

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

|  |
| --- |
| «Согласовано» на  Педагогическом совете  МБОУ «Средняя школа  поселка Домново»  протокол № 1 от . .21 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  И.о. директора  МБОУ «Средняя школа поселка Домново»  \_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Телятник | М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по познавательному развитию детей третьего года обучения

по программе

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный

труд в детском саду»

**Модуль «Конструирование»**

2021г.

п. Домново

**Аннотация**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 4 -5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа поселка Домново»», и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет , в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

* Строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;
* составлять изображение предмета из отдельных частей;
* располагать предметы в сюжетной композиции.
* сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
* использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
* преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога;
* ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
* строить совместно, не мешая друг другу.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Количество занятий |
| 1. | Конструирование из строительного материала | 5 |
| 2. | Конструирование из бумаги | 2 |
| 3. | Свободное конструирование | 2 |
|  | Итого: | 9 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не-де-ля | №  за-ня-тия | Название занятия | Задачи занятий | Методическое пособие | Материалы и оборудование |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | 1 | «Загородки и заборы» | Упражнять детей в замыка-нии пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назы-вании четырех основных цветов и геометрических фигур; закреплять представ-ления об основных строитель ных деталях и деталях конст-руктора; учить понимать взрослого,думать, находить собственные решения | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.13-21 | Кубик, коробка со строитель-нымматериа-лом, конверт, бумажные плос-костные модели разной формы, карандаши, фломастеры. |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | 2 | «Домики, сарайчики» | Упражнять детей в огоражи-вании небольших простран-ств кирпичиками и пластина-ми,установленными верти-кально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий; в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахож-дении способов конструиро-вания; способствовать игровому общению. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.21-27 | Фломастеры, строительные материалы. |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 | 3 | «Терема» | Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных постро-ек с перекрытиями способом обстраивания бумажных мо-делей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталя-ми; упражнять в различении и назывании основных гео-метрических фигур, в штри-ховке. Развивать фантазию, творчество, умение самос-тоятельно выполнять после-довательность действий, обобщать, сравнивать, нахо-дить общее и выделять различия. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.28-33 | Цветные каран-даши,строитель- ный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов. |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | 4 | «Лесной детский сад» | Учить организовывать пространство для конструи-рования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объеди-нять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способнос-ти, формировать представле-ния о геометрических фигу-рах, развивать пространст-венное мышление. | Л.В. Куцакова «Конструиро-вание из строительного материала»  Стр.34-35 | Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | 5 | «Грузовые автомобили» | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представле-ние о строительной детали- цилиндре и его свойствах; уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделирова-нию. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.35-45 | Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей. |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1 | 6 | «Мосты» | Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализи-ровать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафа-ретной линейкой, упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.45-49 | Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры. |
| МАРТ | | | | | |
| 1 | 7 | «Корабли» | Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначе-ния; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конст-рукций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составле-нии целого из частей по образцу и по замыслу;разви-вать способность к зритель-ному анализу. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительного материала»  Стр.49-51 | Коробки со строительным материалом, ножницы. |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | 8 | «Самолеты» | Дать детям представление о самолетах, их видах, зависи-мости их строения от назна-чения; подвести к обобще-нию: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упраж-нять в конструировании самолетов по образцу, преоб-разовании образца по опре-деленным условиям, в плос-костном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строи-тельства основных частей, различать и называть геомет-рические фигуры, рассуж-дать,делать самостоятельные выводы. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.51-55 | Строительные наборы, ножницы. |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | 9 | «Повторе-ние» | Упражнять детей в конструи-ровании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространст-венные понятия. | Л.В.Куцакова«Конструиро-вание из строительно-го материала»  Стр.62-69 | Строительные наборы, ножницы, фломастеры |

Используемая литература:

1. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа».