

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

Конспект ООД по художественному творчеству

(аппликация) в старшей группе

Выполнила:

воспитатель Огаркова А.И.

Домново

2020 г

Конспект ООД по художественному творчеству

(аппликация) в старшей группе

**«Открытка к 9 мая»**

**Цель:** создать условия для формирования основных навыков по изготовлению открытки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.  
**Задачи:**  
*обучающие:* формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, представления о символах Победы в отражении художественной деятельности; познакомить с понятием «георгиевская лента», научить выполнять «тюльпан» в технике плоское оригами;  
*развивающие:* развивать умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; навыков диалогической речи, обогащение словарного запаса;  
*воспитательные:* воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, воспитывать гуманистическое отношение к пожилым людям, воспитывать искренность и отзывчивость.  
**Тип занятия:** комбинированное занятие.  
**Организация пространства:** фронтальная работа, индивидуальная работа.  
**Техника изготовления:** аппликация, плоское оригами.  
**Оборудование для воспитателя:** образец, шаблон для ленты, заранее вырезанные из самоклеющейся бумаги буквы и цифры, заранее нарезанные квадраты из цветной бумаги со стороной 5 см.  
**Оборудование и материалы для детей:** альбомный лист, самоклеящаяся бумага оранжевого и черного цвета, ножницы, простой карандаш, клей карандаш, цветная бумага, фломастеры.  
1. Орг. Момент  
2. Организация рабочего места  
3. Постановка целей и задач  
(Занятие традиционно проводится в преддверии Дня Победы)  
- Какой праздник скоро наступит? (День Победы, 9 мая)  
- Кого называют ветеранами войны?  
- В вашей семье есть бабушки и дедушки являющимися ветеранами? Расскажите о них.  
- Что вы можете подарить им на праздник? (открытку, рисунок, цветы)  
- Сегодня мы с вами сделаем открытку, которая станет прекрасным подарком к празднику. Ее вместе с цветами можно будет 9 мая подарить не только вашим родным прадедушкам и прабабушкам, но и соседям, которые являются ветеранами войны или просто незнакомым ветеранам на площади или в парке.  
(Показ образца открытки)

4. Актуализация имеющихся знаний  
-Давай посмотрим, что изображено на открытке и подумаем, что это означает?  
- Каждый фрагмент на открытке - это символы празднования Дня Победы, давайте подробнее разберем их.  
1) 9 мая.  
- В самом верху открытке изображена дата - 9 мая. Что она обозначает?  
2) Тюльпаны  
- Какие цветы изображены на открытке? (тюльпаны).  
- Как вы думаете, почему выбраны именно эти цветы?  
- Какими еще цветами возможно заменить их на открытке? (сирень, гвоздики)  
5. Знакомство с новым материалом  
3) Георгиевская лента  
- Кто-нибудь знает, как называется лента, окрашенная в черные и оранжевые цвета, изображенная внизу на открытке? (георгиевская лента)  
- Откуда появилось это название?  
Георгиевская лента - двухцветная лента к ордену Святого Георгия. Был учрежден в 1769 году императрицей Екатериной II. По статусу он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои… отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы»  
Исторически сложившиеся цвета ленты - черные и оранжевый - что в свою очередь означает «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.  
В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, в 1943 году был учрежден орден Славы трех степеней, а 1945 г. медаль «За победу над Германией». Его статус так же как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета Российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские награды.  
- георгиевская ленточка считается в настоящее время символом победы над фашизмом. Поэтому она стала идеей проведенной впервые в 2005 г. Патриотической акции «Георгиевская ленточка». Главной целью акции «стало стремление, во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».  
- Лозунг акции «Я помню. Я горжусь»  
- Таким образом, расположив георгиевскую ленточку на нашей открытке, мы как бы говорим: «Мы помним о героическом прошлом, выражаем уважение к ветеранам и отдаем дань памяти павшим на полях сражений».  
6. Физминутка  
7. Анализ образца, планирование работы  
- Мы разобрались, что изображено на открытке, а теперь мы должны спланировать этапы изготовление открытки.  
- Что взято за основу открытки? (альбомный лист) Чем его можно заменить при отсутствии? (белый двусторонний картон, или плотная бумага для акварели)  
- Как изготовить основу открытки? (нужно лист согнуть пополам)  
- Из чего выполнены тюльпаны? (цветной бумаги)  
- Какого цвета бумагу можно взять? (красного, розового, желтого, оранжевого). Таким образом, вы самостоятельно можете выбрать цвет ваших тюльпанов.  
- Какой клей целесообразнее выбрать для работы? (клей-карандаш)  
- Вы уже обратили внимание, что тюльпаны у нас на открытке необычные, сложенные. Кто помнит, как называется техника складывания бумаги? (оригами). Давайте уточним. Раз мы будем приклеивать фигурки, то такая разновидность оригами называется плоской.  
- Сколько цветов нужно изготовить? (три)  
- На последнем этапе работы нужно разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить.  
8. Повторение правил безопасности при работе с ножницами, физминутка  
9. Практическое выполнение работы.  
Процесс изготовления цветка происходит под руководством педагога: смотрим на картинку, читаем, складываем, повторяя действия за педагогом. Педагог заранее раздает цветные квадратики со стороной 5 см. Второй и третий цветок дети делают самостоятельно.

При необходимости повторить с детьми этапы работы.  
Самостоятельное выполнение открытки.  
10. Выставка работ учащихся  
11. Подведение итога занятия  
- Что нового для себя вы узнали на занятии?  
- Чему научились на занятии?  
- Какое настроение у вас сейчас?  
12. Уборка рабочего места