

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте**

**(пятый год обучения)**

**"Как мы весну спасали"**

**Составила и провела:**

**воспитатель группы "Почемучки"**

**Разахатская Т.И.**

**2019 год**

**п.Домново**

**Программное содержание**

Продолжать развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих. Развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.

Обогащать активный, пассивный и потенциальный словарь детей, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.

Закреплять умение оперировать единицами языка: звуком, словом, словосочетанием, фразой, предложением.

Расширять представления об окружающем мире и явлениях действительности( формировать представление о весне) с опорой на жизненный опыт ребенка.

**Материалы и оборудование**

Групповая комната разделена на 3 зоны. В первой – стулья по количеству детей, стоят полукругом. 2- место для проведения игр малой подвижности. 3- рабочая зона с двухместными столами на 10 человек.

Мяч,

магнитные доски по количеству детей, наборы букв для магнитных досок, по одному на ребенка;

Ребусы,

Телевизор диагональю 1 метр, ноотбук, подключенный к телевизору, с выходом в интернет

флешка с демонстрационным материалом по теме занятия

**Предварительная работа**

Знакомство со звуками, буквами, составление схем слов, д.и на различение звуков, выделение звуков в слове, игры со словами, разучивание стихотворений, д.и. с картинками-загадками. Беседы о весне, о погоде, наблюдения за погодой и природой,

**Методы и приемы**

 Беседа, опора на реальные знания детей, на игру, иллюстрации, работа с дидактическим материалом, метод эмитации.

**Ход занятия**

**I этап. Организационный**

**(под пение птиц в лесу дети и воспитатель входят в зал)**

**Воспитатель -** Ребята, отгадайте загадки:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

**Ответы детей**.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой, улей

Пчела первый мед принесла.

Кто скажет,

Кто знает,

Когда это бывает?

**Ответы детей**

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет!

**Ответы детей.**

**Молодцы, верно**, все эти загадки про весну, а почему я загадала вам их?

Верно, у нас весна!

А теперь поиграем с мячом, сделайте большой круг.

**Д.И. «Скажи фразу».**

Сегодня вы будете образовывать и произносить фразы с предложенными мною словами и со словом «весенний».

***Ребенок ловит мяч, произносит фразу со словом «весенний»и возвращает мяч воспитателю***

***( день, солнце, ветерок, небо, погода, лист, облако, цветок, одежда, настроение).***

**Воспитатель -** присаживайтесь на стулья, ребята.

**Беседа о весеннем настроении**.

**Воспитатель -** на дворе весна, говорят, что весной и настроение весеннее.

Весеннее настроение, какое оно?

**Ответы детей**.

**Воспитатель** - А теперь представьте себе, что настроение-это маленькая птичка, которая сидит у вас на ладошке. Эта маленькая птичка такая же, как и ваше настроение. Какая твоя птичка…? ( ответы 3 детей)

Давайте выпустим наших птичек, пусть они несут наше доброе настроение другим людям. Повторяйте за мной.

 ( дети выпускают «птичек» со словами: «Будьте счастливы, люди!»)

К кому полетела твоя птичка, кому она понесла весеннее настроение? (ответы 2-3 детей)

**Беседа о весне.**

**Воспитатель-**К нам пришла весна, а как мы узнаем, что наступила весна?(ответы 2-3 детей)

Какие изменения в природе происходят весной? ( ответы 3-4 детей)

Весна бывает ранней, средина весны и поздней.

Ранняя весна- это какой, по порядку, месяц весны?

Как называется этот месяц?

(Такие же вопросы о средине весны, о поздней весне.)

**Д.И. «Когда это бывает»**

**Воспитатель -** сейчас я буду называть события, характерные для месяца весны, а вы должны угадать месяц и назвать его.

Тает снег-…

Цветут яблони-…

Прилетают жаворонки-…

Прилетают кукушки-…

Расцветают подснежники -…

Расцветает ландыш - ...

Цветет верба -…

Цветет сирень - ...

**II этап. Мотивация.**

***Звенит звонок телефона.***

**Воспитатель - *Пришло голосовое сообщение. Написано, что оно для группы "Почемучки". Вывожу на экран.***

***(На экране телевизора появляется портрет домовенка Кузи и Лешика (книга Т.Александровой"Домовенок Кузька")***

***"Я домовенок Кузя, а это мой друг Лешик. Я зиму у леших в подземелье жил, а тут крот сказал, что весна везде уже наступила, кроме нашего леса, говорят, что пока лешие не проснуться, весны не жди! Я младшего Лешика растолкал, разбудил, говорю, буди деда, а то весна не наступит, стал он деда будить, да не разбудил, нашел под подушкой сон цветок, видно кикимора подложила, зачарован дед Леший, выход из подземелья 7 печатями закрыт! Чары можно снять если задания выполнить, помогите, я вам задания шлю, мы с Лешиком в школе не учились, от вас ответы ждем. Поторопитесь, а то в нашем лесу весна не наступит!"***

Вот беда. Поможем Кузе и Лешику дети?

**III этап. Практический**

**Первое задание.**

**(текст появляется на экране)**

**Воспитатель - (** читает) "Нужно три раза сказать заклинание, но буквы в словах заклинания перепутались от чар. Сложите слова и повторите их три раза."

**На экране предложение "Маиз - уходи! Снаве - приходи!"**

**(Зима уходи. весна приходи)**

**Воспитатель** - Слушайте, что тут написано ( читает фразу). Вы поняли ? Видно слова маиз и снаве заколдованы. Расколдуем? Чтобы дело шло быстрее ребята ( называю имена детей) расколдовывают слово "Маиз", ребята ( называю имена детей) слово "Снаве" ( группы формируются с учетом индивидуального развития детей)

Дети работают в 2х группах, **звучит музыка леса.**

Слова расколдованы. Дети хором три раза произносят эти предложения.

**Приходит СМС "Первая печать исчезла, спасибо!**

**Второе задание**.

**"Что разбудит лес"**

**Воспитатель -** (читает) Здесь сказано, что лес разбудит весенняя... , а вот дальше чтобы узнать нужно в каждом слове взять один звук, в первом слове первый, во втором второй, в третьем третий и в четвертом последний.

1. волк 2.лось3.выдра 4.коза

Отвечают дети по выбору воспитателя.

**1 ребенок** - "В слове волк четыре звука, первый звук "В", второй "О", третий звук "Л" и последний звук "К". Нам нужен первый звук, это звук "В".

**Воспитатель -** Правильно ответил...(ответы 2-3 детей) Найдите все букву В и положите перед собой.

**2 ребенок** - в слове "лось" - 3 звука, первый звук "Л", второй звук "О". третий звук "СЬ". Нам нужен второй звук, это звук "О".

**Воспитатель** - Правильно ответил...(ответы 2-3 детей) Найдите букву О и положите рядом с буквой В.

**3 ребенок** - в слове выдра 5 звуков. Первый звук "В". второй звук "Ы". третий звук "Д". четвертый звук "Р", последний звук "А". Нам нужен третий звук "Д"

**Воспитатель -** Правильно ответил...(ответы 2-3 детей). Найдите букву Д и положите рядом со буквами ВО.

**4 ребенок -** в слове коза - 4 звука.( работа таже)

**Воспитатель -** Правильно ответил...(ответы 2-3 детей). Найдите букву А и положите рядом с буквами ВОД, кто смог прочитать слово? Правильно, вода. значит лес спасет что?

**Дети -** Весенняя вода!

**Приходит СМС. "Вторая печать исчезла! Спасибо!"**

**Третье задание.**

**Игра "Найди и промолчи"**

**Воспитатель - (читает)** "Чары боятся нежных звуков колокольчиков. Возьмите три колокольчика и позвените ими."

Но у нас только 2 колокольчика, хотя их было три. Ищем третий ребята, только помните правило "Найди и промолчи".

(**звучит музыка леса.)**

Вот куда он проказник спрятался! Ну-ка ребята... позвените колокольчиками!

**Приходит СМС "Третья печать исчезла!"**

**Четвертое задание.**

**"Скажи наоборот"**

**Воспитатель -** я буду называть слова, а вы ,поочереди, будете называть противоположные по смыслу слова, как они называются? Верно - антонимы!

Темно -..., мокро -..., грустно - ..., тепло - ..., медленно - ..., сладко - ...,

высоко - ..., твердый - ..., первый - ..., шумный - ...

**Приходит СМС "Четвертая печать исчезла!Спасибо!"**

**Пятое задание.**

**"Дружба"**

**Воспитатель-** Выполнить это задание поможет знание пословиц о дружбе.

Нужно назвать три и больше!

Дети называют -

* Старый друг, лучше новых двух.
* Сам погибай, а товарища выручай!
* Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.
* Вместе тесно, а врозь скучно.
* Все за одного, один за всех.
* Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
* Для милого дружка и серёжка из ушка.
* Добрая шутка дружбы не рушит.
* Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
* Доброе братство милее богатства.

**Приходит СМС "Пятая печать исчезла!Спасибо!"**

**Воспитатель -** Осталось 2 печати. Вы не устали? Давайте немного отдохнем.

**Физминутка.**

**«Солнышко»**

Вот и солнышко взошло ( дети встают и выходят из-за стола)

Заглянуло к нам в окно ( делают движение, будто шторы раздвигают)

Дети просыпаются ( потягиваются)

Дети умываются ( умываются)

Полотенцем растираются ( движения растирания полотенцем)

В детский сад бегут, стараются ( бег на месте) – 2 раза.

**Шестое задание.**

**"Разгадай ребус"**

**Воспитатель-** У меня на столе лежат карточки с ребусами. Возьмите по-одному. Садитесь за стол и разгадайте.

**(звучит музыка леса.)**

Все разгадали? (Дети поочереди называют разгаданные слова) Молодцы, никто не ошибся!

**Приходит СМС "Шестая печать исчезла!"Спасибо!**

**Седьмое задание.**

**Воспитатель -** Седьмое задание! Оно самое сложное. Но я уверена, что вы справитесь. Нужно разгадать загадки! Но загадки не простые, их разгадают те, кто внимателен, кто внимательно слушает.

**"Буква заблудилась."**

У вратаря большой улов,

влетело в сетку пять **волов**.

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно **врачей.**

**Мама с бочками** пошла

По дороге вдоль села

На поляне весной

Вырос **зуб** молодой.

Сели в **ложку** и - айда!

По реке туда-сюда.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый **лук**

С длинными усами.

Закричал охотник: "Ой!

**Двери** гонятся за мной!"

**Воспитатель -** Молодцы ребята, ни разу не ошиблись!

**Приходит СМС "Седьмая печать исчезла! Спасибо!**

**Дед Леший проснулся!**

**Мы свободны, бежим встречать весну!**

**IY этап. Рефлексивный.**

**Воспитатель -** Ребята, правда, так приятно творить добрые дела! Кузя и Лешик сейчас гуляют по весеннему лесу, слушают птиц, любуются цветами, играют с птицами и зверями!

Вам понравилось сказочных героев из беды выручать?

Какое задание было самым трудным?

Какое задание было самым интересным?

Какое задание вам понравилось выполнять?

А вам приятно было быть хорошими, быть спасателями?

Запомните это чувство и постарайтесь быть такими как можно чаще!

Молодцы ребята, хорошо сегодня занимались. Что вам понравилось на нашем занятии? Какие трудности были у вас на занятии? Что нового вы узнали на занятии?