

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

**Консультация**

**для родителей детей, посещающих**

**группу № 3 "Почемучки"**

**(второй год обучения)**

**Составила и провела:**

**воспитатель группы "Почемучки"**

**Разахатская Т.И.**

**2020 год**

**п.Домново**

|  |
| --- |
| **"Сказочная терапия."**  Ребенок не слушается: шалит в детском саду, капризничает, не может поделить игрушки с другими детьми, не убирает за собой игрушки, все нужно повторять сто раз.  Знакомая картина?  И в самом деле, что же делать со странностями поведения ребенка?  Может провести назидательную беседу, наказать, лишив просмотра  любимого мультфильма, забрать смартфон, или пообещать подарок в надежде на исправление?  А может просто рассказать сказку, как советуют психологи?  Взрослые иногда недооценивают роль сказки, в формировании  личности, в развитии ребенка.  В современном обществе русские народные сказки отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небылицами.  **В действительности дошкольный возраст - это возраст сказки.**  Сказка - очень действенный инструмент в воспитании ребенка.  Попробуйте быстро и доходчиво, без негативных ***(пугающих)***оттенков объяснить ребенку, почему важна дружба и взаимопомощь. Проблематично подобрать понятные ему аргументы? А вот если рассказать "Терем-теремок",то он играючи "запишет на подкорку" азбуку общежития. С помощью сказки "Колобок", так любимой малышами, можно разъяснить очень серьезные понятия: тут вам и наглядная иллюстрация, как коварна бывает беспечность, веселиться, конечно, здорово, но и об опасностях забывать нельзя.  Можно, придумав вместе разные варианты развитие действия, "прописать" даже целую стратегию борьбы с опасным противником: с одним нужна сила, с другим – хитрость, с третьим – осторожность и предусмотрительность, с пятым – без помощи друзей не обойтись.  Рассмотрим ситуацию: ваш ребенок с соседскими детьми, как обычно играет во дворе, но в какой-то момент вы видите, как ребенок, нахохлившись, сидит в сторонке от компании. На вопрос что случилось, отвечает, что ребята толкаются, кидаются песком, а ему это не нравится. "Почему ты им не скажешь об этом или меня не позовешь?" "Они меня не слушают, а ябедничать нехорошо". Наверное, сразу заострять внимание и не стоит, ведь, возможно, дети уже через пять минут снова будут играть, как ни в чем не бывало. Но если реакция ребенка вас обеспокоила, то позже – найдя подходящий момент – расскажите ему сказку **"Жихарка":** о мальчике, которого похитила лиса, и коте, пришедшем на выручку. И обязательно подчеркните, что просить о помощи и ябедничать – вовсе не одно и то же. Да и у каждого случаются неприятности, с которыми не  получается справиться самостоятельно.  Например, читая сказки ***"Гуси - лебеди", "Три медведя", Маша и медведь"*** ребѐнок поймѐт, как важно слушаться старших. Для урока взаимопомощи подойдут сказки ***"Репка", "Зимовье зверей".***  Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в дошкольном возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.  Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей.  Читая ребенку сказку, вы общаетесь с ним, объясняете, что хорошо, что плохо и почему, воспитываете своего малыша на примере положительных героев, учите доброте, преданности, уважению. Малыш хочет подражать любимым героям. Учится различать добро и зло.  Кроме того, слушая сказку, ребенок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства читают сказки, стихи, потешки гораздо быстрее начинают правильно говорить.  Как правильно читать ребѐнку сказку:  1. Для чтения сказок важно выбрать ***"правильное"***время, когда ребѐнок будет:  спокойным и в хорошем настроении. Можно делать это перед сном, когда есть время обсудить сказку.  2. Старайтесь сказку именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя сможете увидеть реакцию ребѐнка, и акцентировать его внимание на тех моментах, которые особенно важны вам на данный момент.  3. Рассказывайте сказку с удовольствием, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела. Ведь вы не просто знакомите малыша со сказкой – вы путешествуете вместе с ним по удивительному волшебному миру. Не оставляйте его там одного!  4. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребѐнка.  5. Если малыш изо дня в день просит рассказать одну и ту же сказку –рассказывайте. Значит, у него есть проблема, которую эта сказка помогает решить.  6. Очень полезно после прочтения поиграть в сказку, инсценировать еѐ. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки нарисованные и вырезанные, тени на стене. Сначала вы можете делать это самостоятельно, но очень скоро ребѐнок охотно присоединится к вам.  Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с произведениями народного творчества.  **Рекомендуем обратить внимание на следующие сказки:**  *«Репка»* обр. К. Ушинского;  *«Колобок»* обр. К. Ушинского  *«Курочка ряба»* обр. К. Ушинского;  *«Козлята и волк»* обр. К. Ушинского;  *«Теремок»* обр. М. Булатова;  *«Маша и медведь»* обр. М. Булатова;  *«Волк и козлята»* обр. А. Толстого;  *«Заюшкина избушка»* обр. О. Капицы;  *«Кот, петух и лиса»* обр. М. Боголюбской;  *«Теремок»* обр. Е. Чарушина;  *«Гуси-лебеди»* обр. М. Булатова;  *«Снегурочка и лиса»* обр. М. Булатова;  *«Бычок – черный бочок, белые копытца»* обр. М. Булатова;  *«Лиса и заяц»* обр. В. Даля;  *«У страха глаза велики»* обр. М. Серовой.  Уважаемые родители! Читайте детям сказки!  Откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир! |