

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа поселка Домново»
в 2019 году

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая информация.

1.2. Особенности управления.

1.3. Образовательная деятельность.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

1.5. Востребованность выпускников школы.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

1.7. Кадровая укомплектованность.

1.8. Методическое обеспечение.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

1.10. Материально – техническая база.

2. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности.

2.2. Выводы.

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа поселка Домново»

в 2019 году.

Самообследование МБОУ «Средняя школа поселка Домново» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от 14. 12. 2017г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация.

- Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново».
238404 Россия Калининградская область Правдинский район посёлок Домново улица Иркутско-Пинской дивизии дом 5 Телефон: 8 40157-7-41-32
E-mail: domnovo07@inbox.ru Сайт: <http://domnovoskola.ucoz.ru>

- Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Правдинский городской округ».
Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление образования и воспитания молодёжи администрации МО «Правдинский городской округ». Собственником имущества является муниципальное образование «Правдинский городской округ».

Местонахождение Учредителя: 238400 Калининградская обл.
г.Правдинск пл.50-летия Победы, 1
Телефон 840157-70042

Электронная почта: upr.obraz.pravdinsk@gmail.com
Адрес сайта учредителя: <http://sites.google.cjm/site/o>
Начальник – Заварина Светлана Анатольевна.

- Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

МБОУ «Средняя школа поселка Домново» имеет:

а) **лицензию** на право ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4. Программа (специального) коррекционного образования VII вида;
5. Программа (специального) коррекционного образования VIII вида;
6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности
7. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности
8. Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственной направленности
9. Дошкольное образование «Подготовка детей к школе»
10. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности
11. Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности
12. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
13. Дополнительная общеобразовательная программа историко-краеведческой направленности

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1306 №0000363 от 26 июня 2017 года . Срок действия свидетельства до 29 января 2028г.

- Режим работы.

а). Начало учебных занятий 5-11 классы: 9.00

Начало учебных занятий 1-4 классы: 9.55

б). Окончание учебных занятий: 15.35,

в). Режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием в летний период: с 9.00 до 15.00 часов

г). Расписание звонков

№ урока	Время
1 урок	09.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.55 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

д). Сменность занятий: школа работает в 1 смену.

е). Режим проведения внеклассной работы, системы дополнительного образования, внеурочной деятельности:

Внеклассная работа проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы школы, планами работы классных руководителей

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Внеурочная деятельность проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом и расписанием, утвержденными директором.

ж). График дежурства администрации:

в течение учебного года определяется графиком.

в праздничные дни утверждается приказом директора.

- Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнёрами.

1.2. Особенности управления.

- Структура административных органов школы, порядке подчинённости структур.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	ФИО работника	Ставка
1.	И. о. директора школы (заместитель директора по научно – методической работе)	Телятник Павел Александрович	1
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Ольга Борисовна	1
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Никифорова Татьяна Михайловна	1

Общее управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора Телятник Павел Александрович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя школа поселка Домново».

- Перечень действующих методобъединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО классных руководителей

1.3. Образовательная деятельность.

- Информация об организации учебного процесса:

- Общее количество учащихся – 208;
- Количество профильных классов по уровням общего образования – 0;
- Количество учебных дней и количество учебных недель за год:

<i>Класс</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество недель</i>
1	165	33
2-4	170	34
5-8,10	175	35
9,11	170	34

- Распределение, продолжительность учебных периодов:

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>

1	2 сентября	25 октября	8 недель	40
2	3 ноября	27 декабря	8 недель	40
3	13 января	20 марта	10 недель	50
4	30 марта	25 мая	7 недель	35
Дополнительные каникулы с 17 по 23 февраля				
<i>Итого в уч. г.</i>			33	165

2-4 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
1	2 сентября	25 октября	8 недель	40
2	4 ноября	27 декабря	8 недель	40
3	13 января	20 марта	10 недель	50
4	30 марта	22 мая	8 недель	40
<i>Итого в уч. г.</i>			34	170

5-8 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
1	2 сентября	25 октября	8 недель	40
2	4 ноября	27 декабря	8 недель	40
3	13 января	20 марта	10 недель	50
4	30 марта	29 мая	9 недель	45
<i>Итого в уч. г.</i>			35	175

9,11 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>	<i>Продолжительность</i>
-----------------	-------------	--------------------------

	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>Количество учебных недель в четверти</i>	<i>Количество рабочих дней в четверти</i>
<i>1</i>	<i>2 сентября</i>	<i>25 октября</i>	<i>8 недель</i>	<i>40</i>
<i>2</i>	<i>4 ноября</i>	<i>27 декабря</i>	<i>8 недель</i>	<i>40</i>
<i>3</i>	<i>13 января</i>	<i>20 марта</i>	<i>10 недель</i>	<i>50</i>
<i>4</i>	<i>30 марта</i>	<i>25 мая</i>	<i>8 недель</i>	<i>40</i>
<i>Итого в уч. г.</i>			<i>34</i>	<i>170</i>

- Суммарная продолжительность каникул:

<i>Промежуток</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</i>
<i>Осенние каникулы</i>	<i>28 октября</i>	<i>03 ноября</i>	<i>7</i>
<i>Зимние каникулы</i>	<i>30 декабря</i>	<i>12 января</i>	<i>14</i>
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	<i>17 февраля</i>	<i>23 февраля</i>	<i>7</i>
<i>Весенние каникулы</i>	<i>23 марта</i>	<i>29 апреля</i>	<i>7</i>
<i>Летние каникулы</i>			
• <i>1 класс</i>	<i>26 мая</i>	<i>31 августа</i>	<i>97</i>
• <i>2-8, 10 классы</i>	<i>01 июня</i>	<i>31 августа</i>	<i>92</i>

- Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней
- 5-11 классы – 5 дней

- Продолжительность уроков и перемен:

<i>Показатели</i>	<i>1 класс</i>	<i>3–4 классы</i>	<i>5–9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>

<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	45	45	45
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	10-30	10-20	10-20	10-20

- Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

- Направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность

- Структура модуля дополнительного образования:

- Кружки, секции

НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Количество детей	РУКОВОДИТЕЛЬ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение» (ИЗО)	23	Иванова М.В.
Дополнительная общеобразовательная	14	Метлушко Н.Ю.

<p>общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Хочу всё знать!» (возрастная категория 12 – 17 лет)</p>		
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»</p>	19	Гузова Т.Н.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «В мире иностранного языка»</p>	12	Олзоева Т.А.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Вокруг тебя мир»</p>	20	Хачатурова Э.А.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыка. Творчество. Дети».</p>	29	Дрозд Н.А.
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Удивительный мир»</p>	24	Скрябина Н.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Родничок»	18	Благушина Т.И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Юные Патриоты»	27	Никифорова Т.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Музейное дело»	24	Баркова О.К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир фантазии»	20	Игонькина И.Б.

- Спортивные кружки

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Чёрно – белое королевство»	20	Чумакова Е.Н.
---	----	---------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Подвижные игры»	20	Лабкова А.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Баскетбол»	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол» 5-11 классы	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»	15 Бучко Данила, учащийся 8 класса, состоящий на внутришкольном учете	Протасевич С.А.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

- Основные показатели итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за 2019 год представлены в следующих таблицах:

таблица 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

показатели	русский язык	математика	литература	обществознание	история	география	биология
кол-во участников	20	20	3	20	3	13	1

ср. балл	3,7	3,15	3,3	3,55	2,66	3,69	3
ср. первич. балл	29,25	11,1	20	23,25	13,67	21,15	20
% качества	65	10	33,33	40	0	61,5	0
пересдавших	---	2	---	----	2	----	----
Количество:							
«5»	1	0	0	2	0	1	0
«4»	12	1	1	6	0	7	0
«3»	7	18	2	12	3	5	1
«2»	0	2	0	0	0	0	0

таблица 2. Сравнительные результаты ГИА - 9 по годам

Предмет / годы	2017	2018	2019
математика	3,4	3,5	3,1
русский язык	3,9	3,8	3,7
география	5,0	3,7	3,6
физика	3,4	3,5	---
обществознание	3,5	3,7	3,5
биология	3,0	3,0	3,0
история	---	---	2,6
литература	4,0	4,5	3,3

таблица 3. Выбор предметов на ГИА – 9 (%)

Предмет/ годы	2017	2018	2019
география	18	50	65
физика	45	43	----
обществознание	91	86	100
биология	36	7	5
история	----	---	15
литература	9,1	14,3	15

таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

показатели	мат-ка (база)	мат-ка (профиль)	русский язык	общество	физика	немецкий язык
Количество участников	4	2	6	4	2	1
Ср. балл	4,5	59	60,5	52,75	41,5	26

Ср. первич. балл	16,5	11,5	35,5	31	15,5	26
Макс. перв. балл	19	12	39	37	16	
Мин. перв. балл	13	11	32	23	15	
Качество %	100	100	66,66	0	0	0

таблица 4. Сравнительные результаты ГИА - 11 по годам

предмет	2017	2018	2019
математика (база)	4,7	4,8	4,5
математика (профиль)	45,5	63	59
русский язык	60,7	70	60,5
обществознание	53,7	61,7	49,8
биология	---	56	45,5
география	65	---	---
история	---	48	---

- Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Иванов Глеб	11	история	2 место	Метлушко Н. Ю.
2	Скрябина Ксения	10	история	1 место	Метлушко Н. Ю.
3	Крупина Татьяна	10	литература	2 место	Благушина Т. И.
4	Караульных Анна	11	литература	2 место	Благушина Т. И.
5	Иванов Глеб	11	география	1 место	Котова Т. П.
6	Скрябина Ксения	10	география	3 место	Котова Т. П.
7	Танюкевич Дмитрий	7	география	2 место	Котова Т. П.
8	Крупина Татьяна	10	русский язык	2 место	Благушина Т. И.

9	Скрябина Ксения	10	русский язык	3 место	Благушина Т. И.
10	Танюкевич Дмитрий	7	астрономия	2 место	Иванова М. В.
11	Селина Валерия	7	астрономия	3 место	Иванова М. В.
12	Наумов Илья	9	астрономия	3 место	Иванова М. В.
13	Танюкевич Дмитрий	7	обществознание	2 место	Метлушко Н. Ю.
14	Слюта Никита	8	обществознание	3 место	Метлушко Н. Ю.
15	Скрябина Ксения	10	обществознание	1 место	Метлушко Н. Ю.
16	Секацкая Карина	6	немецкий язык	3 место	Олзоева Т. А.
17	Скрябина Ксения	10	ОПК	1 место	Никифорова Т. М.
18	Танюкевич Дмитрий	7	ОПК	2 место	Никифорова Т. М.
19	Михеев Данила	5	ОПК	1 место	Никифорова Т. М.

- -Данные о достижениях участников и призёров конкурсов и викторин:

1.	Районный конкурс «Если бы я был Дедом Морозом...»		Скрябина К. участие Ликсунова М. Скалаускас Е. Сертификаты Крутелева Т. Селина В.
2.	Районный конкурс новогодних игрушек		Шубин Т. 1 место Крутелева Т. Загорская П. 1 место Коллективная работа 5 класс Верба Е.

			Антуфьев А
3.	Конкурс детской новогодней поделки на елку «Зимняя сказка»	Никифорова Т.М.	1 места Верба В. Крутелева Т. Антуфьев А.
4.	Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений «Бумажная феерия»		Анурова А. 3 место Учащиеся 6 класса 3 место Белобородова Л. 3 место Батулова Е. 3 место
5.	Областной конкурс рисунка «Против ВИЧ-ради будущего»	Иванова М.В.	
6.	Межмуниципальный молодежный форум волонтеров «Навигатор»		
7.	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»		
8.	Всероссийский этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Благушина Т.И. Иванова М.В.	Артамонова П. победитель Пантелеева В. победитель
9.	Муниципальная интеллектуальная игра «Ленинград. Победа. Подвиг»	Метлушко Н.Ю.	Командное 3 место
10.	Областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина»	Иванова М.В.	Караульных А. 2 место
11.	Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Благушина Т.И.	1 степень Иванов Г. Варварин В. Ликсунова М. 2 степень Пахаренко А. Тютин В. 3 степень Скрябина К. Лакман М.

			Караульных А. Тютина В. Калиберова Д. Цегельник К.
12.	Ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди образовательных учреждений «Река времени»	Никифорова Т.М. Метлушко Н.Ю. Гузова Т.Н.	7 класс 2 место 4 класс 3 место
13.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	Номинация «Хореография» Номинация «Эстрадная музыка» Номинация « Декоративно-прикладное искусство»	Лауреат 3 степени коллектив «Лучики» Лауреат 3 степени квартет» Соловушки» Лауреат 1 степени Уварова Галина Мельникова Дарья
14.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Номинация «Поделка»	1 место Пахаренко Анастасия Мельникова Дарья
15.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Благушина Т.И. Тупейко Е.В.	Скалаускас Е. 1 место Тютина В. 3 место Селина В. 2 место Приказ УО от 15.03.2019 № 72
16.	VIII областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям «Всемирной мудрости тома»	Благушина Т.И.	Степаненко М. 2 место
17.	Сочинение «Я гражданин России»-	Тупейко Н.В. Благушина Т.И.	Шульц Т. 3 место Степаненко М. 3 место
18.	Конкурс «Стань звездой Финансовой грамотности»	Метлушко Н.Ю.	3 место командное

			1 место «Что, Где, Когда»
19.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка (плаката) «Безопасность дорожного движения»	Иванова М.В.	Турудаева А. 2 место Селина В. 3 место Баркова Е. 3 место Шульц Т. 3 место
20.	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников «Помним Великую Победу»	Метлушко Н.Ю.	1 место
21.	Международный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Воронин Д.П.	3 место
22.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Изобразительное искусство»	Иванова М.В.	Караульных А. 3 степень Молоканова В. 3 степень Баркова Е. 1 степень Шульц Т. 3 степень
23.	Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль Конкурс изобразительного искусства Декоративно-прикладного творчества	Иванова М.В. Баркова О.К.	Кишева Кристина 3 место Баркова А. 3 место 5 класс 3 место Анурова А. 2 место
36.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»	Благушина Т.И.	Диплом Степаненко М.
		Иванова М.В.	Диплом Баркова Е.
	Открытый виртуальный фотоконкурс-выставка « Эти удивительные животные» (сентябрь)		Участие: 24 учащихся Афанасьева А. 2 место, Чернявская К. 2 место, Шукюрлу Н. 3 место Баркова Е. 3 место Борисов С. 3 место Наумов Д. 3 место

			Уприанов В. 3 место
	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь)	Благушина Т.И.	Самохина Карина 1 место
	Интеллектуальная игра «Что, Где Когда?» (сентябрь)	Воронин Д.П.	7 из 58
	Межмуниципальный интеллектуальный турнир «ТЫ-ФИНАНСИСТ»	Телятник П.А.	2 место
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово» номинации «Изобразительное искусство» регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Иванова М.В.	Шукурлу Садиг 2 место Кишева Кристина 3 место Кишева Кристина 3 место Шульц Таисия 3 место Баркова Елизавета 1 место Приказ № 249 от 17.10.2019 г.
	Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг»	Благушина Т.И.	Иванов Г. 1 место Караульных А.
	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	Благушина Т.И.	Скрябина К. 1 место Артамонова П. 1 место Караульных А. 2 место (приказ УО № 269 от 11.11.2019)
	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя историческая Родина»	Иванова М.В.	Александрова Диана 2 место (приказ УО № 249/1 от 17.10.2019)
	Областной конкурс «Чудеса флористики», номинация «Мастерская флористики»	Круглова Л.Г.	Гельберг И. 2 место Артемова Анна 3 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Багданова В.В.	Мельникова Д. 1 место Телятник Полина

	« Творчество и интеллект»		2 место
	Муниципальная интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Метлушко Н.Ю.	1 место команда учителей 3 место команда учащихся
	Благотворительная новогодняя акция «Доброта в ладошках»	Никифорова Т.М.	
	Открытый фестиваль КВН среди команд учащихся образовательных учреждений	Никифорова Т.М.	3 место
	Районный конкурс на приз газету «Верный путь» «Елочка-красавица»	Хачатуров Е.А.	Победитель Почечуева Е.
	Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»	Иванова М.В.	Баркова Елизавета 2 место приказ МО КО от 03.12.2019 № 1752/1

1.5.Востребованность выпускников школы:

Трудоустройство выпускников 11 класса

МБОУ «Средняя школа поселка Домново» в 2019 году.

№ п/п	ФИО	учреждение	Бюджет/не бюджет	факультет
1	Максимова Анна Анатольевна	РАНХиГС	бюджет	Технолог пищевой продукции
2	Пантелеева Вероника Алексеевна	РАНХиГС (высшее)	договор	Государственное и муниципальное управление
3	Сидоркин Никита Дмитриевич	Техникум информационных технологий	бюджет	сварщик

4	Степаненко Мария Владимировна	ГБУ КО ПОО педагогический колледж г.Черняховск	бюджет	Учитель начальных классов с иностранным языком
5	Шубина Анастасия Викторовна	МФЮА	договор	Таможенное дело
6	Жижин Иван Александрович	БГА	бюджет	судомеханик

Трудоустройство выпускников 9 класса

МБОУ «Средняя школа поселка Домново» в 2019 году.

№ п/п	ФИО	учреждение	Бюджет/ не бюджет	факультет
1	Баранова Мария Валерьевна	Г.Светлый Коледж мехатроники и пищевой индустрии	бюджет	Повар-кондитер
2	Бирюк Светлана Сергеевна	ГБУ КО ПОО педагогический колледж г.Черняховск	бюджет	Физическая культура
3	Васильева Татьяна Викторовна	ГБУ КО ПОО педагогический колледж г.Черняховск	бюджет	Дополнительное образование робототехника
4	Галкина Анастасия Михайловна	ГБУ КО ПОО педагогический колледж г.Черняховск	договор	Учитель начальных классов
5	Круглов Михаил Владимирович	ГБУ КО ПОО колледж агротехнологий и природообустройства г.Гусева	бюджет	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

6	Ликсунова Маргарита Сергеевна	МБОУ «Средняя школа поселка Домново»		10 класс
7	Лукина Алла Александровна	На данное время нигде не обучается		
8	Онтикова Алена Алексеевна	НОУ СПО «Колледж экономики и права»	договор	Дошкольное образование, воспитатель
9	Секацкий Тимур Александрович	ГБУ КО ПОО колледж агротехнологий и природообустройства г.Гусева	бюджет	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	Сидоров Валентин Андреевич	ГБУ КО ПОО колледж агротехнологий и природообустройства г.Гусева	договор	Право и организация социального обеспечения
11	Скалаускайте Александра Евгеньевна	РАНХиГС	договор	Право и организация социального обеспечения
12	Скрябина Ксения Алексеевна	МБОУ «Средняя школа поселка Домново»		10 класс
13	Сорокина Ольга Алексеевна	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	бюджет	ювелир
14	Тихонов Николай Денисович	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	бюджет	
15	Ткачев Даниил Дмитриевич	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский	бюджет	Почтовая связь

		судостроительный техникум»		
16	Чернякова Александра Михайловна	«Колледж информатизационных технологий и строительства» г.Калининграда	договор	Сетевой администратор
17	Губанов Илларий Павлович	Трудоустроен		
18	Ким Константин Николаевич	Институт управления		
19	Цедрик Ксения Викторовна	Нет информации		
20	Артамонова Полина Дмитриевна	МБОУ «Средняя школа поселка Домново»		10 класс
21	Васильева Алена Викторовна			
22	Иванов Родислав Дмитриевич	Переехал на постоянное место жительства г.Велючинск Сахалинская область		

Не трудоустроены Лукина Алла, Цедрик Ксения, Губанов Илларий, Васильева Алена.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК – Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся:

- Буторин Трофим, 9класс;

На конец 2019 года аттестации подлежали 188 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы) – 74 человека;

2 ступень (5-9 классы) – 107 человек;

3 ступень (10-11 классы) – 7 человек.

Аттестовано (успевают по всем предметам учебного плана) - 156

обучающихся, не аттестовано (не успевают по одному и более предметам) - 32 обучающихся, из них 2 класс – 2 человека, 4 класс – 1 человек, 5 класс – 5 человек, 6 класс – 7 человек, 7 класс – 4 человека, 8 класс – 3 человека, 9 класс – 9 человек, 10 класс – 1 человек.

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 83 %.

Успеваемость по ступеням образования

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год	Динамика
1 ступень	88,3	97	Рост % успеваемости
2 ступень	65,4	74	Рост % успеваемости
3 ступень	-	86	
Всего по школе	73,4	85,6	Рост % успеваемости

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	УО%		«2»
2 класс	2	10	50	3	92		2
3 класс	2	10	60	2	100		0
4 класс	1	11	41	1	97		1
1 ступень	5	31	50,3	6	96,3		3
5 класс	0	3	14	4	76		5
6 класс	0	4	16	1	71		7

7 класс	0	4	23	0	76		4
8 класс	0	1	5	1	82		3
9 класс	0	2	7	1	68		9
2 ступень	0	14	13	7	74,6		28
10 класс	1	1	50	0	75		1
11 класс	0	3	100	0	100		0
3 ступень	1	4	75	0	87,5		1
По школе	6	49	46,1	13	86,1		32

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 5 человек, на 2 ступени- 0 человек, на 3 ступени – 1 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 6 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 31 обучающихся;

2 ступень- 14 обучающихся;

3 ступень – 4 обучающихся;

всего по школе - 49 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 62,4%.

УО по школе- 86,1%.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебной год	Динамика
1 ступень	46,3	50,3	Рост % качества
2 ступень	16,5	13	Снижение % качества
3 ступень	---	75	-
Всего по школе	31,4	46,1	Рост % качества

Сводная ведомость успеваемости за II четверть 2019-2020 учебного года

классы	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Учатся с одной «3»	Не успевают	УО %	КЗ %
2-4	5	31	8	3	96,5	50,3
5-9	0	14	8	28	74,6	13
10-11	1	4	0	1	87,5	75
2-11	6	49	16	32	86,1	46,1

Обучающиеся, имеющие одну «3» :

- 2 - 4 классы- 6 чел (Мануилов Р. – русский язык, Семенчиков М. – русский язык, Суслов С. – русский язык, Ревяко Е – немецкий язык, Саломахин А. – немецкий язык, Секацкая М. - математика);
- 5 - 9 классы – 7 чел. (Карабут О. – русский язык, Лебедев Е. – русский язык, Уприванов В. – русский язык, Федосова З. – русский язык, Ероханова В. – математика, Слюта Н. – химия, Огарков К. - обществознание).
- 10 – 11 классы - нет

Обучающиеся имеют одну «4»:

- 2 - 4 классы – 7 чел (Верба В. – русский язык, Хромов В. – русский язык, Семенчикова В. – немецкий язык, Гельберг И. – русский язык, Мележик Е. – немецкий язык, Крутелёв Э. – немецкий язык, Огаркова А. - математика);
- 5 - 9 классы - нет.
- 10 – 11 класс – нет.

Из вышеизложенного видно, что % успеваемости по школе в сравнении с итогами 1-ой четверти в целом вырос с 73,4 до 83, в т.ч. на 1-ой ступени с 88,3% до 97 %, на 2-ой ступени с 65,4% до 74%.

Качество знаний по школе в целом по сравнению с 1 – ой четвертью выросло с 31,4% до 46,1%, но здесь следует отметить, что качество знаний выросло только на 1 – ой ступени обучения с 46,3% до 50,3%, тогда как на основной ступени оно снизилось с 16,5% до 13%. На старшей ступени качество знаний составляет 75%, что собственно и повлияло на общий показатель качества знаний по школе.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» осталось приблизительно на том же уровне, а количество обучающихся, имеющих одну «4» возросло с 5 человек до 7. Надо отметить, что одну «3» и одну «4» ученики имеют в основном по одним и тем же предметам – русский язык, немецкий язык, реже – математика.

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	50 %	Скрябина Н. В.
3	60 %	Хачатурова Э. А.
10	50 %	Кондрашина Е. И.
11	100 %	Батулова Л. В.

4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	41%	Дрозд Н. А.
5	14%	Иванова М. В
6	16%	Баркова О. К.
7	23 %	Метлушко Н. Ю.
8	5 %	Иванова Г. М.
9	7 %	Котова Т. П.

Средние баллы и качество знаний по предметам на конец 2019 года

в 5 – 11 классах МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Ср. балл	Кач. во, %												
Русский язык	2,95	19	3,25	25	3,18	24	3,47	53	3,39	39	4,0	50	4,0	100
Литература	4,24	90	3,42	38	3,94	76	3,69	59	3,61	61	4,25	75	4,0	100
Математика (Алгебра)	3,38	43	3,13	26	3,19	25	3,19	18	3,17	26	3,5	50	3,67	67
Геометрия	-	-	-	-	3,25	29	3,3	35	3,0	17	3,5	50	4,0	100
История	4,29	90	3,57	48	3,53	31	3,59	59	3,7	61	3,75	50	4,0	100
Общество	-	-	3,9	76	3,7	44	3,5	47	3,1	26	4,25	75	4,0	100
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	75	4,0	100
География	3,81	71	3,17	22	3,25	31	3,53	53	3,43	43	4,25	75	4,33	100
Биология	3,67	57	3,57	52	3,44	41	3,5	50	3,61	48	4,25	100	4,33	100
Физика	-	-	-	-	3,63	38	3,19	24	3,17	22	3,75	50	4,0	100
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	75	-	-

ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,12	76	3,86	70	4,0	75	5,0	100
Химия	-	-	-	-	-	-	3,44	44	3,26	26	3,75	50	4,33	100
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	75	4,67	100
Инф-ка и ИКТ	-	-	-	-	4,4	88	4,5	100	4,3	85	4,25	75	5,0	100
Физическая культура	4,52	95	4,22	78	4,25	81	4,0	65	4,38	85	4,0	75	5,0	100
Технология	4,29	90	4,26	96	4,0	59	3,94	94	-	-	5,0	100	5,0	100
Музыка	4,76	100	4,7	100	4,4	100	4,7	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	3,62	43	3,57	48	3,56	38	3,39	53	3,5	56	4,0	50	4,6	100
ИЗО	4,33	95	4,22	96	3,93	63	-	-	-	-	-	-	-	-
Финансовая грамотность	4,0	100	-	-	3,8	100	-	-	-	-	4,5	100	5,0	100

**Средние баллы и качество знаний по предметам на конец 2019 года
во 2 – 4 классах МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»**

предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	Ср. балл	Кач-во,%	Ср. балл	Кач-во,%	Ср. балл	Кач-во,%
Русский язык	3,57	52	3,86	67	3,6	59
Литературное чтение	4,17	78	4,1	76	4,1	83
Математика	4,00	74	4,0	71	3,6	59
Окружающий мир	4,43	100	-	-	3,9	76
Родное слово	-	-	4,29	81	-	-
Музыка	5,0	100	4,81	95	4,6	97
ИЗО	4,52	100	4,71	100	4,3	86
Физическая культура	4,46	100	4,67	100	4,52	100
Технология	4,39	100	4,62	95	4,5	93
Немецкий язык	-	-	3,81	57	3,69	44

Помимо ВШК в школе проводится независимый мониторинг – Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР за 2019 год.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 152/1 от 26.02.2019», приказа Управления образования и воспитания молодежи администрации МО «Правдинский городской округ» от 27.02.2019 г. №55 «Об организации и проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях МО «Правдинский городской округ» в 2018-2019 учебном году» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-7, 11 классах.

График проведения

4 класс

17 апреля 2019 года – русский язык 1 часть

18 апреля 2019 года – русский язык 2 часть

24 апреля 2019 года – математика

26 апреля 2019 года – окружающий мир

5 класс

16 апреля 2019 года – история

18 апреля 2019 года – биология

23 апреля 2019 года – математика

25 апреля 2019 года – русский язык

6 класс

09 апреля 2019 года – география

11 апреля 2019 года – история

16 апреля 2019 года – биология

18 апреля 2019 года – обществознание

23 апреля 2019 года – русский

25 апреля 2019 года – математика

7 класс

02 апреля 2019 года – немецкий язык

04 апреля 2019 года – обществознание

09 апреля 2019 года – русский

18 апреля 2019 года – математика

11 класс

02 апреля 2019 года – история

04 апреля 2019 года – биология

18 апреля 2019 года – химия

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-7, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты по Русскому языку

клас с	Кол-во ученик ов	Кол-во, писавш их работу	Ср.бал л	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердил и
4	21	17	3,4	52,9	4	3	10
5	24	19	3,2	30	2	8	9
6	14	0	3,0	30,7	0	5	8
7	18	13	3,2	38,4	0	7	6

Результаты ВПР подтверждают личностные показатели обучения каждого ученика.

Ошибки и недостатки:

4 класс

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта были:

1. Безударная гласная, проверяемая ударением
2. Падежное окончание имён существительных
3. Парный по глухости/звонкости
4. Безударная гласная, не проверяемая ударением
5. Пропуск, замена
6. Падежное окончание имён прилагательных
7. Мягкий знак – показатель мягкости
8. Заглавная буква в именах собственных
9. Разделительный мягкий знак
10. Правописание жи-ши

5 класс

1. Постановка запятой в сложном предложении.
2. Определение основной мысли текста.
3. Определение типа речи.

6 класс

1. Работа с текстом(определение основной мысли текста, составление плана).
2. Задание по лексике(определение стилистической окраски слова, толкование фразеологизма).
3. Запятые в предложении с обращением и в сложном предложении.

7класс

1. Работа с текстом(ответ на вопрос по содержанию)
2. Морфологический разбор.
3. Запятые в сложном предложении, тире между подлежащим и сказуемым.
4. Отличие союза от местоимения с частицей.

Результаты по Математике

клас с	Кол- во учени ков	Кол-во, писавш их работу	Ср.бал л	Кач- во знани й	повысил и	понижил и	подтвердил и
4	21	16	4,1	87,5	8	0	9
5	24	21	3,4	38	2	5	14
6	14	13	3,0	23,7	0	3	10
7	18	11	3,0	16,6	0	3	9

Ошибки и недостатки:

4 класс

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

5 класс

- Затруднения в решении несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.
- Трудности в решении задач на нахождение части числа.
- Слабо выполнены вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
- Вычислительные ошибки

- Слабо развито логическое мышление, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

6 класс

1. Не умеют находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
2. Слабо используют свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
3. Вычислительные ошибки.
4. Слабо развиты навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.
5. Плохо развито нестандартное мышление.

7 класс

Основные затруднения вызвали следующие задания: № 7 – работа с диаграммой, № 14 – геометрическая задача, № 8 – тема не пройдена, № 6 – задача на выбор верных ответов, № 9 – решение уравнений, № 10 и № 16 – не решил никто – задание на логику.

Результаты по Окружающему миру

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
4	21	17	4,1	82	8	0	7

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Результаты по Биологии

клас с	Кол-во ученик ов	Кол-во, писавш их работу	Ср.бал л	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердил и
5	24	20	3,3	30	0	2	18
6	14	12	3,7	50	2	1	9
11	6	6	3,3	33,3	0	4	2

основные ошибки

5 класс

1 Не могут сконструировать свойства живых организмов(обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, Приспособленность).

2 Слабо используют правила работы в кабинете биологии , с биологическими приборами и инструментами.

3 Не достаточно освоены приёмы выращивания размножения растений и ухода за ними.

4 Плохо развито владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

6 класс

1. Текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользоваться перечнем терминов. записать в текст недостающую информацию до конца не до осмысливают, и по этому многие учащиеся испытывают трудности.

2. Слабо используют знания о важнейших жизненных процессах, протекающих в растительном и животном организмах, и роли отдельных структур в этих процессах.

3. Слабо развиты умения, проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, Описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов

11класс

1. Неуверенно знают и путают между собой понятия: метаболизм, фотосинтез и дыхание.
2. Слабо могут опознавать органоиды растительной и животной клеток.
3. Мало используют известные биологические термины в описании процессов естественного отбора,(репродуктивная изоляция).
4. Слабо ориентируются в схемах и таблицах по биологии.

Результаты по Географии

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
6	14	13	3,5	46	4	0	9

Типичные ошибки:

- определение географических координат и направлений.
- Проблемы с терминологией, не понимают значение географических терминов
- сложности в определении природных зон
- сложности в определении географических объектов на фрагменте карты
- проблемы в определении направления ветров по теме «Климат»

Результаты по Истории

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
5	24	22	3,3	30	0	1	21

6	14	12	3,3	33,3	2	1	9
11	6	6	4	100	0	1	4

5 класс

Основные ошибки.

1. Очень слабое умение определять значение событий регионального компонента.
2. Плохо используют речевые средства для описания событий истории Древнего мира.
3. Не владеют навыками (не могут устанавливать) причинно-следственных связей. Отсутствует представление о влиянии окружающей среды (климата) на определение занятости людей данного исторического периода.

6 класс

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№4 Задание нацелено на проверку знания исторических персоналий.

№6 Задание на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.

№7 Задание на проверку знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

№ 10 Задание на проверку знаний истории родного края.

Результаты по Обществознанию

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
6	14	12	3,4	30,7	0	2	10
7	18	12	2,8	0	0	12	0

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№1 Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

№4 Задание предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

№7 Задание предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Выводы: Фактически все обучающиеся 7 класса показали результат ниже базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2019-2020 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 1,4,7 терминологии и теоретическим знаниям, работе с Конституцией (права и свободы человека и гражданина), смысловому чтению, письменным работам – размышлениям, сообщениям о сферах общественной жизни с теоретической позиции.

Результаты по Немецкому языку

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
7	18	11	2,8	9.1	0	9	2

Трудности вызывало выполнение задания 3 (устное монологическое высказывание)

Результаты по Химии

класс	Кол-во учеников	Кол-во, писавших работу	Ср.балл	Кач-во знаний	повысили	понижили	подтвердили
11	6	5	3,6	60	0	1	4

Основные ошибки:

1. Не все могут составлять молекулярное уравнение по упомянутой в тексте реакции.
2. Неуверенно прописывают уравнения в цепочке превращения химических реакций.
3. Слабо развиты навыки по расставлению коэффициентов в схемах уравнений.
4. Многие учащиеся не смогли прописать структурную формулу найденного вещества, что показывает мало развитое пространственное мышление.

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний низкое. Особенно низкие показатели качества показали учащиеся 7 класс по немецкому языку, обществознанию и математике. Лучший результат показал 4 класс.

1.7. Кадровая укомплектованность.

- Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.19 г.

МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

№	ФИО (все педагогические работники)	Образование	Должность, стаж	Категория на 01.09.19 г. Дата присвоения	Последние курсы повышения квалификации
1	Батулова Лиля Владимировна	ВПО	Учитель математики и информатик и ИКТ-34г	Первая 21.10.2016	1.Актуальные технологии и методики совершенствования преподавания предмета «Информатика и ИКТ»-36ч. 03.02-16.09.2016 2.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16
2	Благушина Татьяна Игнатьевна	ВПО	Учитель русского языка и	Высшая 18.12.2015	1.Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации

			литературы-34г		содержания и структуры образования. 72ч. №0806 03.03-30.11.2015 2. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16
3	Кондрашина Елена Ивановна	ВПО	Учитель математики-37лет	Первая 25.05.2017	1.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО-108ч. №7980 апрель –май 2015г. 2.Основные направления модернизации естественно-математического образования-72ч. № 1663 27.03.-18.11.15 3. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16
4	Лабкова Анна Андреевна	СПО	Учитель физической культуры-44 г	нет	1.Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»-72ч. №4790 2014г. 2. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ -108ч.-2016г.
5	Тупейко Елена Васильевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы 29 лет	Высшая 21.10.2016	Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16

6	Метлушко Наталья Юрьевна	ВПО	Учитель истории и обществозна ния-28лет	Первая 21.10.2016	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ- 108ч. 29.09-04.10.16 2. Организация образовательного процесса в осн.школе в соответствии с ФГОС-108ч. №7983-2015г.
7	Григорьева Ольга Борисовна	ВПО	Заместитель директора по УВР Учитель географии	Первая 08. 08. 2019 г.	1. Проблемы модернизации географического образования». 36 часов № 15118 , 2017 год. 2. Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 36 часов № 80, 2018 год 3. Подготовка экспертов по проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. 18 часов, № 30942, 2019 год
8	Котова Тамара Петровна	ВПО	Учитель географии- 40л.	Первая 06.09.2017	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ- 108ч. 29.09-04.10.16 2. Основные направления модернизации естественно- математического образования. 72ч. №3461-2014г.

					3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО. 108ч. №7981- 2015г.
9	Иванова Марина Витальевна	ВПО	Учитель физики-36л.	Первая 27.12.2015	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2. Основные направления модернизации естественно-математического образования. 72ч. №2791-2014г. 3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО. 108ч. №7979-2015г.
10	Хачатурова Эвелина Арсеновна	ВЮ	Учитель начальных классов	Принята на работу 01.09.18	
11	Протасевич Сергей Александрович	СПО	Учитель физической культуры	Принят на работу 01.09.18	
12	Телятник Павел Александрович	ВПО	Заместитель директора, учитель истории, информатик и	Принят на работу 14. 08. 2019 г.	1. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования, 72 часа , № 21043 . 2017 г.

					2.Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 72 часа, № Ф004566
13	Олзоева Татьяна Афанасьевна	ВПО	Учитель иностранного языка-45лет	Соответ. занимаемой должности.06.12.2015	<p>1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16</p> <p>2.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО.108ч.№7986 - 2015г.</p> <p>3.Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. №0492-2015г.</p>
14	Баркова Ольга Константиновна	ВЮ	Учитель технологии и права-12лет	Соответ. занимаемой должности. 06.12.2016	<p>1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16</p> <p>2.Психолого-педагогическое образование. 528ч. №000207-2014г.</p> <p>3.Актуальные проблемы преподавания</p>

					<p>предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. -2016г.</p> <p>4.Актуальные проблемы преподавания технологии в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. -2017г.</p> <p>5.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС-108ч. №7976-2015г</p>
15	Шакнере (Анохина) Юлия Владимировна	ВПО	Директор. Учитель. Обучение на дому-5лет	Соответ. занимаемой должности	<p>1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16</p> <p>2.Управление ОУ в соответствии с ФГОС ООО-108ч. №6230-2014г</p> <p>3.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО-2015г.</p>

16	Иванова Галина Михайловна	ВПО	Учитель химии и биологии- 27л	Принята на работу 01.09.2019	
17	Никифорова Татьяна Михайловна	ВПО	Зам директора по УВР	Принята на работу 01.09.2016	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ- 108ч. 29.09-04.10.16 2. Формирование и развитие профессиональной команды-36ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ЦРМК-обр-ые программы. Москва. Октябрь 2016г. №0197/ПК-2016
18	Дрозд Наталья Александровна	СПО	Учитель начальных классов	Принята на работу 01.09. 2018 г.	1. Актуальные вопросы совершенствования начального образования – 72 часа, № 12587, 2017 2. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС – 72 часа, №00467, 2017
19	Гузова Татьяна Николаевна	СПО	Учитель начальных классов-0	Принята на работу 01.09.2017	Молодой специалист
20	Скрябина Наталья Владимировна	СПО	Учитель начальных классов	соответствие	1. Актуальные вопросы совершенствования начального образования – 72 часа, № 12588, 2017

--	--	--	--	--	--

1.8. Методическое обеспечение. 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 8113 экз.
- Учебная литература – 3120 экз.
- Художественная литература – 4843 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 91 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 411 дисков

2. Периодические издания (всего): 19

а) газеты 2

б) журналы 17

Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет – 2194 экз., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

2. Общая площадь библиотеки - 73,4м кв.

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер портативный со звуковым оформлением-1

4.2 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, нуждающаяся в списании. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточное количество художественной литературы по программе литературного чтения и литературы. Словари имеются, но в ограниченном количестве, что не позволяет организовать работу с каждым учеником.

1.10. Материально-техническая база

- Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса.

Общая площадь здания 1849 кв.м учебная площадь 752 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	50,2 кв.м
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	49,3 кв.м;
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	49,9 кв.м;
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	47,9 кв.м;
5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	36,8 кв.м
6.	– кабинет № 9 методический	29,6 кв.м;

7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	50,0 кв.м;
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	54,7 кв.м
9.	– кабинет № 14 «истории»	50,2 кв.м
10.	– кабинет № 15 «географии»	48,0 кв.м
11.	– кабинет № 16 «математики»	37,4 кв.м
12.	– кабинет № 17 «информатики»	49,2 кв.м
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	73,6 кв.м
14.	– кабинет № 19 «физики»	54,4 кв.м
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	110,6 кв.м
16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	50,6 кв.м
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	52,0 кв.м
18.	– спортивный зал	264,0 кв.м
19.	– библиотека	73,4 кв.м

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников Столовая – 63,3 кв.м Пищеблок – 42,4 кв.м.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Подсобные помещения – 10 (177,9 кв.м) Туалеты – 9 (26,8 кв.м) Умывальники – 4 (15,3 кв.м)
5.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 264,0 кв.м Стадион – 2000 кв.м.

Волейбольно - баскетбольная площадка 400 кв.м. Учебно-опытный участок – 200 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	+		
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	+		
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	+		
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	+		
5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	+		
6.	– кабинет № 9 методический	+		
7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	+		
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	+		
9.	– кабинет № 14 «истории»	+		
10.	– кабинет № 15 «географии»	+		
11.	– кабинет № 16 «математики»	+		
12.	– кабинет № 17 «информатики»	+		
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	+		+

14.	– кабинет № 19 «физики»	+		+
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	+		
16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	+		
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	+		
18.	– спортивный зал	+		

Наличие актов зала.-нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование-нет

Наличие столовой (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется ограждённый стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется футбольное поле со стационарными воротами, волейбольная площадка, спортивный городок для старших и младших школьников. Произведена замена ограждения территории школы, ремонт помещений для дошкольной группы.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Список интерактивного оборудования на 31. 12. 2019 года

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	КАБИНЕТЫ
1.	Экран проекционный	6	Физика, география, литература, история, нач.классы-2

2.	Интерактивная доска	4	Химия,русский язык, нач.классы-2
3.	Интерактивный комплекс	2	Начальные классы-2
4.	Интерактивный комплекс(нетбуки)	10	Начальные классы
5.	Принтер	13	Нач.классы-4, русский язык, физика литература,история, информатика, химия, кабинеты администрации, учительская, библиотека
6.	Ноутбук	16	Информатика, ааб. Завучей, дух.-нрав. Предметов
7.	Проектор	11	Информатика,химия физика,география, история,литература русский язык,нач. классы-4
8.	Компьютер	10	
9.	Компьютер Северол	4	
10.	Компьютер в сборе	6	
11.	Компактный компьютер	2	
12.	Мультимедийный проектор	3	география
13.	Компьютер СКЗ	1	
14.	МФУ Сапоп	5	
15.	Система голосования	1(10мест)	Русский язык

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Экран проекционный	6	85
2	Интерактивный класс	4	100
3	Интерактивный комплекс	2	50
4	Мобильный компьютерный класс(нетбуки)	10	45
5	Принтер	13	100
6	Ноутбук	16	85
7	Проектор	11	100
8	Комплект для интерактивного голосования	1	100
9	Предметный кабинет	2	100
10	Стационарный компьютерный класс	1	100

2. Статистическая часть.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл (профиль) 4,5 балл (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0 %

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	8 человек/ 40%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	15 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, управления образования и воспитания МО «Правдинский район».
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, представленном на родительском собрании.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не стабильным является качество знаний учащихся в начальной школе, по физике, истории, биологии в основной школе;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанных проблем и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, своевременно проходить аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории;
- наблюдается несоответствие качества знаний обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ООО при переходе в основную школу.

Поэтому определены следующие задачи школы:

-активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

-активизировать работу по преемственности начального и основного образования;

осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;

направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.



И. о. директора школы _____

П. А. Телятник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Шакнере Юлия Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022