**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**УТРО**

**ДО ЗАВТРАКА**

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ, СТИМУЛИРУЩЕЙ ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Угадай, что это?»**

**Цель:** продолжать закреплять названия основных геометрических фигур, узнавать их на ощупь, развивать сообразительность, мышление, память **-3 мин.**

**ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Сегодня понедельник. Это первый день недели. Впереди нас ждет много нового и интересного. Нам некогда скучать.

**ПОСЛЕ ЗАВТРАКА**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ.**

**Цель:** закреплять умение выразить свои впечатления и наблюдения в речи, использовать в речи слова, обозначающие состояние погоды, использовать предложения при ответе на вопросы, закреплять знание графических условных обозначений погоды, название времен года, месяцев, дней недели, развивать произвольное внимание, логическое мышление, память- **5 мин.**

**Д.и. «Узнай время года по картинке»**

**Цель:** закрепить знания детей о временах года, их признаках, сезонных изменениях в природе, расширять словарный запас, развивать логическое мышление, память- **3мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 20 МИН.**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ(ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЙ КАРТИНЫ МИРА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-15 МИН.**

**Игра «Вышли мыши»**

**Цель:** продолжать развивать умение двигаться в соответствии с текстом, развивать координацию движений, выносливость, упражнять в быстром беге- **5 мин.**

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть который час.
Раз-два-три-четыре,
Мыши дёрнули за гири.
Тут раздался страшный звон —
Разбежались мыши вон.

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ И ПРИРОДОЙ**

**Цель:** формировать представления детей об особенностях весенней погоды, рассказать о взаимосвязи погоды и состоянием окружающей нас природы, закреплять умение определять состояние погоды специальными терминами(пасмурная, солнечная)- **3мин.**

**Д.и. «Бывает-не бывает»**

**Цель:** закреплять знание терминов, характеризующих погоду, знание природных явлений, характерных для разных времен года, продолжать формировать активный словарь детей, умение правильно отвечать на вопросы, мотивировать свои ответы, быстро анализировать словесный ряд, развивать память, произвольное внимание, логическое мышление- **3 мин.**

 **БЕСЕДА О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ. ВЕТЕР.**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о явлениях природы, познакомить с понятием «ветер», рассказать об использовании ветра людьми**- 5 мин.**

**Д.и. «Ветер и облака»**

**Цель:** закрепить представления детей о ветре, о его силе, развивать координацию движений, быстроту правильной реакции на словесный сигнал, произвольное внимание, упражнять в беге врассыпную -**5мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Нарисуй дерево»**

**Цель:** воспитывать интерес к рисованию, закрепить умение рисовать палочкой или мелом, развивать воображение, мышление, сообразительность**- 3 мин.**

**Игра «Зайцы и волк»**

**Цель:** продолжать развивать умение двигаться в соответствии с текстом, развивать координацию движений, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место, развивать сообразительность, быстроту реакции -**5мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закреплять умение сохранять в памяти и воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать свои поступки и поступки других детей.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**ДО ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Подбери пару»**

**Цель:** продолжать формировать у детей умение сравнивать предметы и находить сходство, закреплять знание цветов и форм, развивать логическое мышление, память, произвольное внимание, активизировать в речи слова: такой же, похожий- **3 мин.**

**ПОСЛЕ ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (РИСОВАНИЕ/ЛЕПКА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Похвали друга»**

**Цель:** развивать фразовую речь, умение произносить монолог из нескольких предложений, активизировать словарь детей- **3мин.**

**Чтение детям. Стихи о природе.**

**Цель:** развивать умение понимать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию текста, удерживать в памяти и оценивать описанные события -**10мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Съедобное- несъедобное»**

**Цель:** продолжать развивать активный словарь детей, слуховое внимание, быстроту правильной реакции на слово, развивать логическое мышление, произвольное внимание, память-**3мин.**

**Игра «Мышеловка»**

**Цель:** развивать умение громко, четко и одновременно с другими детьми произносить текст игры, развивать речевое дыхание, ловкость, быстроту реакции, упражнять в подлезании**- 5мин.**

**БЕСЕДА О ПРОФЕССИЯХ**

**Цель:** формировать представления детей о названиях и назначении различных профессий, развивать воображение, мышление, память- **5мин.**

**Д.и. «Кто знает- пусть продолжает»**

**Цель:** учить подбирать слова к обобщащему слову (профессии- ..), развивать мышление, активный словарь детей, память, сообразительность- **5мин.**

**Игра «Ровным кругом»**

**Цель:** успокоить ЦНС, частоту СС, упражнять в движении по кругу, развивать координацию движений, воображение- **3мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закреплять умение сохранять в памяти и воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать свои поступки и поступки других детей.

**ВТОРНИК**

**УТРО**

**ДО ЗАВТРАКА**

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ, СТИМУЛИРУЩЕЙ ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ТВОРЧЕСКИХ ИГР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**Д.и. «Подбери пару»**

**Цель:** продолжать формировать умение сравнивать предметы, закреплять знание форм и цветов, развивать произвольное внимание, логическое мышление, память, активизировать в речи детей слова «такой же, одинаковый»- **3мин.**

**ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

**ПОСЛЕ ЗАВТРАКА**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с календарем погоды, закрепить знание условных обозначений (тихая, солнечная погода, пасмурно)- **3мин.**

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Цель:** развивать умение выполнять движения в соответствии с правилами игры, развивать сообразительность, быстроту реакции, произвольное внимание- **3мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- 15МИН.**

**Игра «Зеркало»**

**Цель:** развивать координацию движений, произвольное внимание, закреплять умение определять направление движений «от себя»- **5 мин.**

**ПРОГУЛКА ПО УЧАСТКУ ДЕТСКОГО САДА**

**Цель:** продолжать знакомить детей с территорией детского сада, с расположением площадок и их назначением, закрепить знание названий деревьев, учить детей выражать в речи свое отношение к увиденному- **15мин.**

**Игра «Найди, где спрятано?»**

**Цель:** развивать выдержку, наблюдательность, умение ориентироваться на территории детского сада, логическое мышление- **5мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**Д.и. «Какая, какой, какое?»**

**Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному явлению, объекту, активизировать усвоенные ранее слова, развивать логическое мышление, память-**3мин.**

**Игра «Веселый бубен»**

**Цель:** закреплять умение действовать в соответствии с текстом и темпом, развивать быстроту реакции, координацию движений, творческое воображение, память**- 5 мин.**

Дети стоят в кругу, передают бубен по рукам и проговаривают слова: «Ты катись, весёлый бубен, быстро, быстро по рукам. У кого весёлый бубен, тот сейчас станцует нам»

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закреплять умение сохранять в памяти и воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать свои поступки и поступки других детей.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**ДО ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**Игра ««Зайка беленький сидит»**

**Цель:** активизировать ЦНС, частоту СС, закреплять умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, произносить текст громко, четко**- 5мин.**

Зайка беленький сидит *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит. *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так *имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать. *ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*(Название игрушки)* зайку испугал, *Конкретно указывается,*

 *кто испугал зайку*

Зайка прыг и ускакал. *(воспитатель* *показывает*

 *игрушку). Дети убегают .*

**ПОСЛЕ ПОЛДНИКА**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**(ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА И УВАЖЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ РАЗНЫХ СТРАН)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**Д.и. «Угадай, что делали»**

**Цель**: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение, сообразительность- **5мин.**

**Описание игры**: выбирают одного ребенка, который отходит на 8 – 10 шагов от остальных и поворачивается спиной. Дети договариваются, какое действие они будут изображать. По слову «пора», отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

 Здравствуйте, дети! Где вы бывали? Что вы видали?

Дети отвечают:

 Что мы видели – не скажем,

 А что делали – покажем.

**БЕСЕДА О ПРОГУЛКЕ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА**

**Цель:** продолжать развивать умение длительно сохранять в памяти и использовать полученную ранее информацию, рассказывать об увиденном, узнанном и делиться впечатлениями- **3мин.**

**Игра «Волк во рву»**

**Цель**: развивать смелость, ловкость, выдержку, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу- **5мин.**

**Чтение детям. Рассказы о животных.**

**Цель:** продолжать знакомить детей со словами и оборотами речи, развивать умение понимать текст, формировать словарь детей, развивать воображение, память, произвольное внимание**- 10мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ-20 МИН.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ (ФЭМП)**

Цель: рассказать родителям об успехах их детей в овладении программным материалом, обратить внимание на проблемы, рассказать о том, какую помощь они могут оказать.

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закреплять умение сохранять в памяти и воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать свои поступки и поступки других детей.

**СРЕДА**

**УТРО**

**ДО ЗАВТРАКА**

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ,СТИМУЛИРУЩЕЙ ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНОЙ ИГРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНАЯ ИГРА,ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ- 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (формирование целостной картины мира)**

**ИГРА «Из чего сделано?»**

**Цель:** учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры**- 5 мин.**

**ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

Дети, встаньте в круг. Сегодня у нас среда, третий день недели, ее середина. А кто знает, какое сейчас время суток? День, вечер, утро, ночь? Утром начинается новый день. Люди встречаются и говорят друг другу: «Здравствуйте!» Давайте и мы с вами поздороваемся.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Сегодня нас ждет много нового и интересного (рассказать детям о предстоящих событиях)- **5 мин.**

**ПОСЛЕ ЗАВТРАКА**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ**

**Цель:** закрепить умение пользоваться календарем природы, классифицировать явления природы по временам года , анализировать и делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе- **3мин**.

**БЕСЕДА О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ**

**Цель:** закрепить названия комнатных растений (герань, бегония,алоэ, лилия, фиалка),представление о их значении в жизни человека, особенностях строения, правилах и способах ухода за ними; воспитывать бережное отношение к растениям- **3 мин.**

**Д.и.: «Найди цветок»**

**Цель:** продолжать закреплять названия комнатных растений, умение быстро находить их, развивать произвольное внимание, память**- 3 мин.**

**Игра «Хоровод»**

**Цель:** учить детей водить хоровод; развивать умение двигаться в соответствии с текстом, громко и четко произносить текст.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-15 МИН.**

**Игра «Мы весёлые ребята»**

**Цель**: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве- **5 мин.**

«Мы весёлые ребята,

Любим бегать и скакать,

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три, лови!»

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ВОЗДУХЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-15 МИН.**

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ И ПРИРОДОЙ**

**Цель:** закреплять умение наблюдать состояние погоды, анализировать его, делать выводы, отвечать предложениями, правильно использовать в речи слова-термины, обозначающие погоду**- 5 мин.**

**Д.и. «Весеннее-не весеннее»**

**Цель:** закреплять представления детей о весенних явлениях природы и погоды, расширять активный словарь детей, произвольное внимание, память, логическое мышление - **5 мин.**

**Игра «Мышеловка»**

**Цель:** учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве**- 5 мин.**

«Ах, как мыши надоели,

развелось их просто страсть.

Всё погрызли, всё поели,

Всюду лезут вот напасть.

Берегитесь же плутовки,

Доберёмся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз!»

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (формирование целостной картины мира)**

**Д.и. «Назови одним словом»**

**Цель:** развивать умение классифицировать предметы по их назначению и относить к группе, расширять активный словарь детей, развивать произвольное внимание, память, логическое мышление- **3 мин.**

**Игра «Перелетные птицы»
Цель:**развивать навыки двигательной активнoсти детей, произвольное внимание, быстроту реакции, координацию движений-**3 мин.**

Птицы все на юг летят, зимoвать они хотят.

Там, где сoлнышко, теплo, ждать весны будет легко.

Толькo ветер им мешает и с дoроги их сбивает.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 20 МИН.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закреплять умение сохранять в памяти и воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать свои поступки и поступки других детей.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**ДО ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 15 МИН.**

**Игра «Летает- не летает»**

**Цель:** активизировать ЦНС, частоту СС, развивать быстроту реакции, произвольное внимание- **3 мин.**

**ПОСЛЕ ПОЛДНИКА**

**Игра «Жмурки с колокольчиком»**

**Цель:** развивать координацию движений, ловкость, произвольное внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве- 3 мин.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (формирование целостной картины мира)**

**Д.и. «Съедобное-не съедобное»**

**Цель:** продолжать формировать представления о свойствах предметов, развивать быстроту реакции, произвольное внимание, быстроту реакции, логическое мышление, память, воображение-**5 мин.**

**Чтение детям. Русские народные сказки.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, расширять активный словарь детей, развивать произвольное внимание, память- **10мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 15 МИН.**

**Игра ««Угадай, что делали»**

**Цель:** развивать воображение, мышление, быстроту реакции, продолжать формировать активный словарь детей- **3 мин.**

Здравствуйте, дети! Где вы бывали? Что вы видали?

Дети отвечают:

 Что мы видели – не скажем,

А что делали – покажем.

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ И ПРИРОДЕ ДНЯ**

**Цель:** формировать представления детей об особенностях осенней погоды.

Развивать умение устанавливать взаимосвязь между изменениями в погоде и явлениями природы, закреплять представления о влиянии Солнца на процессы в природе и погоде. Формировать у детей долговременную память, умение восстанавливать наблюдаемые события в их последовательности.

**Д.и. «Найди ошибку»**

**Цель:** закреплять знания детей о временах года, погодных явлениях и изменениях в живой и неживой природе в разные времена года; развивать быстроту реакции, умение правильно строить предложения- **5 мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (формирование целостной картины мира)**

 **Д.и.: «Назови соседей»**

**Цель:** закреплять умение определять направление движений и положение отдельных вещей «от себя», отражать результат наблюдения в речи, правильно используя предлоги «над, под, за, около, в, перед»-**3 мин.**

**Игра «Угадай, кого не стало»**

**Цель:** развивать произвольное внимание, память, умение быстро ориентироваться в изменении окружающей обстановки, успокоить ЧСС и НС- **3 мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закрепить знания полученные на прогулке, умение воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать эти события, высказывать свое отношение к ним, оценивать свое поведение и поведение товарищей.

**ЧЕТВЕРГ**

**УТРО**

**ДО ЗАВТРАКА**

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ, СТИМУЛИРУЩЕЙ ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСКО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ-20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Раскрась картинку»**

**Цель:** закреплять умение раскрашивать предложенное изображение по цветовому образцу, анализировать цветовое сочетание элементов изображения, закреплять навыки раскрашивания карандашом- **5 мин.**

**ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

Собрались все дети в круг(встают в круг)
Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Давайте сегодня мы будем побольше улыбаться, не будем ссориться и драться- **5 мин.**

**ПОСЛЕ ЗАВТРАКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ-20 МИН.**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ**

**Цель:** продолжать закреплять умение рассказывать о своих впечатлениях от утренней погоды. Развивать умение видеть состояния природы, вызванные погодой, оценивать их, передавать в речи с помощью сравнений, прилагательных**- 3 мин.**

**БЕСЕДА О КРАСКАХ ВЕСЕННЕЙ ПРИРОДЫ**

**Цель:** закрепить умение анализировать цветовое состояние окружающего мира и передавать в речи результаты своих наблюдений. Расширять активный словарь детей, закрепляя умение детей использовать в речи прилагательные; закреплять знание цветов- **5 мин.**

**Д.и. «Узнай дерево по листу»**

**Цель:** закреплять название деревьев, умение узнавать дерево по его листу, развивать логическое мышление, память- **5мин.**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-15МИН.**

**Игра «Раз, два, три – беги!»**

**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту мышления, сообразительность-**3мин.**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ И ПРИРОДЕ**

**Цель:** развивать умение наблюдать за состоянием погоды, находить примеры ее влияния на природу, рассказывать о своих открытиях, мотивировать свои ответы, использовать в речи глаголы, прилагательные **– 3 мин.**

**Д.и. «Кто скажет, кто знает- когда это бывает?»**

**Цель:** учить соотносить описание природы с определенным временем года;  развивать слуховое внимание, быстроту мышления – **3 мин.**

**БЕСЕДА О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ. СОЛНЦЕ.**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о Солнце; закреплять влияние Солнца на жизнь человека, растений, животных; развивать мышление, память, воображение **- 5 мин.**

**Д.и. «Совушка-сова»**

**Цель:** развитие произвольного внимания, слуховой памяти, быстроты мышления- **5 мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ -20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Назови что-нибудь круглое (квадратное, треугольное..)**

**Цель:** закреплять умение выделять форму в предмете, логическое мышление, творческое воображение, произвольную память- **5 мин.**

**Игра «Стоп»**

**Цель:** развивать слуховое внимание, быстроту реакции на звуковой сигнал, выдержку, умение четко следовать правилам игры**- 5 мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закрепить знания полученные на прогулке, умение воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать эти события, высказывать свое отношение к ним, оценивать свое поведение и поведение товарищей.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**ДО ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ-15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Море волнуется..»**

**Цель:** активизировать ЦНС, частоту СС, развивать мышление, произвольное внимание, умение быстро ориентироваться в изменениях окружающей обстановки- **3мин.**

**ПОСЛЕ ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ-15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра « Найди и промолчи»**

**Цель:** учить ориентироваться в группе, воспитывать выдержку, смекалку**- 5мин.**

**Чтение детям. Рассказы о животных.**

**Цель:** развивать произвольное внимание, память, усидчивость, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать описанные события- **10мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ -20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Найди свой цвет»**

**Цель:** продолжать закреплять знание цветов, учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, мышление- **5мин.**

**Игра «Карусель»**

**Цель:** учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость, произвольную память- **3мин.**

 Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели,

а потом кругом, кругом, всё бегом, бегом, бегом!»

Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»

**БЕСЕДА О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ. ЗИМА И ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ В ЛЕСУ.**

**Цель:** закреплять названия диких животных, представления детей о зимних изменениях в жизни зверей в лесу, развивать произвольное внимание, память- **5мин.**

**Игра «Хитрая лиса»**

**Цель:** учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке, развивать ловкость, быстроту- **5мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** развивать долговременную память детей, постараться вспомнить, какие события произошли за день, в какие игры играли, за чем наблюдали.

**ПЯТНИЦА**

**УТРО**

**ДО ЗАВТРАКА**

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ,СТИМУЛИРУЩЕЙ ИГРОВОЙ ЗАМЫСЕЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 20 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Д.и. «Лови, бросай, упасть не давай»**

**Цель:** продолжать развивать умение бросать мяч двумя руками снизу и ловить его, развивать быстроту реакции, координацию движений- **3мин.**

**ОБЩЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ**

С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Посмотрите, что я вам показываю. Это моя ладошка. Давайте посчитаем пальцы.

А теперь посчитаем по-другому, по названию дней недели. Вот и закончились пальцы, моя ладошка закрылась.

И наша рабочая неделя тоже заканчивается. Сегодня пятница, пятый день недели, завтра нас ждут выходные.

А сегодня у нас впереди много нового и интересного.- **5 мин.**

**ПОСЛЕ ЗАВТРАКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ , ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ -20 МИН.**

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ. РАБОТА С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ**

**Цель:** развивать умение восстанавливать в памяти впечатления от погоды в течение недели, вспомнить запомнившиеся моменты; развивать умение анализировать события.

**Д.и. «Да или нет?**

**Цель:** развивать произвольное внимание, логическое мышление, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы- **3мин.**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Смелые мышки».**

**Цель:** продолжать развивать умение выразительно двигаться в соответствии с текстом, развивать координацию движений, выносливость, упражнять в быстром беге**- 5 мин.**

    Вышли мыши как-то раз

    Посмотреть который час.

    Раз- два- три- четыре,

    Мыши дёрнули за гири.

    Вдруг раздался страшный звон!

    Бом- бом- бом- бом!

    Убежали мышки вон!

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ И ПРИРОДОЙ**

**Цель:** развивать умение связывать состояние погоды с поведением птиц и животных, состоянием растений, формировать представление детей о тесной взаимосвязи всего, что происходит в природе**- 5мин.**

**Игра «Затейники»**

**Цель:** учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, повторять движения за водящим, развивать внимание, память, воображение- **5мин.**

 «Ровным кругом друг за другом

мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так…»

**БЕСЕДА О ДЕРЕВЬЯХ**

**Цель:** продолжать знакомить детей с названиями деревьев, их строением и назначением, развивать память, логическое мышление -**5мин.**

**Д.и. «Детки к ветке»**

**Цель:** закреплять знания детей о названиях различных деревьев на территории детского сада, развивать быстроту реакции, координацию движений- **3мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «С кочки на кочку»**

**Цель:** учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками на двух или одной ноге, развивать умение сохранять равновесие, ловкость-**5 мин.**

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** закрепить знания полученные на прогулке, умение воспроизводить в заданной последовательности события за указанный период времени, оценивать эти события, высказывать свое отношение к ним, оценивать свое поведение и поведение товарищей.

**ДО ПОЛДНИКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Кто ушёл?»**

**Цель:** учить детей ориентироваться в изменяющейся ситуации, развивать память, внимание**- 3мин.**

**ПОСЛЕ ПОЛДНИКА**

**НОД. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ/ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (АППЛИКАЦИЯ/КОНСТРУИРОВАНИЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Узнай по голосу»**

**Цель:** развивать внимание, слух, память, умение громко и четко произносить текст- **5мин.**

Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя : «А-у»

Ну-ка, глазки закрывай. Не робей!

Кто позвал тебя? Узнай поскорей!

**Чтение детям. Чтение с продолжением.**

**Цель:** развивать умение понимать текст, удерживать в памяти события, оценивать поведение и поступки героев, развивать умение отвечать на вопросы по тексту, придумывать окончание рассказа- **10мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
|  |  |  |  |

**ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Игра «Лохматый пес»**

 **Цель**: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость- **3мин.**

 Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос.

 Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.

 Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим что-то будет!

**БЕСЕДА О ПОГОДЕ И ПРИРОДЕ ДНЯ**

**Цель:** развивать фразовую речь детей, память, мышление, формировать представление о связи погоды с состоянием живой природы - **5мин.**

**Игра «Гуси-лебеди»**

**Цель**: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли, согласовывать слова с игровыми действиями- **5мин.**

 **Спортивные игровые упражнения. Эстафета с бегом.**

**Цель:** развивать умение играть в командные игры-эстафеты, координацию движений, произвольное внимание, быстроту реакции, ловкость -**10мин.**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИГРЫ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ- 15 МИН.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**БЕСЕДА О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**

**Цель:** закреплять знания детей о диких и домашних животных, их названиях, развивать внимание, память, мышление- **10мин.**

**Игра «Бездомный заяц»**

**Цель**: развивать у детей ориентировку в пространстве, ловкость, соблюдать правила игры, упражнять в быстром беге- **5 мин.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЙ**

**Цель:** известить родителей о проблемах детей, предложить упражнения для формирования требуемых навыков.

**ИТОГ ПРОГУЛКИ**

**Цель:** развивать долговременную память детей, постараться вспомнить, какие события произошли за день, в какие игры играли, за чем наблюдали.