

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

|  |
| --- |
| «Согласовано» наПедагогическом советеМБОУ «Средняя школапоселка Домново» протокол № 1 от . .21  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»И.о. директора МБОУ «Средняя школа поселка Домново»\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Телятник | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по познавательному развитию детей третьего года

обучения по программе

Т.И. Гризик «Познавательное развитие

детей 2-8 лет»

**модуль - «Ознакомление с окружающим миром»**

2021г.

п. Домново

**Аннотация**

 Рабочая программа (далее - Программа) по «Ознакомление с окружающим миром» для детей 4 -5 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Средняя школа поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К пяти годам:

Отличается высокой активностью и любознательностью.

Задаёт много вопросов поискового характера, стремится установить связи и зависимости в природе, социальном мире.

 Владеет основными способами познания, имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем: с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования.

В процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенностей объектов природы, обследовательские действия.

Объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид занятия | Количество занятий |
| 1. | Мир человека | 17 |
| 2. | Мир природы | 17 |
| 3. | Итоговое занятие | 2 |
|  | Всего  | 36 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не-де-ля | №за-ня-тия | Название занятия | Задачи занятий | Методическое пособие | Материалы и оборудование |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | 1 | «Как я провел лето»(беседа) | Выяснить, какими новыми впечатлениями и соде ржаниями обогатились дети во время летнего отдыха | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.59-60 | Ватман, детские летние фотогра-фии,клей. |
| 2 | 2 | «Знакомство с груп-пой» (экскурсия) | Познакомить детей с новой группой; уточнить, что в новой группе осталось прежним, что появи-лось нового; объяснить детям чем вызваны уви-денные изменения, для чего нужны те или иные предметы, что, где и как надо хранить в групповой комнате. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.60 |  |
| 3 | 3 | «Знакомство с участ-ком группы (расте-ния)»(экскурсия) | Обратить внимание детей на растительные объекты группового участка; заложить основу для после-дующих наблюдений. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.61 |  |
| 4 | 4 | «Знакомство с участ-ком группы (живот-ные)»(экскурсия) | Обратить внимание детей на животных, которые постоянно живут на участке (часто встречаются) и любят заглядывать в гости; заложить основу для последующих наблюдений. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.61 |  |
| ОКТЯБРЬ |
| 1 | 5 | «Знакомство с трудо-вой деятельностью человека на примере профессии(помощ-никвоспитателя)» | Познакомить детей с профессией помощника воспитателя, профессиональными действиями няни, предметами-помощниками в труде няни, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду (через формулирование правил «Наша помощь няне») | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.67-69 | Швабра, ведро, тряпочка |
| 2 | 6 | «Моя семья» | Ввести понятие «семья» (члены семьи и их взаимоотношения ) | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.69-70 | Фотографии членов семьи педагога, альбом «Как я провёл лето»,альбом-ные листы, материалы для изо. |
| 3 | 7 |  «Летний лес» | Начать работу с природ-ной целостностью «Лес», на основе которой дети в будущем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.70 | Коллаж лес, листы бумаги, краска, цветная бумага, ножницы |
| 4. | 8 | «Аквариум» | Закрепить представления детей о подводном мире; вызвать желание продолжить уход за обитателями аквариума | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.71 | Иллюстрации, картинки с изображением различных видов аквариумных жителей |
| НОЯБРЬ  |
| 1 | 9  | «Знакомство с профессией повара».(экскурсия) | Познакомить детей с профессией повара; с профессиональными действиями повара, с предметами –помощни-ками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду ( через формулирование правил «Наша благодарность повару») | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.76-78 | Предметы- помощники повара |
| 2. | 10 | Знакомство с понятием «последова-тельность» | Познакомить детей со значением и ролью понятия «последовательность» в жизни человека и природы | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.78-79 |  |
| 3 | 11 | «Мои заботливые помощники» (знакомство с основными частями тела человека) | Познакомить с основными частями тела человека; их назначением в жизни; подвести детей к пониманию того, что люди должны заботится о своем теле; начать формировать «схему тела» и связанные с ней направления движения (право, лево)  | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.79-81 | Картинки с изображением крота и человека |
| 4. | 12 | «Осень»Итоговое занятие | Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.81 | Панно «Лес» |
| ДЕКАБРЬ |
| 1 | 13 | «Экскурсия на почту» | Познакомить детей с почтовым отделением, с одной из основных функций почты; рассказать детям о том, как правильно подготовить письмо к отправке. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.85-86 | Почтовые конверты |
| 2 | 14 | «Праздникив нашей жизни» (Новый год стучится в двери) | Разобрать с детьми понятие «праздник»; отметить значение праздников в жизни людей; выделить некоторые характерные особенности праздника( атрибутика, отношение и настроение, правила поведения; закрепить полученные представления на примере праздника «Новый год» | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.86-87 |  |
| 3  | 15 | «Лед» | Познакомить детей с качествами и свойствами льда; на основе полученных представлений сфор-мулировать правила безопасности. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.87-88 | Кубики льда, формы для льда, емкость с водой, миска, поднос |
| 4 | 16 | «Кто как к зимеприготовился» | Показать зависимость живой и неживой природы. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.88-89 | Рассказ К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» |
| ЯНВАРЬ |
| 1 | 17 | «Знакомство с профессией врача (медсестры)»(экскурсия) | Познакомить детей с профессией врача (мед-сестры); познакомить с некоторыми профессио-нальными действиями врача; познакомить с предметами-помощника-ми в труде врача; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду  | Т.И.Гризик«Познаватель-ное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.90-92 | Сказка К.И.Чуковского«Айболит» |
| 2 | 18 | «Птицы зимой» | Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.92-93 | Заготовки для изготовления кормушек, картинка с изображениемсиницы |
| 3 | 19 | «Птицы зимой»(повторение) | Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», стр.92-93 | Заготовки для изготовления кормушек, картинка с изображениемсиницы |
| 4 | 20 | Повторение | Закрепление материала по пройденным темам. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека». |  |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 | 21 | «Экскурсия на почту» | Продолжить знакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты (газеты, журналы) | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.94-95 | Почтовые конверты |
| 2 | 22 | «Самые любимые» (члены семьи)(беседа) | Закрепить представления детей о самых близких им людях; показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей; обсудить понятие «близ-кий человек» («особые отношения») | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.95 | Альбом «Моя семья» |
| 3 | 23 | «Праздник смелых людей» | Начать формировать представление о смелости; рассказать о профессиях , где от людей требуется быть смелым и отважным (пожарный, сотрудник полиции, военный,спасатель) | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.95-96 | Картинки с иллюстрациями, для демонстрации рассказа педагога о профессиях |
| 4 | 24 | «Зима»( итоговое занятие) | Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о зиме; подчеркнуть мысль о том, что разные живые существа по-разному относятся к одним и тем же явлениям. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.96-97 | Панно «Лес» |
| МАРТ |
| 1 | 25 | «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 марта(экскурсия) | Познакомить детей с сотрудниками детского сада, с их профессиями; поздравить женщин с наступающим праздни-ком, отработать культуру поздравления. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.98-99 | Поздравитель-ные открытки для сотрудников |
| 2 | 26  | «Домашний труд» | Закрепить представления детей о домашнем труде (труд для себя и семьи); познакомить с некоторыми предметами –помощ-никами в домашнем труде; нацелить детей на посильную помощь дома | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.99-100 | Картинки с изображением различных бытовых приборов и предметов, мебели, посуды, и т.д. |
| 3 | 27  | «Как снеговики правду о весне искали» | Познакомить с основными приметами весны; нацелить детей на после-дующее наблюдение при-роды весной; показать влияние весенних измене-ний в природе на жизнь и деятельность людей. | Т.И.Гризик«Познаватель-ное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.100-101 | Картинки и иллюстрации с весенними пейзажами, панно «Лес» |
| 4 | 28 | «Посадка рассады цветов» | Приобщать детей к действенному отношению к природе, к выращиванию прекрасного; дать представления о жизни растения; познакомить с некоторыми способами выращивания рассады. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.101-102 | Плакат с изоб-ражением после-довательности роста цветущего растения; иллю-страции с изоб-ражениемцве-тов ,которые будут высажи-вать, семена, почва, ящики, вода |
| АПРЕЛЬ |
| 1 | 29 | Экскурсия «Знакомство с профессией»(экскурсия) | Познакомить детей с профессией одного из сотрудников детского сада (по выбору детей); познакомить с некоторыми профессиональными действиями; познакомить с предметами-помощни-камив труде; воспиты-вать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду. | Т.И.Гризик«Познаватель ное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.103 | Предметы-помощники |
| 2 | 30 | «Моя улица»(прогулка) | Расширить и закрепить представления детей о понятии «улица»; начать формировать понятие «город» (село, поселок), повторить правила поведения в общественных местах ( на улице). | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.103-104 |  |
| 3 | 31 | «Стекло» | Познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом; рассказать о некоторых свойствах и качествах стекла; сформу-лировать правила обще-ния со стеклянными предметами на основе полученных представлений. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.104-105 | Различные стеклянные предметы |
| 4 | 32 |  «Мои зеленые друзья» (рассказ о комнатных растениях) | Продолжать формировать у детей интерес к расти-тельному миру на приме-ре комнатных растений; дать представления о строении растения; вызвать у детей желание заботиться о комнатных растениях. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.105-106 | Комнатные растения группы, материалы для ухода и пересадки. |
| МАЙ |
| 1 | 33 | «Труд людей» | Закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека; воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие  | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.107-108 | Альбом о профессиональной деятельности людей «Все работы хороши» |
| 2 | 34 | «Экскурсия на почту» | Закрепить представления детей о работе почтового отделения связи | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир челове-ка»,стр.108 | Конверты и марки |
| 3 | 35 | «Весна» (итоговое занятие) | Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.108-109 | Панно «Лес» |
| 4 | 36 | «Что подарит лето нам»  | Закрепить представления детей о лете; нацелить детей на наблюдения за летними проявлениями в природе и жизни человека; обратить внимание детей на то, что лето - это не только пора активного отдыха, но и время большого труда. | Т.И.Гризик«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»,стр.109-110 | Иллюстрации о лете; панно «Лес» |

Используемая литература:

1. «Радуга» - комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет.

2.Т. И .Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека».