

Правдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа посёлка Домново»  
(МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа посёлка  
Домново»  
(протокол №1 от 31.08.2020)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
П.А. Телятник  
(приказ №159/2 от 31.08.2020)

**Рабочая программа «Обществознание»**

**7 класс**

Домново

2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **В результате изучения обществознания ученик 7 класса научиться:**

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- определять сущность характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, овладевать приемами исследовательской деятельности.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

## **Содержание учебного материала**

### **Введение – 1 час**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

#### **Тема 3. Человек и природа (5 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### Тематическое планирование «Обществознание» 7 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	ЧАСЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Повторение за курс 6 класса	1	
	<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	13	
2.	Что значит жить по правилам	1	
3.	Права и обязанности граждан	1	
4.	Входная контрольная работа за курс 6 класса	1	Входной контроль
5.	Права несовершеннолетних и их защита	1	
6.	Почему важно соблюдать законы	1	
7.	Защита Отечества	1	
8.	Проект «Герои нашего Отечества» (М)	1	Проект. деят-ть
9.	Для чего нужна дисциплина	1	
10.	Специалисты по сознательной дисциплине (М)	1	Практич. работа
11.	Виновен - отвечай	1	
12.	Роль юриста в правосудии (М)	1	Практич. работа
13.	Кто стоит на страже закона	1	
14.	Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Контрольная работа за I полугодие
	<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях.</b>	14	
15.	Экономика и её основные участники	1	
16.	Основные участники экономики и их рациональный выбор.	1	
17.	Мастерство работника	1	
18.	Проект «Мастер – золотые руки» (М)	1	Проект. Деят-ть
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
20.	Разделение труда в теории и практике (М)	1	
21.	Виды и формы бизнеса	1	
22.	Бизнес путь к успеху (М)	1	Практикум
23.	Обмен, торговля, реклама	1	
24.	Реклама в современных условиях (М)	1	Практикум
25.	Деньги, их функции	1	
26.	Экономика семьи	1	
27.	Семейный бюджет. Принципы «домашней экономии» (М)	1	Практикум

28.	Обобщение по теме «Экономика и человек»	1	
29.	Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»	1	Контрольная работа
	<b>Тема 3. Человек и природа</b>	6	
30.	Воздействие человека на природу	1	
31.	Учёные о воздействии человека на природу (М)	1	
32.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
33.	Промежуточная контрольная работа «Жизнедеятельность человека»	1	Промежуточный контроль
34.	Закон на страже природы	1	
35.	Проект «Природоохранная деятельность» (М)	1	Проект. Деят-ть

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022