «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А. Лыкова.