

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа
(МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа посёлка
Домново»
(протокол №1 от 31.08.2020)



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
П.А. Телятник
(приказ №159/2 от 31.08.2020)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Удивительный мир»**

Срок реализации: 4 года

Возрастная категория: 7-10 лет

Гузова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа поселка Домново»

Домново
2020

Пояснительная записка

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы школы. Рабочая программа составлена на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации". 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <p>Данная рабочая программа составлена с учётом цели образовательной программы школы: совершенствование образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования, способствующего успешному развитию личности воспитанника независимо от его стартовых возможностей в условиях реализации изменений в законодательстве, регулирующим сферу образования.</p>
<p>Направленность дополнительной образовательной программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Удивительный мир». Одна из характерных и ярких черт детей и подростков - любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. Программа рассчитана на удовлетворение интеллектуальных потребностей детей и подростков, развития в них познавательного интереса и требования «шагать в ногу со временем».</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>Программа «Удивительный мир» является интегративной, объединяющей знания гуманитарного цикла, естественных наук, культурологии, социологии, права и т.п. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p>
<p>Цель и задачи дополнительной образовательной программы</p>	<p>Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.</p> <p>Создавать условия для индивидуального и коллективного развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.</p> <p>Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>

<p>Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ</p>	<p>Принципы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность, познавательность и наглядность; - учёт возрастных особенностей; - сочетание теоретических и практических форм деятельности; - усиление прикладной направленности обучения; - психологическая комфортность; <p>Отличительными особенностями программы кружка «Удивительный мир» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса. 2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. 3. Ценностное ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов. 4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями. 5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.
<p>Возраст, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.</p>	<p>Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но (критическим является школьный возраст от 6 -10 лет). Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно <u>строиться с позиций деятельностного подхода, плавного перехода от начальной ступени образования к основной.</u></p> <p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет. В учебно-тренировочные группы принимаются все желающие, без специального отбора, на основе добровольного принципа. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей разных возрастов в группы численностью 6 -7 человек.</p>
<p>Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) Формы и режим занятий.</p>	<p>Учитывая продолжительность обучения (5 лет), данная программа систематически пересматривается, отдельные её части уточняются в соответствии с условиями работы коллектива, творческого роста команд.</p> <p>Занятия проводятся из расчёта 1 часа в неделю, проводятся в игровой форме, на основе викторин, конкурсов и интеллектуальных игр «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг», «Медиа-азбука» и т.п.</p>

<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности</p>	<p>Планируемые результаты необходимы как ориентиры в промежуточных и ожидаемых учебных достижениях будущих выпускников. Содержание программы внеурочной деятельности «Удивительный мир», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Удивительный мир» можно считать следующее: овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; - формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><u>Регулятивные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результата. - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок, - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. <p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; - предлагать Помощь и сотрудничество; - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию; - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <p><u>Познавательные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать проблемы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
<p>Формы подведения итогов реализации дайной программы</p>	<p>Участие в конкурсах, интеллектуальных играх школы, района, региона, посвященных памятным датам и важнейшим событиям современности.</p>

Учебный план

I год обучения

Раздел, тема.	Количество часов.	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие. Знакомство с правилами работы кружка, проведением интеллектуальных игр.	1	1	0
2. Зачем нужны правила? Правила дорожного движения. Знаки на дороге. Правила поведения в общественных местах и дома. Игра – викторина «Мы знаем – мы умеем».	7	3	4
3. Зачем нужны праздники? Новый год в разных странах. Мастерская Деда Мороза. Где живут Дед Мороз и Снегурочка? Письмо Деду Морозу. Рождество Христово. Крещение Руси. Традиции на Крещение.	4	2	2
4. Земля и природа. Почему зимой идёт снег? Откуда берутся снежинки? Почему в море вода солёная? Почему во время дождя на лужах появляются пузыри? Круговорот воды в природе. Что такое карты плоскости земли? Глобус. Почему после дождя на небе появляется радуга? Почему радуга разноцветная?	7	3	4
5. Спорт: олимпийские игры, мировые рекорды, изучение различных фактов из спортивных историй мира и страны.	7	4	3
6. Изобразительное искусство: знакомство с творчеством отечественных и зарубежных художников. Виртуальное путешествие по галереям мира. . Игра – викторина «Хочу всё знать». Игра «Поле чудес».	7	3	4
7. Итоговое занятие. Итоговое занятие: подведение результатов работы. Выставка детских работ.	1	0	1
Всего:	34	17	17

II год обучения

Раздел, тема.	Количество часов.	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие. Знакомство с правилами работы кружка, проведением интеллектуальных игр.	2	1	1
2. Космос. Комета. Что это такое? Созвездия. Что это такое? Астероид. Что это такое? Почему падают звёзды?	6	4	2
3. Какие бывают праздники? Мастерская Деда Мороза. Святки. Масленичные гуляния.	6	2	4
4. Это интересно. Какое дерево самое большое? Какое животное самое долгоживущее? Как растёт земляной орех? Почему китайцы не пьют молоко? Проведение игры «Поле чудес». Игра «Карты Знаний»	6	4	2
5. Моя Родина Россия: архитектура, музеи, храмы. Калининградская область: природные особенности и их уникальность, улицы родного города, города области и их памятники.	10	3	7
6. Интернет: знакомство с особенностями мировой информационной системы.	3	1	2
7. Итоговое занятие. Подведение результатов работы в форме игры «Карта знаний».	1		1
Всего:	34	15	19

III год обучения

Раздел, тема.	Количество часов.	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие. Знакомство с правилами работы кружка, проведением интеллектуальных игр. Знакомство с правилами игры «Что? Где? Когда?».	2	1	1
2. Космос. Какое расстояние от Земли до Луны? Как спят космонавты в космосе? Почему Луна бывает разной формы? Что такое солнце? Почему солнце светит? Что такое Млечный путь?	6	4	2
3. Природа. Почему небо голубое? Почему происходят землетрясения? Какой океан на земле самый глубокий? Умеют ли животные общаться?	5	3	2
4. Наука: знакомство с достижениями мировой науки, факты из истории открытий в различных науках. Знакомство с правилами игры «Черный ящик».	5	2	3
5. Музыка: знакомство с творчеством отечественных и зарубежных композиторов и современных музыкантов; направления, стили. Знакомство с правилами игры «Угадай мелодию».	10	3	7
6. Интернет: знакомство с особенностями мировой информационной системы.	4	2	2
7. Итоговое занятие. Подведение результатов работы в форме Творческих встреч. Выставка творческих работ.	2		2
Всего:	34	15	19

IV год обучения

Раздел, тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие. Знакомство с правилами работы кружка.	2	1	1
2. Конкурсы составления вопросов. Знакомство с правилами составления вопросов, виды вопросов, вопросы для разных игр.	3	1	2
3. Игры на вопросы членов кружка.	2		2
4. Подготовка к участию и участие в интеллектуальных конкурсах.	6		6
5. Что из чего сделано? Как делают бумагу? Какая бывает бумага? Что можно сделать из бумаги? Из чего делают стекло? Из чего пекут хлеб?	10	3	7
6. Путешествие по Родной стране. Народные промыслы России.	10	2	8
7. Итоговое занятие. Подведение результатов работы в форме Творческих встреч и выставка творческих работ.	1		1
Всего:	34	8	26

Содержание программы.

I год обучения

Вводное занятие (1 часа)

Теоретические занятия (1 час) Знакомство с правилами работы кружка, правилами проведения интеллектуальных игр.

Зачем нужны правила?(7 часов)

Теоретические занятия (3 час)

Правила дорожного движения. Знаки на дороге.

Правила поведения в общественных местах и дома. Игра – викторина «Мы знаем – мы умеем».

Земля. (7 часов)

Теоретические занятия (3 час)

Почему зимой идёт снег? Откуда берутся снежинки? Почему в море вода солёная? Почему во время дождя на лужах появляются пузыри? Что такое карты плоскости земли?

Глобус. Почему меняются времена года. Почему после дождя на небе появляется радуга?

Почему радуга разноцветная?

Зачем нужны праздники? (4 часов)

Теоретические занятия (2 час)

Новый год в разных странах. Где живут Дед Мороз и Снегурочка? Письмо Деду Морозу.

Рождество Христово. Крещение Руси. Традиции на Крещение.

Спорт.(7 часа)

Теоретические занятия (4 час)

Олимпийские игры, мировые рекорды, изучение различных фактов из спортивных историй мира и страны.

Изобразительное искусство. (7 часа)

Теоретические занятия (3 час)

Знакомство с творчеством отечественных и зарубежных художников; виртуальное путешествие по галереям мира. Игра – викторина «Удивительный мир». Игра «Поле чудес».

Итоговое занятие: подведение результатов работы. Выставка детских работ

Практические занятия (1 часа)

II год обучения

Вводное занятие (2 часа)

Теоретические занятия (1 час) Знакомство с правилами работы кружка, проведением интеллектуальных игр.

Космос. (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Комета. Что это такое?

Созвездия. Что это такое?

Астероид. Что это такое?

Почему падают звёзды

Какие бывают праздники? (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Мастерская Деда Мороза. Святки. Масленичные гуляния.

Это интересно. (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Какое дерево самое большое? Какое животное самое долгоживущее? Как растёт земляной орех? Почему китайцы не пьют молоко?

Проведение игры «Полечудес». Игра «Карты Знаний»

Моя Родина Россия. (10 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Архитектура, музеи, храмы. Калининградская область: природные особенности и их уникальность, улицы родного города, города области и их памятники.

Интернет: знакомство с особенностями мировой информационной системы(3 часа).

Теоретические занятия (1 час)

Практические занятия (2 часа)

Итоговое занятие (1 часа). Подведение результатов работы. Выставка детских творческих работ.

III год обучения

Вводное занятие (2 часа)

Теоретические занятия (1 час) Знакомство с правилами работы кружка, правилами проведения интеллектуальных игр. Знакомство с правилами игры «Что? Где? Когда?» («ЧГК»). Пробная игра «ЧГК».

Космос. (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Какое расстояние от Земли до Луны? Как спят космонавты в космосе? Почему Луна бывает разной формы? Что такое солнце? Почему солнце светит? Что такое Млечный путь?

Природа. (5 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Почему небо голубое? Почему происходят землетрясения? Какой океан на земле самый глубокий? Умеют ли животные общаться?

Наука. (5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Знакомство с достижениями мировой науки, факты из истории открытий в различных науках. Знакомство с правилами игры «Черный ящик».

Музыка. (10 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Знакомство с творчеством отечественных и зарубежных композиторов и современных музыкантов; направления, стили. Знакомство с правилами игры «Угадай мелодию»,

Интернет. (4 часа)

Теоретические занятия: (2 часа) Знакомство с особенностями мировой информационной системы. Рассмотрение вопросов связанных с развитием мировых информационных ресурсов. Рассмотрение интересных и малоизвестных фактов об Интернете. Работа с энциклопедиями, периодическими изданиями, ресурсами Интернета. Знакомство с правилами игры «Мозаика».

Практические занятия: (2 часа) Интеллектуальные игры «Мозаика», «ЧГК», «Пентагон». Анализ вопросов и заданий по прошедшим играм.

Итоговое занятие (2 часа) Подведение результатов работы в форме творческих встреч и выставка творческих работ.

Анализ деятельности за год.

IV год обучения

Вводное занятие. (2 часа)

Теоретические занятия: (1) Знакомство с планом работы на учебный год, правилами работы кружка.

Конкурсы составления вопросов. (3 часов)

Теоретические занятия (1 час) Знакомство с правилами составления вопросов, виды вопросов, вопросы для разных игр. Работа с энциклопедиями, периодическими изданиями, ресурсами Интернет. Знакомство с вопросами разных игр.

Игры на вопросы членов кружка. (2 часа)

Знакомство с вопросами членов клуба предыдущих лет. Разработка новых игр по имеющейся базе вопросов.

Практические занятия (2 часов)

Подготовка к участию и участие в интеллектуальных конкурсах. (6 часов)

Практические занятия (6 часов)

Что из чего сделано? (10 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Как делают бумагу? Какая бывает бумага? Что можно сделать из бумаги? Из чего делают стекло? Из чего пекут хлеб?

Путешествие по Родной стране. (10 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Народные промыслы России.

Итоговое занятие (1 час). Подведение результатов работы в форме творческих встреч и выставка творческих работ.

Методическое обеспечение.

Программа основана на принципах системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения, в центре внимания которых – личность ребёнка, его деятельность, возможности и желания.

Основными формами активизации учащихся являются игры, викторины, конкурсы, проекты.

В организации образовательного процесса используются проектная исследовательская технологии, технология коллективного творческого дела и приёмы педагогической техники А. Гина.

Для реализации программы имеются специальные методические ресурсы:

- Электронная библиотека, в которой сформированы тематические информационные базы для игр, справочных, иллюстративных, каталогизированных материалов для обеспечения адресного поиска и свободного доступа. Электронная библиотека обеспечивает возможность накопления, хранения и предоставления различных ресурсов - как текстовые и графические, так и мультимедийные.

- Дидактический материал (раздаточный материал по темам игр, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты).

- Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео).

- Архив видео и фотоматериалов.

- Методические разработки занятий и игр.

Список литературы и источников информации.

Список литературы и источников информации для педагога

1. Галицына Н.Е., Ковязина Т.Н., Организация социально значимой деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – Волгоград: Учитель.2010
2. [student.narod.ru>intelgames.htm](http://student.narod.ru/intelgames.htm)
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Учебно-методическое пособие. М: Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2001
4. Электронная энциклопедия.

Список литературы и источников информации для учащихся

1. <http://www.vampodarok.com/konkursi/intellektualnye/>
2. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ. Переводсанглийского Reader's Digest Book of Amazing Facts. London E14 4HE. Copyright © 1999 TheReader'sDigestAssociationLimited.
3. Баландин Б.Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц М.: Рипол классик, 2008.

<http://moimummi.ru/publ/vospitanie>

4. Удивительный мир – электронная детская энциклопедия.