Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 поселка Домново»

*конспект открытого занятия на тему:*

***"Цветочная полянка"***

*с детьми пятого года обучения*

Воспитатель

Слюта В.А.

п. Домново 2018 год

***Тема:*** ***"Цветочная полянка"***

***Цель:*** продолжать знакомить детей с техникой  витража.

**Задачи:**

* ***Обучающая:*** закреплять умение правильно наносить контур и краски на стекло;
* ***Развивающая:*** развивать творческое воображение, логическое мышление, произвольное внимание, память;
* ***Воспитательная:*** воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность, интерес и любовь к искусству, желание создавать прекрасное своими руками.
* ***Материалы и оборудование*:**
* ноутбук, экран, проектор;
* корзинка, кружевная салфетка
* стекла с оклеенными краями (А6), контуры по стеклу, кисти, краски для витража.
* трафареты цветов, цветная бумага.
* доски для лепки, подставки для кистей, баночки с водой, влажные и сухие салфетки, пластмассовая палитра.
* музыка (П. И. Чайковский «Вальс цветов»);

**Воспитатель: (фея Фиалка)**

**Мотивация.**

Придумано кем – то  
Просто и мудро.  
При встрече здороваться!

Доброе утро!  
Доброе утро!  
Солнцу и птицам!  
Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым , доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

(Спрашивает у детей) Ребята вы помните меня?

*(ответы детей)*

Да правильно, меня зовут фея Фиалка. Я – фея весны и цветов.  И я  сегодня опять приглашаю вас к себе в гости, в волшебный мир цветов и цвета. Проходите, пожалуйста, располагайтесь поудобнее.

Ребята какие цветы вы знаете, и за что вы их любите?

*(ответы детей)*  
Да цветы  – это прекрасные и удивительные растения. Мир цветов просто бесконечен! Они растут везде вокруг нас, и украшают нашу планету.   
**1 слайд.** Посмотрите как здесь всё красиво, необычно: летают сказочные птицы, растут деревья и цветы, текут полноводные реки, плывут облака, светит ласковое солнышко. Мне кажется, что здесь среди этой красоты обязательно живут сказки, сказки с волшебными цветами.

Давайте полюбуемся красотой этих удивительных цветов.   
А вы любите сказки? Скажите, а в каких  сказках,  встречаются волшебные цветы?

*(ответы детей)*  
-Правильно, молодцы!

**2 слайд.** («Аленький цветочек»). Попробуйте угадать, из какой сказки этот цветок.

( ответы детей )

Правильно, вот он Аленький цветочек, расчудесный лепесточек! Лепесточки у него алого цвета и  необыкновенной формы. Стебелек прямой, а листочки  похожи на завиток.   
**3 слайд***.* А из какой сказки этот волшебный цветок… *(«Цветик-семицветик»).*

(ответы детей)  
- Правильно, это «Цветик-семицветик». Почему его так называют?

(ответы детей)

(Потому что у него семь разноцветных лепестков).   
**4 слайд.** Вот еще один цветок. Из какой он сказки? (Дюймовочка)

(Ответы детей)

Посмотрите, этот цветок похож на тюльпан. У него шесть лепестков ярко-красного цвета с золотой срединкой и загнутыми наружу краями.

Все цветы – разные: у каждого цветка свой цвет, свой характер, своя тайна и своя красота.   
В моем царстве тоже есть волшебная цветочная поляна, где я провожу много времени. Я ухаживаю за цветами и растениями, любуюсь ими, разговариваю с ними. Хотите посмотреть на мою поляну?  
**5 слайд.** Ой, ребята! что случилось с моей любимой цветочной поляной? *(Цветы поникли…)* Кто же это погубил мои цветы? Это всё проделки  злодейки Зимы. Она всегда злилась на то,  что моя волшебная цветочная поляна помогает творить добро.    
Она принесла с собой злые тучи и морозный, колючий ветер, и они погубили цветы.  
Как же нам вернуть красоту цветочной поляны? Что же можно сделать? *(ответы детей).*

-  Верно, чтобы полянка ожила, нужно нарисовать цветы! Но нужно попасть в волшебную школу рисования. Подойдите все ко мне.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер дует южный.

Ветер стих.

Вздохнули дружно.

Влево вправо повернулись,

и в волшебной школе очутились.

Вот столы, они пригодятся нам для рисования. Рассаживайтесь ребята.

У меня есть волшебная корзина, которая дает мне то, что я хочу. Правда я не всегда знаю, что это будет. Давайте посмотрим, что в корзинке.

Достает из корзинки краски и контурные карандаши.

Что это?

(ответы детей)

Да, я загадала, что сегодня мы будем рисовать цветы - витражи.

Что нужно нам еще?

(ответы детей)

Фея по очереди достает из корзины остальное оборудование (трафареты, стекла, цветную бумагу)

Смотрите, как много у меня разных трафаретов с изображением цветов, выбирайте, какой понравится, выбирайте контур, готовьтесь к рисованию.

(дети выбирают трафарет, контур, накладывают на трафарет стекло)

Все готовы?

(ответы детей)

И ручки готовы?

(ответы детей)

Давайте разомнем руки, чтобы нарисовать красивейшие цветы!

***Пальчиковая гимнастика: «Цветок»***

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)  
Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)  
Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол).

А еще я ребята, хочу спросить у вас, как пользоваться контурной краской из флакона?

(ответы детей)

Правильно, чтобы провести линию при помощи краски из флакона, нужно перевернуть его носиком вниз, надавить на корпус и начать движение руки вдоль намеченного контура, краска польется сама. Главное, стараться вести контурную линию ровно и без разрывов, оставляя за собой достаточно толстый красочный след.

Начинайте рисовать.

Самостоятельная работа детей под музыку Чайковского «Вальс цветов»

Все нанесли контур?

(ответы детей)

Я думаю, вы немного устали, давайте отдохнем.

Физкультминутка

Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)  
Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)  
Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни)  
Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)  
Вот ромашка, василек,  
Медуница, клевер.  
Растилается ковер  
И направо, и налево. (Повороты вправо — влево)  
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)  
Наклоняйтесь до носочков.  
Раз цветок, два - цветок,  
А потом сплетем венок. (Руки поднять над головой)  
Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)  
А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны)  
Отдохнуть пора дружок  
Мы присядем на пенек. (Садятся дети на места).

**Пока мы отдыхали** наш контур высох. Сейчас вам предстоит увлекательная работа. Постарайтесь наделить работу хорошим настроением и удачи вам в творческом исполнении!

Старайтесь выдавливать краски из тюбика равномерным толстым слоем, не заезжая за края контурной линии. Но не стоит переживать, если краска ляжет неравномерно. У вас получится особый рельефный глянец, который будет чудесным образом переливаться при попадании солнечных бликов.

Витражные краски хорошо смешиваются между собой. Для получения нужного цвета вы смело можете смешивать краски из разных тюбиков на пластмассовой палитре.

**Рефлексия:** посмотрите, какие разные, интересные получились у нас цветы. И сказочная поляна снова ожила (слайд), стала снова прекрасной от множества цветов.

А что вам больше всего понравилась делать в нашей волшебной школе рисования?

( ответы детей)

Я рада! Вы молодцы!

Но нам пора возвращаться в детский сад.

Покружились, покружились и в саду мы очутились

Пусть всегда у вас будет прекрасное настроение, а мир вокруг пусть будет цветным и красочным, как ваши витражи. Спасибо вам!