Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа поселка Домново»

Правдинского городского округа

Педагогическое мероприятие с детьми

**«Путешествие к далеким планетам»**

Воспитатель

первой квалификационной

категории

Слюта Валентина

Александровна

п. Домново

2020 г.

Примерное содержание мероприятия **«Путешествие к далеким планетам»**

Цель: Формировать элементарные представления детей о Солнечной системе.

Задачи:

- Расширить представления детей о планетах Солнечной системы, закрепить название планет.

- Развивать мышление и умение анализировать.

- Развивать произвольное внимание и память.

- Развивать познавательные навыки, через использование цифровых технологий QR – кодирование.

- Развивать интерес к исследовательской деятельности.

- Активизировать диалогическую речь, обогащать словарь новыми словами.

- Воспитывать у детей интерес к получению новой информации, творчеству и самостоятельности.

**Оборудование:** столы, проектор, экран, планшет, контейнеры с песком, камни, акриловые краски, кисти, непроливайки салфетки, чемоданчики с оборудованием, контейнеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Ребята! Сегодня я приглашаю вам отправиться в необычное путешествие и освоить новую профессию. А что это за профессия – отгадайте сами:  - Посмотрите на подсказки, посоветуйтесь и скажите ответ. (космонавт, геолог)  - Это космогеолог.  - Давайте проверим, правильно ли мы догадались. Ответ зашифрован в специальный знак – QR- код. Он хранит в себе информацию и переводится как код быстрого реагирования. Прочитать его нам поможет электронное устройство – планшет или телефон (считываем QR-код).  - Мы с вами – космогеологи.  Космогеолог - это тот же геолог, только он занимается отбором грунта на других планетах.  -Так, коллеги, минуточку! Из Центра Управления полетами поступило важное сообщение: одна из планет подает сигнал sos. Какая? Зафиксировать не удалось. Наша экспедиция отправляется выяснить. И каждый из вас полетит на свою планету и будет изучать ее. Вам нужно взять образцы пород со своих планет. Мы их транспортируем на Землю и тогда люди отправят помощь той планете, которая подавала сигнал бедствия.  - Готовы? Ну что, отправляемся в путь!  Чтобы войти в космическое пространство нам необходимо посчитать в обратном порядке от 5 до 1.  5,4,3,2,1…..пуск! Начинайте выходить в космос, входить в космическое пространство.  - Я буду вашим диспетчером, контролировать космическую экспедицию с земли.  Вышли в космос?...  - Высаживайтесь пожалуйста каждый на свою планету….  - Пожалуйста, доложите, на какую планету вы попали! Её название закодировано, вам нужно его расшифровать.  - На какую планету вы попали? (У вас проблемы с расшифровкой? Диспетчер готов к вам телепортироваться и оказать экстренную помощь!)  - Дело в том, что все планеты вращаются вокруг Солнца и образуют Солнечную Систему. А Солнце – это звезда.  Космогеолог ….. , давай выясним на какую планету ты высадился?  -Наводим планшет на код, считываем его, вы на планете Меркурий. Это самая близкая к Солнцу планета. В древности его называли утренняя и вечерняя заря.  Следующая планета Венера, ее еще называют утренней звездой, так как она очень яркая, даже ярче звезды.  (за Венерой Земля)  Красная планета Марс, похожа на огромную пустыню, состоит из песка и камня.  Гигантская планета Юпитер, самая большая планета Солнечной системы, самая быстровращающаяся.  Сатурн, у которого есть особый признак: тонкое кольцо вокруг планеты, которое состоит из камня и льда.  Затем идет Уран, голубая и самая холодная ледяная планета.  И наконец синий Нептун, похож на соседний Уран. На этой планете бушуют самые сильные ветры. Темные пятна-бури, которые продолжаются несколько лет.  А теперь давайте найдем в космическом песке породы с ваших планет.  - Поздравляю с находкой всех участников экспедиций!  Положите их в контейнеры для дальнейшего исследования.  Оставьте свои находки и выходите в космическое пространство.  Впереди у нас работа в космической лаборатории, давайте подготовимся к ней.  *Физминутка*  1-2-3-4-5  В космос мы летим опять  Отрываюсь от Земли,  Долетаю до Луны,  На орбите повисим,  И опять домой спешим.  А сейчас возьмите контейнеры и за мной перемещаемся на космический корабль в лабораторию.  - Теперь нужно очистить ископаемые от космической пыли с помощью специальной кисти. Можете рассмотреть с помощью лупы.  Ребята, ваши породы мягкие или твердые? Похожи на что?  Ну а теперь зафиксируем на память ваши находки.  Но дело в том, что сейчас ваши камни молчат, по ним невозможно понять, с какой они планеты, они все похожи.  - Предлагаю вам сделать наши находки говорящими, пусть они подскажут, с какой они планеты, в этом вам помогут изображения планет, на которых вы побывали.  - На столе лежат различные материалы. Можете превратить камень с помощью любых средств.  -Давайте подготовим наши руки, выполним космо-гимнастику.  В темном небе звезды светят.  Космонавт летит в ракете.  День летит и ночь летит.  И на Землю вниз глядит.  Видит сверху он поля, горы, реки и моря,  Видит он весь шар земной,  Шар земной-наш дом родной!  - На это у вас есть немного времени.  - Скажи, пожалуйста, какая твоя планета? Как ты думаешь, какого цвета будет твой камень? А знаешь, как его можно раскрасить? Можно за - тонировать весь камень в один цвет, можно поставить много точек разного цвета и кистью растушевать их, то есть сделать интересные разводы, а можно украсить блестками, тогда камень приобретет особенно космический и неземной вид!  - Отлично! Замечательные породы вы нашли в путешествии. Положите, пожалуйста их в контейнеры, для транспортировки.  А теперь нам необходимо возвращаться на Землю…пройдем к нашему космопорту, посчитаем в обратном порядке 5-4-3-2-1 Поехали!  -Команда, внимание! Нам поступил видео-звонок, давайте посмотрим на экран…  - Ребята, где мы с вами побывали? Что мы делали? Что вам понравилось в этом путешествии?  - Вы все молодцы! Вы отлично справились с полетом в космос и добычей космических пород. Верю, что в будущем, вы обязательно все станете космогеологами!  -А эти QR-коды с изображением ваших находок, вам на память. | Участники стоят напротив экрана  Наводим планшет на изображение QR-кода  Картинка космогеолога  Дети пролазят через эластичную ткань с прорезью.  Дети присаживаются на модули.  Для считывания названия карточек используется планшет  В контейнерах с песком отыскивают камни.  Дети проходят через ткань в обратную сторону. | На экране картинка: космос, Геолог, = QR-код - Космогеолог  Звучит космическая музыка.  Во время работы включить тихую космическую музыку.  Звучит космическая музыка.  Видео звонок. |