

Правдинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа посёлка Домново»
(МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа посёлка
Домново»
(протокол №1 от 31.08.2020)



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
П.А. Телятник
(приказ №159/2 от 31.08.2020)

Рабочая программа «Обществознание»

9 класс

Домново
2020

Планируемые (предметные и метапредметные) результаты:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится (понимать и анализировать):

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
 - Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
 - Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
 - Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
 - Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
 - Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
 - Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
 - Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
 - Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
 - Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
 - Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
 - Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
 - Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
 - Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Политика. (15ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы».

Глава 2. Гражданин и государство (12 часов)

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституция — основной закон РФ. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Россия- федеративное государство. Судебная система РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ.

Глава 3. Основы российского законодательства (25 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

| №п/п | Тема урока | Количество во часов | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| | <i>Глава I. Политика</i> | 15 | |
| 1 | Повторительно-обобщающий урок за курс 8 класса | 1 | |
| 2 | Политика и власть. | 1 | |
| 3 | Политическая жизнь и СМИ (М) | 1 | |
| 4 | Входная контрольная работа | 1 | Входной контроль |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| 5 | Государство и его признаки | 1 | |
| 6 | Формы правления и формы государственно-территориального устройства. | 1 | Тест |
| 7 | Политические режимы | 1 | Словар. диктант |
| 8 | Практикум «Государства и политические режимы» | 1 | |
| 9 | Правовое государство | 1 | |
| 10 | Гражданское общество. Местное самоуправление (М) | 1 | |
| 11 | Практическая работа «Правовое государство. Гражданское общество» | 1 | Практ. Работа №1 |
| 12 | Участие граждан в политической жизни. (М) | 1 | |
| 13 | Политические партии и движения. | 1 | Словар. диктант |
| 14 | Обобщающий урок по теме «Политика» | | |
| 15 | Контрольная работа по теме «Политика» | 1 | Контрольная работа за 1 четверть |
| | Глава II. Гражданин и государство | 12 | |
| 16 | Основы конституционного строя РФ | 1 | |
| 17 | Основы отношений человека и гражданина с государством. Гражданство. (М) | 1 | |
| 18 | Права и свободы человека. От идеи к юридическим нормам. | 1 | |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. | | |
| 20 | Конституция - основной закон РФ. Права ребёнка. (М) | 1 | Практич. Работа №2 |
| 21 | Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ. | 1 | |
| 22 | Высшие органы государственной власти в РФ. Федеральное собрание. | 1 | Тест |
| 23 | Высшие органы государственной власти в РФ. Правительство РФ. | 1 | Тест |
| 24 | Россия – федеративное государство. | 1 | Тест |
| 25 | Судебная система РФ | 1 | |
| 26 | Правоохранительные органы | 1 | |
| 27 | Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство» | 1 | Контрольная работа за I полугодие |
| | Глава III. Основы Российского законодательства | 25 | |
| 28 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 | |
| 29 | Нормы права. Закон. | 1 | |
| 30 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Словар. диктант |
| 31 | Правоотношения и субъекты права | 1 | |
| 32 | Практикум «Субъекты, объекты и содержание правоотношений» (М) | 1 | Практич. Работа №3 |
| 33 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 34 | Виды юридической ответственности. Практическая работа. Решение правовых задач. (М) | 1 | |
| 35 | Решение практических задач на классификацию прав гражданина (М) | 1 | Тест |
| 36 | Гражданские правоотношения | 1 | |
| 37 | Виды договоров и гражданская дееспособность (частичная и полная) (М) | 1 | |
| 38 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | Тест |
| 39 | Условия трудового договора (М) | 1 | |
| 40 | Практическая работа «Гражданские и трудовые правоотношения» | 1 | Практич. Работа№4 |
| 41 | Юридические понятия семьи и брака (М) | 1 | |
| 42 | Семейные правоотношения (супругов, родителей и детей) | 1 | |
| 43 | Административные правоотношения | 1 | |
| 44 | Административные правонарушения | 1 | |
| 45 | Особенности и источники уголовного права. | 1 | |
| 46 | Виновность. Уголовное наказание несовершеннолетних. | 1 | |
| 47 | Решение практических задач на классификацию административных и уголовных правонарушений. | 1 | Практич. Работа№5 |
| 48 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | |
| 49 | Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся. | 1 | |
| 50 | Уровни образования. Непрерывность образования. (М) | | |
| 51 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | |
| 52 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита» | 1 | Практич. Работа№6 |
| | Итоговое повторение | 13 | |
| 53 | Повторение «Политические права» (М) | 1 | Словар. диктант |
| 54 | Повторение «Гражданские права» | 1 | |
| 55 | Повторение «Социально-экономические права» (М) | 1 | |
| 56 | Повторение «Культурные права» (М) | 1 | |
| 57 | Самостоятельная работа по теме: «Право» | 1 | |
| 58 | Повторение «Конституционный строй» | 1 | |
| 59 | Повторение «Правовое государство» (М) | 1 | Практич. Работа№6 |
| 60 | Повторение «Гражданское общество» (М) | 1 | |
| 61 | Повторение «Местное самоуправление» (М) | 1 | |
| 62 | Повторение «Органы высшей государственной власти» | | Коллективный проект |
| 63 | Повторение «Органы высшей государственной власти» | | Защита проекта |
| 64 | Итоговый обобщающий урок за курс 9 | | Тест |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| | класса | | |
| 65 | Административная контрольная работа «Политика. Право» | | Контрольная работа за II полугодие |
| 66-68 | Резерв (М) | 3 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022